

## **SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021 (SMA) CORSO DI STUDIO IN IGIENE DENTALE**

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è stata inviata in data 26/10/2021 al Gruppo di Assicurazione Qualità (AQ) e del Riesame (GdR). Per la sua compilazione sono stati presi in esame gli indicatori forniti dall'ANVUR (versione del 02/10/2021). La maggioranza dei valori degli indicatori è in linea con i valori degli Atenei di Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

Ai fini della compilazione della scheda di monitoraggio annuale sono stati presi in considerazione 15 indicatori.

**iC01** La percentuale di studenti attivi nel triennio 2018/2020 registra una sostanziale crescita nel 2018 (90,7%) ed una lieve diminuzione nel 2019 (75,5%), mentre per quanto riguarda il 2020 i dati non sono disponibili. I valori riferiti alla media Nazionale presentano valori inferiori sia per l'anno 2018 (74,8%) che per l'anno 2019 (66,9%). Rispetto ai valori dell'Area geografica i nostri dati evidenziano un valore maggiore nel 2018 sono in linea per quanto riguarda l'anno 2019. (2018 – 82,7%, 2019 77,9%) Nel 2020 risultano non disponibili né per l'Area Geografica né per l'Area Nazionale.

**iC02** La percentuale di laureati entro la durata normale del corso registra un notevole incremento nell'anno 2018 (81,3%) rispetto al 2017 (47,6%). Nel 2019 abbiamo avuto una diminuzione (65%) con un valore inferiore sia alla media dell'Area Geografica (76,8%) che Nazionale (77,7%). Nel 2020 abbiamo registrato un aumento (71,4%) ottenendo un valore in linea con la Media dell'Area Geografica (71,5%) e maggiore della media Nazionale (70%).

**iC03** La capacità di attrarre studenti da altre Regioni nel triennio 2018-2020 è in crescita. Nel 2018 si registrano valori pari al 20%, nel 2019 37,5% e nel 2020 pari al 33,3%. Il confronto con le medie di area Geografica (nel 2018 25,6%; nel 2019 26,6%; nel 2020 22,3%) e Nazionale (nel 2018 27,1%, nel 2019 26,5% e nel 2020 25,7%) evidenzia un'omogeneità dei valori per i vari anni. Sottolineiamo che nel 2017 il valore nel CdS era pari al 7,7%; quindi gli interventi fatti dall'Ateneo a favore degli studenti non residenti hanno avuto un riscontro positivo anche nei confronti del nostro CdS.

**iC06** La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) o che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita risulta costante nel triennio (2018/2020) ma fortemente maggiore nel 2019 e nel 2020 con una percentuale pari al 100% per entrambi gli anni (nel 2018 si riscontrava un valore pari al 92,9%). I nostri dati sono nettamente superiori rispetto alla media delle altre zone Geografiche e Nazionale rispettivamente pari, nel 2018 al 68,3% e 57,1%, nel 2019 al 74,5% e 66,3%, nel 2020 pari al 74,9% e 68,7%. I nostri risultati nettamente migliori sono associabili agli elevati standard di formazione teorica e pratica forniti dal CdS.

**iC06BIS** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) registrano percentuali pari al 92,9% per il 2018, 84,6% per il 2019 e 100% per il 2020. Le percentuali risultano notevolmente superiori se paragonate alla media delle altre Aree Geografiche (nel 2018 66,1%; nel 2019 72,4%; nel 2020 74,3%) e alla media Nazionale (nel 2018 54%; nel 2019 64%; nel 2020 67,8,5%). Tale scostamento è

associabile, come per l'indicatore iC06, al tirocinio clinico-pratico altamente professionalizzante e alla didattica multidisciplinare di elevata qualità fornita dal CdS.

### **Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione (iC10-iC12)**

**iC10** La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso nel triennio 2017/2019 era pari a zero, percentuale che rispecchia la media dell'Area Geografica e Nazionale. Per l'anno 2020 non sono ancora disponibili i dati che ci permetterebbero di valutare un cambiamento positivo dovuto al fatto che nell'a.a. 2020/21 uno studente partecipando al Progetto Free Mover ha acquisito 2.5 CFU come ADO maturate in un periodo di frequenza presso la Dental School dell'Università di Berna.

### **Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)**

**iC13** La percentuale di CFU conseguiti al I anno segna una diminuzione tra il primo e il secondo anno del triennio preso in esame (2018/2020), in merito all'anno 2020 i dati risultano non disponibili. Il 2017 registra un valore del 44,5%, nel 2018 il valore è decisamente cresciuto (78,4%); nel 2019 il valore è nuovamente diminuito (55,4%) attestandosi comunque a valori superiori a quelli del 2017; per l'anno 2020 non abbiamo i dati. Influiscono sul dato l'implementazione di Attività Didattiche Integrative finalizzate ad approfondire gli argomenti di studio. I valori riferiti al CdS nel 2017 e nel 2019 sono tuttavia inferiori rispetto la media Nazionale (2017 - 72,6%, 2019 - 66,7%) mentre risultano leggermente superiori nel 2018 (71,5%). I valori riferiti all'Area Geografica di riferimento sono in linea con la media Nazionale (75,9% nel 2017, 76% nel 2018 e 71,9% nel 2019). Riteniamo esserci spazi per un miglioramento con interventi mirati, anche in sintonia con un preciso indirizzo strategico del Dipartimento, ad aumentare il livello delle conoscenze in ingresso e con un metodo di individuazione delle carenze iniziali (test di accesso / OFA) che possa più efficacemente far individuare i casi meritevoli di maggior attenzione.

**iC14** La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio registra un valore pari al 82,4% nell'anno 2018 maggiore rispetto a quello riferito all'Area Geografica (79,8%) e Nazionale (80,4%); nel 2019 si ha un decremento rispetto all'anno precedente con una percentuale pari al 70,6%; gli ultimi valori disponibili, quelli del 2019 sono leggermente discordanti da quelli rilevati nell'Area Geografica (84,4%) e nell'area Nazionale (81,8%); quelli del 2020 non sono ancora disponibili.

**iC17** La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio ha valori in crescita nel triennio 2017-2019, con un maggior incremento del dato nel 2019 (76,5%); nel 2020 i dati non risultano disponibili. I dati in nostro possesso dimostrano percentuali nel 2017 (55,6%) e nel 2018 (66,7%) minori rispetto alle medie dell'Area Geografica (nel 2017 pari al 74,4% e nel 2018 74,0%) e Nazionale (rispettivamente 74,9% nel 2017 e 73,5% nel 2018); quindi i dati del 2019 sono maggiori di quelli dell'Area geografica (74,7%) e dell'area Nazionale (73,9%). L'incremento dei valori può essere dovuto al potenziamento del tutorato e al consolidamento del corpo Docente a tempo indeterminato evidenziato dall'indicatore iC19.

**iC18** La percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio nel 2018 era il 53,3%, nel 2019 il 75,0% e nel 2020 il 61,5%. I dati forniscono elementi a favore di un'eventuale reinscrizione nel triennio preso in esame. I valori riferiti al CdS sono in linea rispetto ai valori costanti

dell'Area Geografica e Nazionale (2018 pari a 66,7% e 65%, 2019 pari a 63,7% e 65,7%, 2020 pari a 63,3% e 67,9%).

**iC19** La percentuale di ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata segna valori irregolari nel corso del triennio (nel 2018 pari a 74,1%, nel 2019 pari a 68,2%, nel 2020 pari a 60,3%), ma comunque maggiori in confronto all'Area Geografica (2018 pari a 40,8%, 2019 pari a 39,9 %, 2020 pari a 39,5%) e al dato Nazionale (2018 pari a 46,7%, 2019 pari a 44,9%, 2020 pari a 43,7%), grazie alle scelte operate dal Dipartimento in merito alla costituzione dell'organico. Poichè l'impegno didattico dei Docenti di ruolo è ormai quasi completamente saturato e in molti casi ha anche superato il livello previsto rispetto ai parametri fissati dall'Ateneo, l'andamento di questo indicatore nel prossimo futuro sarà influenzato dalle cessazioni dal ruolo e dalle conseguenti politiche dei Dipartimenti.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)**

Per quanto riguarda il percorso di studio e la regolarità delle carriere il valore di **iC23** che indica la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS è maggiore rispetto alle medie di Area Geografica (2018 valore 9,6%, 2019 valore 7,4%) e Nazionale (2018 valore 9,5%, 2019 valore 7%), attestandosi al 11,8% nell'anno 2018 e all'17,6% nell'anno 2019; nel 2020 i dati non risultano ancora disponibili.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità (iC25)**

Per quanto concerne la Soddisfazione e l'Occupabilità si registra un valore percentuale molto elevato (nel 2018 pari all'93,3% nel 2019 pari al 95%, nel 2020 pari 92,3%) di laureandi complessivamente soddisfatti (**iC25**) e ,come negli anni precedenti, leggermente superiori rispetto alle medie di Area Geografica (2018 pari 88,8%, 2019 pari al 85,7%, 2020 pari al 86,9%) e Nazionale (2018 pari al 88,9%, 2019 pari al 88,3%, e nel 2020 pari al 89,1%);

### **Indicatori di Approfondimenti per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo Docente**

Infine, per i parametri di Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente, il rapporto complessivo iscritti/Docenti (**iC27**) è superiore alle medie di Area e Nazionali; analogamente per il rapporto studenti primo anno/Docenti del primo anno (**iC28**) i valori riferibili al nostro Ateneo sono nettamente superiori rispetto alle medie di Area e Nazionale.

**Commento conclusivo.** Dall'esame dei singoli indicatori emergono numerosi punti di forza del CdS. Nel triennio si registrano ottime percentuali di laureati entro la durata normale del corso. Il numero degli occupati ad un anno dal conseguimento del titolo è nettamente superiore rispetto all'Area Geografica e alla media Nazionale, dato verosimilmente imputabile alla tipologia del CdS altamente professionalizzante. Risulta nettamente migliore la percentuale di ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate rispetto alla media dell'Area Geografica e Nazionale. I dati elaborati dall'analisi dell'indicatore **iC18** forniscono elementi a favore di un'eventuale reinscrizione nello stesso Corso di Studio da parte dei laureati. Si registrano dati in crescita, nel triennio preso in esame, rispetto alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni in relazione alla media di altre aree geografiche. Non sembra che il CdS possa influire significativamente su questo dato trattandosi di politiche residenziali di competenza dell'Ateneo.

Facendo riferimento alle schede SMA del 2019 e del 2020 l'indicatore **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al I anno), segnalato come punto di debolezza nella SMA del 2019 e come punto di forza nel 2020, presenta valori incostanti. I valori riferiti al CdS nel 2017 e nel 2019 sono inferiori rispetto la media Nazionale mentre quelli del 2018 risultano leggermente superiori. Sarà necessario rivalutare l'indicatore effettuando interventi mirati, anche in sintonia con un preciso indirizzo strategico del Dipartimento, per aumentare il livello delle conoscenze in ingresso e con un metodo di individuazione delle carenze iniziali (test di accesso/OFA) che possa più efficacemente far individuare i casi meritevoli di maggior attenzione.

Per quanto riguarda l'indicatore **iC10** relativo al triennio 2017/2019, con percentuale pari allo 00 %, valore che rispetta la media dell'area geografica e nazionale, per promuovere l'internazionalizzazione nell'a.a. 2020/21 uno studente è stato inviato a frequentare la Dental School di Berna sfruttando le opportunità concesse dal Progetto Free Moover. Si auspica che l'esperienza positiva dello studente, che ha acquisito 2.5 CFU senza essere penalizzato nelle sue attività di studio, possa essere un incentivo alla partecipazione a progetti analoghi di altri studenti che oltre ad implementare positivamente la loro formazione permettono l'internazionalizzazione del nostro CdS.