

## Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

**Denominazione del Corso di Studio:** FISIOTERAPIA

**Classe:** L-SNT/3

**Sede:** NOVARA – Scuola di Medicina Dipartimento di Scienze della Salute

**Primo anno accademico di attivazione:** 2011–2012

*Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

### **Gruppo di Riesame:**

- Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia : prof. Carlo CISARI
- Commissione di Riesame: prof. Carlo CISARI, Prof. Claudio MOLINARI, Fkt Giuseppe VAIANELLA, Prof. Oscar ALABISO, Sig.ra Silvia Gianella (studentessa I anno), Sig. Enrico Colombo (studente II anno), Sig. Davide Gianotti (studente III anno)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

**24 gennaio 2014 – Clinica Fisiatrica:** Compilazione Scheda RAR

### **Sintesi dell'esito della discussione della Giunta della Scuola di Medicina<sup>1</sup>**

Il Presidente della Scuola, Prof. Mario Pirisi, rammentando il D.M. 1059/2013, ricorda che ogni singolo Corso di Studio è tenuto a redigere il Rapporto Annuale di Riesame (scheda RAR), contenente analisi e valutazioni sul triennio accademico 2010–2013 e che la presentazione ed approvazione di tale rapporto si rende necessaria per l'accreditamento del corso. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle banche dati dell'Ateneo.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Fisioterapia, Prof. Cisari, formula un giudizio positivo in relazione al corso di laurea: soddisfacente la didattica erogata, salvo rari casi in cui sono stati avviati provvedimenti correttivi. Si segnala inoltre qualche criticità relativa alle postazioni informatiche ed altresì la difficoltà di inserimento dei neolaureati nel mondo occupazionale, soprattutto in ambito pubblico a causa dei blocchi delle assunzioni.

Al termine della discussione, la Giunta approva la scheda RAR relativa al CdL in Fisioterapia.

## I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### **1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

#### **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

#### **Obiettivo n. 1 : Organizzazione eventi specifici degli insegnamenti**

Il Corso di Studio ha organizzato 2 seminari rivolti al mondo dello sport e 2 seminari relativi ai problemi dell'anziano. Tali eventi sono stati organizzati per permettere agli studenti di avere una più ampia conoscenza degli argomenti utili per l'accesso al mondo del lavoro.

<sup>1</sup> Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

**1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Nell'anno accademico 2012/2013 il numero degli studenti iscritti è di 181 : 110 Novara, Fossano 44, Verbania 27.

Le iscrizioni al 1° anno sono state sempre equivalenti al numero programmato in sede regionale (62) (36 sede di Novara, 16 canale formativo di Fossano, 10 canale formativo di Verbania), di cui più del 62% sono immatricolazioni pure. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge n. 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il test di accesso consente di verificare se gli ammessi possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Inoltre, gli ammessi sono sottoposti ad una visita di idoneità fisica-psichica che vincola l'iscrizione al Corso.

Gli iscritti al test di ammissione sono di 705 con un rapporto di 15 a 1 Novara, 6 a 1 a Verbania, 7 a 1 Fossano).

La provenienza geografica degli studenti iscritti insiste prevalentemente sulla provincia di Novara e province limitrofe o della Regione del corso di studi, in particolare da città sede di ospedali convenzionati per il tirocinio formativo.

Il tipo di scuola di provenienza degli studenti risulta molto eterogeneo, con la preminenza del liceo scientifico (70-75%).

Focalizzando l'attenzione su abbandoni e/o trasferimenti, il Corso di Laurea in Fisioterapia nell'anno accademico 2012-2013 ha registrato 1 rinuncia e 5 trasferimenti in ingresso.

La percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è tendente al 100% (con una media di 107 su 110).

Nel complesso non risultano variazioni significative nel trend delle iscrizioni e nella percentuale dei laureati.

Si segnala, inoltre, che:

- a) fra gli iscritti vi è stata una studentessa ipovedente, iscritta nell'a.a. 2010/2011, che ha conseguito la laurea, con un alto punteggio a novembre 2013, e che ha regolarmente svolto il proprio percorso di studi in corso.
- b) fra gli iscritti dell'a.a. 2012/2013 vi è una studentessa ipovedente, che ha effettuato il passaggio del corso di Laurea in Ostetricia ed è regolarmente iscritta ed è in corso.
- c) gli studenti che hanno effettuato uno scambio ERASMUS in uscita per ogni anno accademico sono 3 e per lo scambio ERASMUS in entrata per ogni anno accademico sono 3.

<b>FISIOTERAPIA</b>	<b>A.A. 2010/11</b>	<b>A.A. 2011/12</b>	<b>A.A. 2012/13</b>
Iscritti	182	182	181
Immatricolati	49	43	62
Iscritti I	63	59	64
Iscritti II	61	61	55
Iscritti III	58	62	62
Domande test ammissione	712	711	705
Punteggio Massimo Test PPSS su 80 punti	71,25	74,5	78,30
Punteggio 1° Fisioterapia	69	66,25	76,25
Punteggio 60° Fisioterapia	53,25	50,75	58,50

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. x:** (titolo e descrizione)

**Azioni da intraprendere:** (descrizione)

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** (descrizione)

*aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo*

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

#### **Obiettivo n. 1**

Un ulteriore punto di criticità è sicuramente l'inadeguatezza delle postazioni informatiche nella sede di attività didattica del Corso di Studi, che peraltro rendono difficile per gli studenti l'accesso alle banche-dati di Ateneo, compresa la Biblioteca. Tale criticità è stata in parte superata grazie alla recentissima introduzione del sistema wi-fi, libera per tutti gli studenti, soprattutto nella nuova sede logistica in avanzato stato di costruzione organizzato come un Campus.

#### **Obiettivo n. 2**

In merito ai questionari didattici si sta valutando la possibilità di effettuarlo in modalità elettronica, mantenendo l'anonimato dello studente.

Da gennaio 2014 si è introdotta tale modalità.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

#### Scheda 2- b

Per quanto riguarda la gestione del Corso di Studi non sono stati segnalati da studenti e docenti particolari problemi nello svolgimento delle attività didattiche e dei tirocini professionalizzanti.

Alma Laurea riporta che gli Studenti laureatisi nel Triennio oggetto del Riesame sono stati complessivamente soddisfatti dell'esperienza universitaria con percentuali variabili negli anni sopra il 65%. Per quanto attiene invece la soddisfazione riguardante il rapporto con i docenti, essa è riportata variabile negli anni ma comunque superiore all'80% aggregando le risposte decisamente positive con quella "più sì che no".

Nel Triennio Accademico sotto osservazione si è provveduto ad ampliare e migliorare la turnazione e l'aumento delle sedi di tirocinio, sia intra sia extraregionali.

A completamento dell'attività didattica il Corso di Studi ha organizzato per gli studenti un ciclo di seminari teorico/pratici inerenti aspetti diversi dell'attività professionale.

I calendari dell'attività didattica vengono mantenuti aggiornati tramite la bacheca on-line del corso, così come il calendario degli esami di profitto è disponibile sempre sul medesimo sito web. La logistica delle aule è stata giudicata "spesso" adeguata. Similmente sono state giudicate le biblioteche. Diversamente è stata giudicata la disponibilità di facilities informatiche, adeguate per meno della metà degli studenti, costituendo questo un punto di debolezza.

Per quanto riguarda i questionari di valutazione questi sono stati regolarmente somministrati e compilati dagli studenti per ciascun modulo di insegnamento. Tuttavia, per disposizioni interne all'Ateneo, i dati relativi sono stati trasmessi solamente ai docenti interessati e non sono stati discussi nel Consiglio di Corso di Laurea (nei casi di punteggio appena sufficiente o insufficiente, il Presidente del Corso ne ha parlato con il diretto interessato). Analizzando i dati, in forma anonima, relativi alle schede e ai punteggi ottenuti dai docenti, la Commissione del riesame rileva che nel complesso il 90 % di docenti ha un giudizio complessivo uguale o superiore alla sufficienza (con una mediana compresa tra 3,6 e 4,1 su 5) evidenziando un giudizio positivo da parte degli studenti sulla organizzazione e gestione del Corso di Studi.

Come punto di forza da segnalare, nel Triennio il Corso di Studi ha somministrato agli studenti il Progress Test con una adesione maggiore del 90% e dall'analisi dei dati risulta che la preparazione degli studenti del Corso è tra le prime in confronto ai Corsi di Studio dell'area Fisioterapia degli altri Atenei.

In merito ad attività di orientamento, la Scuola di Medicina fornisce indicazioni ed informazioni con colloqui personali.

#### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

##### **Obiettivo n. x:**

*(titolo e descrizione)*

##### **Azioni da intraprendere:**

*(descrizione)*

##### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*(descrizione)*

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*



### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. x:** *(titolo e descrizione)*

**Azioni intraprese:**

*(descrizione)*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*

*(descrizione)*

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse. (indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Nel complesso, il numero dei laureati non è coerente con il potenziale fabbisogno del territorio e sufficiente a coprire il turn-over sui posti di fisioterapista sia nel pubblico sia nel privato e nella libera professionista. Tuttavia, nel corso del Triennio in osservazione, si è riscontrata una contrazione dell'offerta di lavoro a seguito della riduzione delle assunzioni da parte di aziende sanitarie pubbliche che ha rallentato la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro. Dai dati disponibili sul sito di Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto, risulta che a un anno dal termine degli studi una percentuale compresa tra il 90% e il 95% dei laureati sono occupati come fisioterapisti in strutture pubbliche e/o private o esercitano libera professione in cooperative. In generale i riscontri delle strutture che occupano laureati del Corso di Studi sono più che positivi per quanto riguarda la loro preparazione sia teorica che pratica.

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1:** Le azioni correttive rispetto al corso sono state (viste le prospettive lavorative che non sono più riferite solo alle strutture ospedaliere, ma sempre di più al territorio ed alla libera professione), formazione d'aula e di tirocinio di percorsi culturali e di pratica in ambito ambulatoriale, consultorio, continuità assistenziale, che diano una visione completa, partendo dalla prevenzione fino alla domiciliazione.

*(titolo e descrizione)*

**Azioni da intraprendere:**

*Riduzione del numero programmato per non creare un numero eccessivo di laureati che il mercato del lavoro non riesce ad assorbire*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*(descrizione)*

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

- Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 29 gennaio 2014
- Compilato il 27 gennaio 2014 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Fisioterapia, Prof. Carlo Cisari