

RELAZIONE DEL RIESAME ANNUALE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015/2016

Giunta Scuola di Medicina del 24/01/2017 p.to 5.1.3

Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA

Classe: L-SNT/2

Sede: NOVARA – Scuola di Medicina Dipartimento di Scienze della Salute

Primo anno accademico di attivazione: 2011-2012

Gruppo di Riesame:

- Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia: prof. Carlo CISARI

Commissione di Riesame/ Didattica : prof. Carlo CISARI, Prof. Oscar ALABISO, Dott.ssa ft Ersilia DI CONCILIO, Prof. Filippo RENO', le studentesse Maddalena MITTINI e Annalisa CARPIGNANO

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

↓ 19.12.2016 compilazione scheda RAR

↓ 24.01.2017 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina

Sintesi dell'esito della discussione nella Giunta della Scuola di Medicina ¹

Il Presidente della Scuola di Medicina, nella seduta della Giunta del 15.01.2016, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina è prevista un'apposita Commissione che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, contenente analisi e valutazioni sugli anni accademici precedenti e necessaria per l'accreditamento dei Corsi di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle banche dati dell'Ateneo, oltre alle rilevazioni e le osservazioni emerse nell'incontro con le parti sociali (luglio 2016). La Giunta della Scuola di Medicina ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Fisioterapia.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1 : modificazione piano di studi a.a. 2015/16

Nel corso di Laurea è stato modificato il piano di studi del triennio per migliorare l'aderenza dell'offerta formativa alle richieste del mondo del lavoro, ponendo particolare attenzione alle materie professionalizzanti, in relazione all'inserimento lavorativo del fisioterapista.

Obiettivo parzialmente raggiunto l'introduzione del nuovo piano è stato applicato solo al 1° anno.

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo. Modalità, risorse: Sono stati modificati i contenuti dei programmi professionalizzanti (Med.48) del 1°anno. Sono stati applicati nelle lezioni svolte, con una ricaduta positiva nella preparazione formativa degli studenti verificata all'esame di tirocinio

Obiettivo n. 2: cambiamento dei programmi

Il Corso di Laurea ha confrontato i programmi degli insegnamenti formali delle materie professionalizzanti, assegnando gli argomenti delle discipline in modo uniforme nei diversi canali formativi. Sono stati modificati i contenuti dei programmi professionalizzanti (Med.48) del 1°anno con una ricaduta positiva per quanto riguarda la valutazione formativa degli studenti all'esame di tirocinio. Sono stati rivisti i contenuti delle discipline (Med. 33 e Med. 48) del 2°anno riguardanti il trattamento riabilitativo del paziente oncologico, geriatrico, ortopedico e sportivo. I docenti delle discipline sono stati contattati, sono stati verificati i programmi e ridistribuiti gli argomenti. I risultati didattici saranno verificabili alla fine del prossimo anno accademico e agli esami finali di tirocinio 2016/17.

Obiettivo parzialmente raggiunto

Obiettivo n. 3: elaborazione cartelle didattico – riabilitative

Nell'ottica di migliorare il ragionamento clinico, alla base di un buon trattamento riabilitativo, sono state elaborate ed introdotte le cartelle riabilitative specifiche per specialità/ambito stilate durante l'anno accademico.

Le cartelle riabilitative sono state redatte avvalendosi della collaborazione di colleghi esperti nelle varie discipline. È stata fatta una ricerca per capire quali strumenti venissero utilizzati negli altri atenei. Il gruppo di studio coordinato da Corti, ha visto partecipi Di Concilio, Sartore, Fornara, Sartorio, Carpanese, Fontaneto, Bonamassa, Temporelli che, in base alle esperienze pregresse e il materiale raccolto, ha elaborato un proprio prodotto. La scelta è stata fatta in base ai pazienti che gli studenti hanno avuto modo di incontrare in tirocinio. Sono state elaborate le cartelle per il paziente in fase acuta, paziente neurologico, ortopedico, cardio-respiratorio, età evolutiva. E' stato scelto un gruppo di studenti a cui è stato affidato il compito di utilizzare questo nuovo strumento e verificarne la fruibilità.

Validate le cartelle sono state utilizzate dagli studenti durante il percorso di tirocinio rilevando chiarezza e facilità di utilizzo. Infine le stesse sono state presentate in eventi formativi ai colleghi tutor nelle sedi di Novara, Verbania e Fossano per informare e poi essere adottate dagli studenti del 2° e 3° anno delle varie sedi formative.

Obiettivo parzialmente raggiunto

Obiettivo n. 4: aiutare eventuali studenti con carenze di base

Per gli studenti che non hanno raggiunto il punteggio minimo previsto nei campi di fisica, matematica e chimica sono state organizzate delle attività di recupero che frequenteranno nel corrente anno accademico.

Gli obblighi formativi si ritengono assolti con il superamento dell'esame di profitto dell'insegnamento entro cui tali discipline sono comprese. I risultati dell'efficacia di queste attività di recupero saranno evidenti dopo le sessioni degli esami dell'a.a. 2016-17.

Obiettivo parzialmente raggiunto

Obiettivo n. 5: Introdurre attività informative sulla formazione post laurea

Quali azioni sono state intraprese per questo obiettivo nell'anno 2016?

Nel 2° semestre del a.a. 2015-16 sono stati organizzati incontri con studenti della Laurea Magistrale e con un docente del Master di Terapia Manuale di Verona. Gli incontri sono stati presenziati dal coordinatore dott.sa Di Concilio Ersilia

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nell'anno accademico 2015/2016 il numero degli studenti iscritti è di 180: 105 Novara, 49 Fossano, 26 Verbania.

Le iscrizioni al 1° anno sono state sempre equivalenti al numero programmato in sede regionale (60+1) (36 sede di Novara, 14 canale formativo di Fossano, 10+1 canale formativo di Verbania).

Come ogni anno, l'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge n. 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla (60 quesiti e punteggio massimo 90).

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il test di accesso consente di verificare se gli ammessi possiedono un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Inoltre, gli ammessi sono sottoposti ad una visita di idoneità fisica che vincola l'iscrizione al Corso.

Gli iscritti al test di ammissione per l'anno 2015/2016 sono di 532, con lieve aumento rispetto agli anni passati, con un rapporto di 12 a 1 Novara, 6 a 1 a Verbania, 7 a 1 Fossano.

Come negli anni scorsi la provenienza geografica degli studenti iscritti insiste prevalentemente sulla provincia di Novara e province limitrofe, in particolare da città sede di ospedali convenzionati per il tirocinio formativo.

Il tipo di scuola di provenienza degli studenti risulta molto eterogeneo, con la preminenza del liceo scientifico (70-75%).

Focalizzando l'attenzione su abbandoni e/o trasferimenti, il Corso di Laurea in Fisioterapia nell'anno accademico 2015-2016 ha registrato 1 rinuncia ed alcuni spostamenti tra le sedi dello stesso corso di laurea.

La percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è del 97 % (con una media di 108 su 110).

Nel complesso non risultano variazioni significative nel trend delle iscrizioni e nella percentuale dei laureati.

Si segnala, inoltre, che:

- a) gli studenti del 3° anno che hanno effettuato uno scambio ERASMUS in uscita nell'anno accademico sono 7 (3 in Polonia e 4 in Spagna) e per lo scambio ERASMUS in entrata nell'anno 2014/15 due studenti provenienti dalla Spagna;
- b) una sola studentessa ha effettuato uno scambio ERASMUS + stage negli Stati Uniti.

FISIOTERAPIA	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13	A.A. 2013/14		A.A. 2014/15	A.A. 2015/16	A.A. 2016/17
Iscritti	182	181	191	Iscritti	186 + 2	176	177
Immatricolati	43	62	66	Immatricolati	61 + 2	60	60+2
Iscritti I	59	64	66	Iscritti I	60 + 1	60	60+2
Iscritti II	61	55	65	Iscritti II	62	56	60
Iscritti III	62	62	51	Iscritti III	63 + 1	60	55
Domande test ammissione	711	705	634	Domande test ammissione	497	532	593
Punteggio Massimo Test PPSS su 80 punti	74,5	78,30	78,30	Punteggio Massimo Test PPSS su 90 punti	85,10	81.70	74.10
Punteggio 1° Fisioterapia	66,25	76,25	78,30	Punteggio 1° Fisioterapia	85,10	73.30	74.10
Punteggio 60° Fisioterapia	50,75	58,50	57,80	Punteggio 60° Fisioterapia	60,80	54.80	56.30

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Nuovi obiettivi

Obiettivo n. 1 : modificazione piano di studi a.a. 2015/16

Azioni da intraprendere: Monitorare per il 2° anno di corso l'introduzione dei nuovi contenuti delle discipline introdotte relative al paziente sportivo, geriatrico e oncologico.

Modalità: si prevede di prendere contatti con i docenti e con gli studenti dell'anno precedente per l'organizzazione dei nuovi moduli.

Scadenza prevista: Prima dell'inizio delle lezioni del 2° semestre. La responsabilità sarà della Commissione Didattica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Obiettivo n. 2: cambiamento dei programmi

Azioni da intraprendere: Introdurre per il 3° anno il cambiamento tra i due semestri di alcune discipline con l'obiettivo di offrire allo studente maggiori conoscenze applicabili nella pratica clinica.

Modalità: si prevede di prendere contatti con i docenti e con gli studenti dell'anno precedente per l'organizzazione dei contenuti. Scadenza prevista: Prima dell'inizio delle lezioni. La responsabilità sarà della Commissione Didattica che monitorizzerà l'andamento e le conoscenze degli studenti alla valutazione dell'insegnamento.

--

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1 Adeguamento strutture informatiche

Le attrezzature informatiche sono state rinnovate ma le postazioni per lavorare con la tutta classe rimangono esigue, pertanto è necessario organizzare turni.

Tale criticità è stata solo parzialmente superata grazie al miglioramento e consolidamento dell'accessibilità al sistema wi-fi di ateneo, libera per tutti gli studenti.

Obiettivo parzialmente raggiunto

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Scheda 2- b

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

- Esame abilitante 2015/16: gli esami di Laurea appena conclusi hanno mostrato un buon livello di preparazione, considerati i voti finali che riportano poco più della metà dei laureandi con valutazioni pari a 110/110 e 110/110 e lode.

In quest'ultima sessione sono state introdotte domande a risposta multipla sull'argomento del caso clinico presentato e discusso dallo studente.

La dissertazione della tesi è stata puntuale, le risposte alle domande dei controrelatori utili all'ampliamento dell'argomento con ulteriore valorizzazione dell'elaborato in cui lo studente ha dimostrato di avere padronanza dell'argomento.

- In riferimento alla programmazione e gestione del Corso di Studi nell'anno 2015/16 si sono verificati problemi nella programmazione delle attività di Tirocinio pratico nelle sedi extra regione, data l'emanazione di nuove normative regionali, e la scarsa disponibilità all'accoglienza in relazione a personale e spazi.

- Alma Laurea non ha dati diversi rispetto la valutazione del triennio precedente.

- A completamento dell'attività didattica il Corso di Studi ha organizzato per gli studenti un ciclo di seminari teorico/pratici inerenti aspetti diversi dell'attività professionale.

- I calendari dell'attività didattica vengono mantenuti aggiornati tramite la bacheca on-line del corso, così come il calendario degli esami di profitto disponibile sul sito web.

- Durante l'anno 2015/16 è stata utilizzata la sola Verbalizzazione on-line (VOL). Tale utilizzo si è rivelato utile per gli studenti che non devono raggiungere la sede per la registrazione, evitando spostamenti spesso costosi e lunghi per pochi minuti di attività; per i docenti risulta più veloce dovendo solo inserire i voti da qualsiasi postazione internet ed in qualsiasi momento del giorno.

- Come punto di forza da segnalare, nel Triennio il Corso di Studi ha somministrato agli studenti il Progress Test con un'adesione del 80% e dall'analisi dei dati risulta che la preparazione degli studenti del Corso è tra le migliori in confronto ai Corsi di Studio di Fisioterapia degli altri Atenei. Le differenze si notano nelle principali aree, infatti per l'area 4: orto, traumatologia, terapia fisica si apprezzano differenze positive del 6% per Novara, 10% per Fossano, 11% per Verbania. Per quanto relativo all'area di neuroscienze il 16% Novara, 17% per Fossano, 17% per Verbania. Per l'area 6: malattie dell'apparato cardiovascolare, respiratorio, oncologia il 4.5 % Novara, 16% per Fossano, 7.4% per Verbania.

- In merito alle attività di orientamento, la Scuola di Medicina fornisce indicazioni ed informazioni in gruppi organizzati in base alla provenienza scolastica con colloquio personale qualora l'utente lo richieda.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: ampliare numero sedi di tirocinio pratico

Ampliamento del numero di sedi di tirocinio pratico per gli studenti sia in Piemonte che nelle Regioni limitrofe.

Azioni intraprese: sono state stipulate convenzioni con l'Asl di Vercelli e la Casa di Cura Sant'Anna di Asti.

Azioni da intraprendere: prendere contatto con ulteriori sedi di tirocinio con attività riabilitative specialistiche (reparto ustionati e altre).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Sono programmati in aprile-maggio 2017 incontri organizzativi con i responsabili del CTO di Torino per eventuale convenzione per l'A.A. 2016/17/18. Responsabile del percorso: Coordinatore Dott.ssa Ersilia Di Concilio e ft. Patrizia Fornara.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: modifica piano di studi

La modifica e l'integrazione del piano di studi sono a decorrere dal 2015/16 ed introdotte soltanto per il 1° anno; nell'anno accademico in corso sarà introdotto al 2° anno, quindi il completamento delle modifiche è previsto per il 3° anno di corso nell'anno accademico 2017/18.

Obiettivo n. 2: cambiamento dei programmi

Per colmare la carenza di conoscenze in alcuni ambiti il corso di studio ha organizzato seminari rivolti all'ingresso nel mondo del lavoro, come il corso sulla responsabilità del fisioterapista, il trattamento del paziente ustionato, che verranno ripetuti annualmente. Tali eventi sono stati organizzati per permettere agli studenti di avere una più ampia conoscenza degli argomenti utili per l'accesso al mondo del lavoro.

Azioni intraprese: gli eventi sono descritti quali attività ADO, lezioni o seminari nei curricula degli studenti, e presso il CdI sono conservati i documenti delle presenze ed i programmi degli eventi cartacei e on line.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: obiettivo parzialmente raggiunto perché i contenuti dei programmi seguono la modifica dei piani di studio.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Come ogni anno segnaliamo che il numero dei laureati non è funzionale al potenziale fabbisogno del territorio, specie in relazione al turn-over sui posti nel pubblico sia nel privato e nella libera professione. Nel corso del Triennio in osservazione, si è riscontrata una ulteriore contrazione dell'offerta di lavoro a seguito della riduzione delle assunzioni da parte di aziende sanitarie pubbliche che ha rallentato la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro. Dai dati disponibili sul sito di Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto, risulta che a un anno dal termine degli studi una percentuale compresa tra l'85% e il 90% dei laureati sono occupati come fisioterapisti in strutture private o convenzionate, vengono assunti in qualità di liberi professionisti, in cooperative, con orari ridotti, costretti a dare la loro disponibilità a più strutture per ottenere un orario di lavoro giornaliero. In generale i riscontri delle strutture che occupano laureati del Corso di Studi sono più che positivi per quanto riguarda la loro preparazione sia teorica che pratica. A tutt'oggi non è stato istituito un metodo di valutazione per rilevare la preparazione, il rimando positivo avviene tramite contatti tra colleghi e con i contatti che continuano ad esserci con gli ex studenti. La ricerca del posto di lavoro ha varcato le frontiere italiane, infatti sempre più studenti richiedono il Diploma Supplement per poter andare all'estero.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

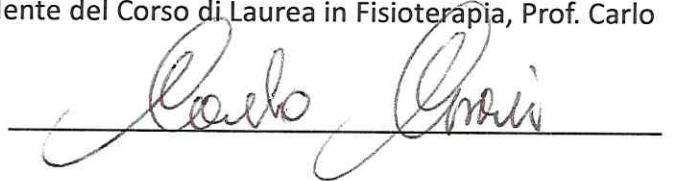
Obiettivo n. 1: Certificazione per l'estero, data la contrazione dell'offerta lavorativa

Le certificazioni richieste dai vari paesi sono spesso molto diversificate tra loro, non basta il documento rilasciato dalla segreteria; essendo la nostra una laurea professionalizzante è necessario un documento dettagliato del tirocinio svolto.

Azioni da intraprendere: A tutti gli studenti verrà richiesta la compilazione in itinere del percorso di tirocinio secondo i criteri europei (Diploma Supplement) con obbligo di consegna presso il C.d.L. che ne verifica i contenuti e certifica su richiesta dello studente.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: informazione degli studenti a partire dal 1° anno al primo incontro informativo del tirocinio. Spiegazione della compilazione del documento di certificazione evidenziando l'importanza di una corretta e specifica stesura del libretto di tirocinio sia come strumento formativo che per la ricostruzione del percorso di tirocinio.
Responsabile dell'azione migliorativa : Dott. ssa Ersilia Di Concilio e Ft Patrizia Fornara.

- Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 15 GENNAIO 2016
- Compilato il 19 dicembre 2016 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Fisioterapia, Prof. Carlo Cisari



Handwritten signature of Carlo Cisari, the President of the Course of Degree in Physiotherapy, written over a horizontal line.