

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

CORSO DI LAUREA	FISIOTERAPIA
GRUPPO DEL RIESAME	<p>Presidente: prof. Carlo CISARI</p> <p>Docenti: Dott. Marco Invernizzi, Prof. Diego Cotella, dott.sa Ersilia Di Concilio.</p> <p>Studenti: Valentina Maccari, Fabio Migliorini, Massimo Sinatra</p>
RIUNIONI DEL GRUPPO DEL RIESAME	<p>Date: 9/11/2018 La Commissione del Gruppo del Riesame del CdS si è riunita alle ore 10,30 presso la sala riunione del reparto di Medicina Fisica e Riabilitativa per analizzare gli indicatori di monitoraggio annuale riferiti al 30/06/2018. Sono presenti il Prof. Carlo Cisari, Dr Marco Invernizzi, Prof. Diego Cotella, dott.sa Ersilia Di Concilio, gli studenti Massimo Sinatra e Alessia Marelli.</p> <p>L'11/11/2019 la Commissione del Gruppo del Riesame del CdS si è riunita alle ore 17,00 presso l'aula 101 della sede delle professioni sanitarie in via Lanino. Sono presenti il Dr Marco Invernizzi, Prof. Diego Cotella, dott.sa Ersilia Di Concilio, gli studenti Massimo Sinatra e Letizia Micca.</p> <p>Il 18/02/2019 la Commissione del Gruppo del Riesame del CdS si è riunita alle ore 9,00 presso la sala riunione del reparto di Medicina Fisica. Sono presenti il Dr Marco Invernizzi, Prof. Diego Cotella, dott.sa Ersilia Di Concilio, gli studenti Emanuele Nobili e Valentina Maccari.</p>
SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN CUI IL RAPPORTO DI RIESAME È STATO DISCUSSO E APPROVATO	<p>Il 19/02/2019, alle ore 13.00 presso l'Aula 101, in via Lanino n.° 1 a Novara, ed in teledidattica con le sedi di Fossano e di Verbania, si è svolto il consiglio in cui si è discusso sulla bozza della rapporto del riesame che era stata inviata via mail il giorno prima per permettere di visionare il documento. Il Consiglio dei docenti, presa visione, concorda sulle considerazioni fatte e approva la bozza che sarà completata e inviata a tutti i docenti.</p>

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

In base agli obiettivi dell'ultimo riesame i principali cambiamenti sono:

Obiettivo n. 1: modificazione del piano di studi

L'introduzione del nuovo piano è stato applicato ai tre anni di corso con le seguenti modifiche:

1° anno:

- Modulo di BLS con 12 ore e 1 CFU nel corso integrato di “Metodologia generale della riabilitazione”.

2° anno:

- Riabilitazione dello sportivo 12 ore e 1 CFU
- Tecniche di valutazione e rieducazione delle disfunzioni muscolo scheletriche di 24 ore e 2 CFU
- Riabilitazione nelle patologie oncologiche di 12 ore e 1 CFU
- Tecniche di rieducazione delle disabilità oncologiche e geriatriche di 12 ore e 1 CFU

3° anno:

- Il modulo di “Medicina fisica e riabilitativa del piano perineale” è stato ridotto da 20 ore a 12 recuperando 1 CFU che viene impiegato nel modulo di BLS al 1° anno. La completa programmazione è attiva con la coorte 2018/19.

Nel 2017/18 i corsi integrati di “Clinica e Riabilitazione specialistica” e “Riabilitazione del piano perineale - Sessuologia clinica” sono stati anticipati al 1° semestre per fornire le conoscenze necessarie per il tirocinio, spostando al 2° semestre “Scienze dell'organizzazione e del management” e “Medicina legale e Bioetica”.

Obiettivo n. 2: modifiche dei programmi dei corsi integrati. I Docenti hanno analizzato i programmi degli insegnamenti formali delle materie professionalizzanti. Sono stati rivisti i contenuti del settore Med/48 del 1°, 2° e 3°a. e modificati con la finalità di uniformarli tra i tre canali formativi confrontandoli con il core curriculum del fisioterapista e introducendo contenuti non trattati come attività didattiche opzionali (ADO)

Obiettivo n. 3: elaborazione cartelle didattico – riabilitative. Nell'ottica di migliorare il ragionamento clinico, alla base di un valido trattamento riabilitativo, sono state elaborate ed introdotte le cartelle riabilitative per specialità/ambito stilate durante l'anno accademico.

Le cartelle riabilitative sono state redatte avvalendosi della collaborazione di colleghi esperti nelle varie discipline. Sono state utilizzate, in modo sperimentale, dagli studenti durante il percorso di tirocinio. Al termine dell'esperienza di tirocinio, gli studenti hanno riferito chiarezza dello strumento didattico e facilità di utilizzo. È emersa la necessità di condividere con i tutor clinici delle varie sedi una formazione più dettagliata sull'utilizzo dello strumento, successivamente

presentato tramite eventi formativi ai colleghi tutor nelle sedi di Novara, Verbania e Fossano. In data 23/05/2017 si è tenuto un evento formativo dal titolo “Il percorso didattico-formativo: progetto e strumenti”, accreditato dall’ AOU Maggiore della Carità, con relatori la dott.sa Ersilia Di Concilio, dott. Massimo Marengo e Ft Laura Montrucchio, avente la finalità di condividere e aggiornare i contenuti formativi relativi all'osservazione del soggetto sano e del paziente. In data 28/05/2018 si è tenuto un evento formativo dal titolo “Percorso didattico-formativo: progetto e strumenti” con relatori la dott.sa Di Concilio Ersilia e dott.sa Fornara Patrizia con la finalità di definire, da un punto di vista didattico, criteri, modalità e contenuti della cartella didattica riabilitativo relativamente alla valutazione del paziente che ha visto la partecipazione di docenti e tutor clinici.

Obiettivo n. 4: sostegno a studenti con eventuali carenze di base

Per gli studenti che non hanno raggiunto il punteggio minimo previsto nei campi di fisica, matematica e chimica sono state organizzate delle attività di recupero che hanno frequentato nel corrente anno accademico.

Gli obblighi formativi si ritengono assolti con il superamento dell’esame di profitto dell’insegnamento entro cui tali discipline sono comprese. Nell’ A.A, 2017/18 solo 3 studenti hanno avuto obblighi aggiuntivi a dimostrazione che il livello di preparazione degli studenti in ingresso è elevato. È stato proposto e accettato dall’UPO un progetto di tutoraggio alla pari. La finalità è il raggiungimento degli obiettivi didattici relativi ai corsi integrati propedeutici all’esame di tirocinio sia per ottenere una valutazione positiva sia per il rispetto dei tempi previsti dal percorso accademico. Hanno partecipato al progetto solo 8 studenti delle sedi di Novara e Verbania. Gli studenti hanno superato le prove d’esame nei tempi previsti.

Obiettivo n. 5: Certificazione per l’estero

Le certificazioni richieste dai vari Paesi sono spesso molto diversificate tra loro ma tutte richiedono un documento dettagliato del tirocinio svolto. Il coordinamento del CdL ha prodotto un format pubblicato sul sito del corso disponibile a partire dal tirocinio del 1° anno. Viene spiegata la modalità di compilazione del documento di certificazione evidenziando l’importanza di una corretta e specifica stesura del libretto di tirocinio sia come strumento formativo che per la certificazione del percorso di tirocinio.

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

<i>FISIOTERAPIA</i>	<i>A.A. 2015/16</i>	<i>A.A. 2016/17</i>	<i>A.A. 2017/18</i>
Iscritti	176	177	181
Immatricolati	60	60+2	63
Iscritti I	60	60+2	63
Iscritti II	56	60	59
Iscritti III	60	55	59
Domande test ammissione	532	593	471
Punteggio Massimo	81.70	74.10	81,30
Punteggio 1° Fisioterapia	73.30	74.10	81,30
Punteggio 60° Fisioterapia	54.80	56.30	63.10

Le iscrizioni al I° anno sono state sempre equivalenti a 63 numero programmato in sede regionale (39 sede di Novara, 14 canale formativo di Fossano, 10 canale formativo di Verbania). di cui più del 62% sono immatricolazioni pure. Gli iscritti al test di ammissione A.A. 2019/20 sono di 470 con un rapporto di 12 a 1 Novara, 4 a 1 a Verbania, 7 a 1 Fossano) facendo emergere una buona richiesta da parte dell'utenza. La provenienza geografica degli studenti iscritti insiste prevalentemente sulla provincia di Novara, province limitrofe dalla Regione del corso di studi. Il tipo di scuola di provenienza degli studenti risulta molto eterogeneo, con la preminenza del liceo scientifico (70-75%). Focalizzando l'attenzione su abbandoni e/o trasferimenti, il Corso di Laurea in Fisioterapia nell'anno accademico 2017-2018 ha registrato 3 rinunce finalizzate al passaggio al corso di Laurea di Medicina e 0 trasferimenti in ingresso, a testimonianza della scelta ponderata di questo corso di Laurea da parte dello studente. La percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è tendente al 100% (con una media di 107 su 110).

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione si segnala che gli studenti che hanno effettuato uno scambio ERASMUS in uscita e in entrata sono stati:

- a.a. 15/16 9 studenti in uscita e 4 in ingresso
- a.a. 16/17 4 studenti in uscita e 1 in ingresso
- a.a. 17/18 7 studenti in uscita e 0 in ingresso

Tali dati sono superiori alle medie di Ateneo per gli altri corsi di Laurea e con la delega ai due docenti della commissione didattica Diego Cotella e Marco Invernizzi dedicati all'internazionalizzazione è auspicabile un ulteriore incremento di questi numeri.

Le uniche criticità riscontrate riguardano un lieve calo delle iscrizioni nell'ultimo triennio senza

tuttavia mai aver determinato la presenza di posti vacanti. Dai dati a disposizione risulta che la frequenza in aula degli studenti corrisponde al 90%.

Dai dati disponibili sul sito di Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto, risulta che a un anno dal termine degli studi una percentuale compresa tra l'85% e il 90% dei laureati sono occupati come fisioterapisti in strutture private o convenzionate. Vengono assunti in qualità di liberi professionisti, in cooperative, con orari ridotti, dando la loro disponibilità a più strutture per ottenere un orario di lavoro giornaliero.

Come emerso da segnalazioni da parte degli studenti e in commissione didattica è stata riscontrata una carenza di tirocini professionalizzanti in ambito libero professionale in strutture private, in quanto parte importante degli aspetti futuri professionali degli studenti. A tal proposito la commissione didattica si pone come obiettivo individuare e inserire in rete formativa delle strutture riabilitative private che ottemperino ai criteri imposti dalla normativa vigente.

Su segnalazione dei rappresentanti degli studenti in commissione didattica, in data 21 marzo 2018, è stata riscontrata una criticità riguardo l'insegnamento della lingua inglese nell'area tecnica, data la numerosità degli studenti manca, nello specifico, la possibilità di utilizzare la lingua acquisita al primo anno nella ricerca e nella lettura di articoli scientifici finalizzati alla stesura della tesi. A tal proposito è stata creata un'attività didattica integrativa di 10 ore affidata al Dr. Invernizzi e finalizzata all'apprendimento pratico di ricerca bibliografica, lettura di articoli scientifici in inglese finalizzata alla stesura della tesi. Sulla base di questa attività si cercherà di incrementare l'offerta formativa del corso di laurea in ambito di ricerca scientifica.

Su segnalazione dei rappresentanti degli studenti è stata riscontrata una sovrapposizione di programmi tra materie affini all'interno dei corsi integrati. Pertanto con invito del Presidente del Corso nei vari Consigli di Laurea è stata promossa un'iniziativa all'interno di ciascun corso integrato e supervisionata dai rispettivi coordinatori finalizzata ad armonizzare i contenuti delle materie affini, evitando il più possibile ripetizioni e sovrapposizioni.

Dall'anno accademico 2018/19 sarà inserito nel piano di studi un modulo di BLS gestito con la collaborazione di Simnova finalizzato a fornire agli studenti indicazioni teoriche e pratiche sul primo soccorso fornendo agli studenti un patentino all'uso del defibrillatore semi automatico esterno rilasciato dalla regione Piemonte, valido per 2 anni su tutto il territorio nazionale.

Su numerose indicazioni degli studenti è emersa la necessità di uniformare le modalità di esecuzione degli esami, soprattutto in relazione alla disparità tra la sede centrale e quelle periferiche. Con comunicazione del Presidente in data 21/10/2016, 5/09/2017 e 1/10/2018 sono state redatte le indicazioni riguardo alle modalità di esecuzione degli esami, soprattutto riguardo i corsi integrati. È stato stabilito che tutte le prove di esame di ogni singolo modulo devono essere svolte esclusivamente nella sede di Novara e contemporaneamente senza esoneri o parziali. Il passaggio dell'esame è vincolato al raggiungimento della sufficienza in ciascun singolo modulo, pena la ripetizione all'appello successivo di tutte le materia. Non saranno considerati validi i parziali da un appello all'altro.

Sono state analizzate le valutazioni della didattica compilate dagli studenti per l' A.A. 2017/18.

In particolare gli studenti hanno giudicato positiva la preparazione fornita negli anni di corso per affrontare il programma dell'anno successivo: circa il 60% valuta il carico di studio di insegnamento proporzionato ai crediti assegnati. Su numerose indicazioni degli studenti in ripetuti incontri e commissioni didattiche è emersa la necessità di uniformare i contenuti dei corsi gestiti da diversi docenti nelle diverse sedi del corso di Laurea. Tale necessità ha portato ad uniformare sia i contenuti delle lezioni che le modalità di esame.

Per colmare la carenza di conoscenze in alcuni ambiti il corso di studio ha organizzato seminari rivolti all'ingresso nel mondo del lavoro, sulla responsabilità del fisioterapista, sul trattamento del paziente ustionato, che verranno ripetuti annualmente. Tali eventi sono stati organizzati come attività didattiche opzionali per permettere agli studenti di avere una più ampia conoscenza degli argomenti utili per l'accesso al mondo del lavoro.

Per il 1° anno di corso è stata attivata l'ADO "Ricerca, analisi e valutazione della letteratura scientifica" per un totale di 12 ore (1 CFU) con affidamento al Dott. Marco Invernizzi. Per il 3° anno di corso l'attività di complemento "L'utilizzo di Office nella stesura della tesi" per un totale di 30 ore affidato ad esperto.

Il CdL ha partecipato al Progress Test (PT). Nell'a.a. 2018/19 per problemi organizzativi non si è riusciti a prendervi parte, ma la partecipazione riprenderà il prossimo a.a. come momento di autovalutazione del CdL e dello studente.

Gli obiettivi formativi specifici sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita, come si evince dai riscontri delle strutture che occupano i laureati del Corso di Studio. I riscontri sono più che positivi per quanto riguarda la loro preparazione sia teorica che pratica. Il rimando avviene tramite il continuo contatto tra colleghi. La ricerca del posto di lavoro ha varcato le frontiere italiane, infatti sempre più studenti richiedono il Diploma Supplement per poter andare ad esercitare la professione all'estero.

L'offerta formativa rimane valida in previsione di un potenziamento dell'assistenza sanitaria territoriale con forme differenziate di assistenza domiciliare integrata.

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Gli studenti indicano come punti di forza:

- La disponibilità e la propensione al dialogo e al confronto che caratterizza i docenti e i coordinatori del corso di laurea.
- La possibilità di frequentare il tirocinio già dal 1° anno di corso che contribuisce al miglioramento della componente professionalizzante della formazione dello studente, cruciale per ottenere manualità, acquisire competenze e sperimentare nella pratica quanto acquisito in ambito teorico.
- La verbalizzazione on-line (VOL) si è rivelata utile evitando spostamenti spesso costosi e lunghi per attività di breve durata.

Gli studenti indicano come criticità:

- Una carenza percepita di preparazione riguardo l'autonomia del fisioterapista, in previsione di attività lavorativa che sarà svolta prevalentemente in ambito privato e non pubblico.
- Cambiamenti di programmazione delle attività didattiche comunicati a breve termine che incidono sull'organizzazione personale degli studenti.
- La teledidattica è uno strumento che può creare dei problemi durante le lezioni, talvolta costringendo i docenti ad interromperle per attendere la ripresa del collegamento.
- Gli studenti richiedono di accrescere la coordinazione tra le parti per migliorare la programmazione delle attività.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le valutazioni della didattica compilate dagli studenti per l' A.A. 2017/18 sono state esaminate e la commissione didattica si è soffermata sulle valutazioni negative. I questionari compilati sono stati inferiori rispetto al numero previsto.

Dall'analisi dei questionari si rileva che, in merito alla domanda "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?", la maggioranza degli studenti del 3° anno ha espresso parere positivo.

Il corso di studi sta utilizzando la didattica in rete (DIR) dando la possibilità allo studente di accedere al materiale didattico e alla modulistica del corso.

Gli studenti provenienti da un periodo all'estero condividono con i colleghi, il coordinatore ed il tutor didattico, l'esperienza di internazionalizzazione, presentando l'attività svolta e le differenze lavorative percepite del Paese in cui sono stati.

Gli studenti, durante il percorso di studi e di tirocinio, vengono accolti e seguiti dal tutor didattico e dai tutor clinici delle varie sedi di tirocinio, i quali monitorizzano il percorso identificando criticità ed intervenendo tempestivamente. Al termine di ogni semestre gli studenti si incontrano con il coordinatore ed il tutor didattico per un debriefing dell'esperienza svolta. Gli studenti sono stimolati ad autovalutarsi durante l'intero percorso formativo. Ogni anno le criticità vengono raccolte durante incontri organizzati in modo da confrontare le problematiche comuni e cercare delle risoluzioni condivise.

SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Il CdS punta su un miglioramento della qualità complessiva del percorso degli studi confrontandosi con altre realtà sociali e produttive, pianificando attività di implementazione della qualità complessiva, al fine di rendere il CdS corrispondente alle esigenze formative e lavorative attuali, offrendo allo studente assistenza nel percorso nelle attività teoriche e cliniche.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Come emerso dalle considerazioni precedenti gli obiettivi e azioni di miglioramento verso le criticità sono i seguenti:

- Implementare il coordinamento sui programmi all'interno dei corsi di insegnamento ai fini di uniformare i programmi dei singoli moduli tra le diverse sedi del corso integrato

lavorando sia sui contenuti che sulla comunicazione. Gli studenti verranno informati dei tempi e dei modi di svolgimento dell'esame.

- la commissione didattica organizzerà degli incontri con i docenti dei corsi per definire gli obiettivi dei corsi.
- I programmi didattici verranno integrati alla luce della legislazione Bianco Gelli.
- Sarà approfondita la componente didattica relativa alla ricerca scientifica sia a livello globale di Corso di Laurea che di singolo insegnamento per migliorare la preparazione dello studente riguardo tale aspetto. A tal proposito è stata istituita per il 1° anno di corso l'ADO "Ricerca, analisi e valutazione della letteratura scientifica" per un totale di 12 ore (1 CFU) con affidamento al Dott. Marco Invernizzi e per il 3° anno di corso l'attività di complemento "L'utilizzo di Office nella stesura della tesi" per un totale di 30 ore affidato ad esperto.

- Programmazione tirocini in ambito extra-ospedaliero secondo le criticità emerse e per favorire un percorso dal punto di vista professionalizzante il più possibile variegato e completo ai fini di un miglior inserimento nel mondo del lavoro.

- La commissione didattica si impegna a prendere contatto con ulteriori sedi di tirocinio in Piemonte e Regioni limitrofe in cui siano svolte attività riabilitative specialistiche
- La commissione didattica si impegna a stipulare convenzioni con strutture riabilitative private che ottemperino ai criteri imposti dalla normativa vigente ai fini di garantire allo studente una formazione riguardo all'attività libero professionale, parte cruciale per l'inserimento nel mondo lavorativo.
- La commissione didattica si impegna a migliorare l'informazione e la formazione dei tutor destinati all'accoglienza degli studenti in tutti e tre gli anni di corso.

- Miglioramento della comunicazione all'interno del corso di laurea tra studenti e docenti, secondo le criticità emerse in precedenza.

- I coordinatori si impegnano a migliorare gli aspetti comunicativi con gli studenti riguardo a tutto ciò che concerne lezioni, tirocini ed eventuali modifiche dell'orario attraverso un potenziamento delle infrastrutture comunicative soprattutto informatiche messe a disposizione dall'Università

Novara 01/03/19

Il Presidente del Corso di Laurea
in Fisioterapia
Prof. Carlo Cisari

IL PRESIDENTE DEL C.L.
IN FISIOTERAPIA
PROF. CARLO CISARI

