

Rapporto Annuale di Riesame

Denominazione del Corso di Studio : Ostetricia
Classe : L-SNT/1
Sede : Novara
Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Vengono indicati i soggetti coinvolti Docenti del corso nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo del Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

- Prof. Nicola SURICO - Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Ostetricia;
 - Dott.ssa Eliana Rizzi- Docente e Tutor della Didattica Professionale del corso
 - Dott.ssa Maria Raffaella Plata - Docente e Coordinatore della Didattica Professionale del corso
 - Sig.ra Prioni Alessia – Rappresentanti degli Studenti
 - Sig.ra Carlevaris Letizia – Rappresentanti degli Studenti
 - Sig.ra Iadaluca Amanda – Rappresentanti degli Studenti
- Il Gruppo del Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:
- 22 dicembre 2016 compilazione scheda RAR del corso di studio
- Oggetto della discussione:
- analisi dell'anno trascorso, esame delle criticità e delle aree di miglioramento;
 - stato di avanzamento delle azioni correttive ed esiti.
- 24 gennaio 2017 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina

Sintesi dell'esito della discussione nella Giunta della Scuola di Medicina¹

Il Presidente della Scuola di Medicina, nella seduta della Giunta del 24/01/2017, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina è prevista un'apposita Commissione che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, contenente analisi e valutazioni sugli anni accademici precedenti e necessaria per l'accreditamento dei Corsi di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati Alma Laurea e dalle [banche dati dell'Ateneo](#), oltre alle rilevazioni e le osservazioni emerse nell'incontro con le parti sociali (Luglio 2016). Al termine della discussione, la Giunta ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Ostetricia.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Potenziamento di conoscenze e competenze utili al neo - laureato in Ostetricia per l'attività in libera - professione

Sono state potenziate le conoscenze e le abilità professionali indispensabili nell'assistenza ostetrico-ginecologica sul territorio e nell'attività libero-professionale ostetrica con nuove integrazioni alla didattica erogata.

Azioni intraprese:

Nell'anno accademico 2015-16 è continuata l'offerta formativa, per gli studenti del III anno, di tirocini osservazionali all'A.O.U Sant'Anna – Torino (in particolare al Centro Nascita e nei servizi ambulatoriali della Gravidanza Fisiologica e Parto a domicilio) della durata di due/tre settimane, in alternativa a stage presso associazioni accreditate di Ostetriche L./P., a Roma e a Induno Olona (Varese). Le attività sono state organizzate in periodi liberi dalla didattica frontale. Sono state ulteriormente potenziate le ore formative di Complemento alla Didattica sull'attività libero professionale, per 10 ore complessive in aula, a cui si sono aggiunti incontri su competenze specifiche (Abilità professionale nella consulenza sessuologica) con ostetriche che operano in L./P., svolte nel 2° semestre - III anno.

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo



Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'obiettivo è stato raggiunto.

Obiettivo n. 2: Potenziamento di conoscenze e competenze nell'Educazione Sanitaria e nell'assistenza a pazienti con patologia ostetrico-ginecologica.

L'acquisizione di conoscenze e competenze indispensabili per garantire un'appropriata assistenza ostetrico-ginecologica sul territorio può favorire l'inserimento del neo-laureato in Ostetricia in attività di supporto ai Servizi di prevenzione e diagnosi svolti dai Consultori Familiari e in prospettiva nel Servizio ADI (Attività domiciliare Integrata).

Azioni intraprese:

Nell'organizzazione del Tirocinio professionalizzante dell'anno accademico 2015-16 sono stati prolungati i periodi di tirocinio nei Consultori Familiari, in particolare laddove le ostetriche sono impegnate nello screening della patologia della cervice uterina (Progetto Serena - Regione Piemonte).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato raggiunto

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dai dati messi a disposizione per la redazione delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e per la redazione dei RAR 2016 (<http://statistiche.uniupo.it/cpds2016-rar2017/>) si evince che nell'a.a. 2015-2016 il numero degli studenti iscritti è stato di 66.

Le iscrizioni al 1° anno sono state equivalenti al numero programmato in sede regionale (25+1) con un rapporto domanda-offerta di 9,2 / 1. - All.1

Il tipo di scuola di provenienza degli studenti risulta sempre eterogeneo con la preminenza dei licei (78%).

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge n. 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Il test di accesso consente di verificare se gli ammessi possiedono un'adeguata preparazione iniziale nelle materie di base, in ragione del titolo di Scuola Secondaria conseguito. Qualche studente del 1° anno ha avuto in passato difficoltà nel superare l'Insegnamento di Scienze Fisiologiche (I anno, I semestre), che comprende il modulo disciplinare di Fisica Applicata. Per questo motivo anche nell'a.a. in esame, 2015-2016, sono state offerte agli studenti del 1° anno delle ore di Didattica di complemento e di esercitazioni di Fisica, prima degli appelli del I semestre.

Gli studenti iscritti provengono prevalentemente dalla provincia di Novara e limitrofe, soprattutto piemontesi (85%) e lombarde (10%); in particolare da città sede di ospedali convenzionati per il tirocinio formativo.

Spostando l'attenzione su abbandoni e/o trasferimenti, il Corso di Laurea in Ostetricia nell'a.a. 2015/2016 ha registrato 6 passaggi all'interno dello stesso Ateneo, 3 trasferimenti in ingresso, 2 trasferimenti in uscita. Nel complesso non risultano variazioni significative nel trend delle iscrizioni, nella percentuale degli studenti in corso (99%) e dei Laureati della 1° sessione (90%), con una punteggi medio superiore a 106/110.

Nello scorso anno nessuno studente ha svolto degli stage all'estero, per cui è stata ampliata l'informazione sulle iniziative di internazionalizzazione offerte dall'Ateneo.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema

Obiettivo n. 1: Favorire la partecipazione degli studenti ad attività di mobilità internazionale.

Si deve registrare ancora la mancanza di partecipazione ad attività di mobilità internazionale, occorre quindi intensificare la promozione degli scambi nell'ambito del Programma Erasmus e l'adesione ai bandi per l'attività denominata "Free Mover".

Azioni intraprese:

Oltre alla verifica delle possibilità di accordo con strutture universitarie inglesi come il King's College London (Florence Nightingale Faculty of Nursing & Midwifery), - una loro laureanda ha svolto uno stage elettivo presso l'Area Omogenea Ostetrica dell'A.O.U., nell'agosto 2016 - e con Enti Ospedalieri come il Chesterfield Royal Hospital, Wexham Park Hospital Hospital e The Royal London Hospital (dove alcune neo-laureate del Corso di Laurea in Ostetricia hanno trovato occupazione), si stanno prendendo contatti preliminari con le strutture assistenziali che in Germania hanno assunto come dipendenti alcune ostetriche neo-laureate.

Questo dovrebbe rendere più attrattive le attività di internazionalizzazione tra gli studenti.

Azioni da intraprendere:

Continuare a diffondere tra gli studenti l'informazione sulle possibilità di soggiorno all'estero offerta dai bandi "Free mover", organizzare incontri con gli studenti di neo laureate che lavorano all'estero.
Stabilire accordi con Università e Enti Assistenziali in Inghilterra, in Spagna e in Germania per gli scambi nell'ambito del Programma Erasmus .

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel Febbraio 2016 sono stati organizzati degli incontri tra gli studenti e i referenti "Erasmus" della Scuola di Medicina per discutere i bisogni formativi degli studenti e valutare gli eventuali progetti di tirocinio all'estero in sedi già convenzionate. Nel periodo Marzo-Giugno 2017 le neo laureate che lavorano all'estero incontreranno gli studenti in formazione.

Responsabile dell'azione migliorativa è la Dott.ssa M.R. Plata, Coordinatore della Didattica Professionale.

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Garantire agli Studenti del Corso di Laurea adeguati supporti informatici**Azioni Intraprese**

L'incremento, da parte del Laboratorio Informatico della Scuola di Medicina, del numero di postazioni disponibili nel Polo didattico decentrato delle Professioni Sanitarie, ha parzialmente risolto il problema dell'inadeguatezza del Laboratorio informatico degli ultimi anni; tuttavia il sistema wi-fi libero non è stato del tutto ripristinato, e risulta non accessibile in alcune parti della struttura.

Il problema potrà essere risolto con il trasferimento nel Campus Universitario di via Perrone, previsto nei primi sei mesi del 2017.

L'obiettivo è stato in gran parte raggiunto, lo sarà completamente con il trasferimento al Campus.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Rispetto alla gestione del Corso alcuni studenti del 1° anno hanno segnalato delle difficoltà nel superamento del modulo di **Fisica applicata**, inserita al 1° anno, I semestre, del piano di studi; non sono stati evidenziati invece particolari problemi nello svolgimento delle altre attività didattiche e dei tirocini professionalizzanti; la media dei punteggi di valutazione degli Stage di Tirocinio, forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo nel settembre 2016, risulta essere 2,7; in media rispetto ai Corsi DIMET .

La valutazione della didattica da parte degli studenti è risultata buona. Tutti i docenti hanno ottenuto mediamente un punteggio uguale o superiore a 3.0 (scala likert 0 - 4, in cui 4 è il miglior punteggio attribuibile). I risultati delle rilevazioni annuali di valutazione della didattica saranno discussi nei Consigli di Corso già programmati.

Rispetto alla soddisfazione del neo laureato il Rapporto Alma Laurea 2015 riporta che gli Studenti laureati oggetto del Riesame sono stati complessivamente soddisfatti dell'esperienza universitaria con percentuali intorno al 70%. Anche la soddisfazione nel rapporto con i docenti risulta superiore al 75%, aggregando le risposte decisamente positive con quelle "più sì che no".

I calendari dell'attività didattica vengono mantenuti aggiornati tramite la bacheca on-line del corso, così come il calendario degli esami di profitto è disponibile sempre sul medesimo sito web.

In merito ad attività di orientamento, la Scuola di Medicina intende fornire indicazioni ed informazioni con colloqui personali, oltre ad attività di informazione organizzate presso alcune scuole secondarie superiori.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Migliorare la qualità della didattica

Azioni intraprese: La Commissione didattica, sulla base del Regolamento del CdS, ha sempre tenuto in considerazione le osservazioni degli studenti rispetto alla possibilità di migliorare la qualità della didattica. Come nei precedenti anni accademici sono stati organizzati alcuni incontri tra i Coordinatori e i docenti dello stesso insegnamento, per rendere più incisiva ed utile la didattica frontale, evitare eventuali ridondanze nei programmi dei diversi moduli e dare più peso alle esigenze di approfondimento evidenziate dagli studenti. Gli incontri sono stati programmati nei mesi tra aprile e luglio 2016, anche per l'ingresso di nuovi Docenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel primi mesi del 2017 saranno riuniti a cadenza regolare i Coordinatori e i docenti dello stesso insegnamento, per valutare la necessità di modifiche nei programmi didattici dei diversi moduli e l'inserimento di eventuali altre attività di laboratorio.

Responsabile dell'azione migliorativa è la Dott.ssa M.R. Plata, Coordinatore delle attività professionalizzanti.

Obiettivo n. 2: Valutazione delle conoscenze iniziali degli studenti**Azioni da intraprendere:**

Valutare le conoscenze degli studenti riguardo Fisica, Biologia, Chimica, Matematica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sulla base di quanto evidenziato da alcuni studenti del I anno, rispetto al superamento del modulo di Fisica applicata (vedi quadro 2b) il Consiglio di Dipartimento, sentiti i Presidenti dei Corsi di Studio, ha discusso e deliberato, a maggio 2016, in merito all'istituzione di corsi propedeutici, le attività didattiche O.F.A., da collocare all'inizio dell'a.a. successivo, per colmare le eventuali lacune nelle discipline di base.

Tali attività sono state in gran parte svolte a dicembre 2016 e si concluderanno a gennaio 2017.

A marzo 2017, alla fine della sessione di appelli del 1° semestre, I anno, la Commissione Didattica avrà a disposizione i dati di superamento degli esami, e potrà valutare l'efficacia dell'intervento per gli insegnamenti potenziati dalle attività O.F.A.

Responsabile dell'azione migliorativa: il Prof. N. Surico, Presidente del Corso di Studio.

– L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Offrire agli studenti a fine percorso e ai neo laureati un supporto informatico sulle opportunità occupazionali; offrire occasioni di aggiornamento.

Azioni intraprese: I Tutor professionali del Corso di Laurea sono costantemente in contatto con i neo-laureati, in modo da monitorare la situazione occupazionale di ciascuno e diffondere tempestivamente le informazioni su nuove opportunità di lavoro; continua anche l'offerta di Eventi formativi e Corsi di Aggiornamento professionale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato raggiunto

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il numero dei laureati risulta ancora coerente con il potenziale fabbisogno del territorio, in riferimento soprattutto alle attività in Libera professione, e sufficiente a coprire il turn-over sui posti di ostetrica sia nel pubblico sia nel privato (indagine Alma Laurea 2016). Nell'ultimo anno si è osservato un leggero aumento dell'offerta di lavoro nelle strutture pubbliche, ancora decisamente scarso rispetto al numero dei neo laureati in attesa di occupazione.

Dai dati disponibili sul sito di Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto, risulta che ad un anno dalla laurea una percentuale vicina al 70% è occupata come ostetrica in strutture pubbliche e/o private, oppure come libera professionista, con buona soddisfazione riguardo al lavoro svolto.

Risultano iscritti a Corsi post-base il 10% dei laureati non occupati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Migliorare le attività di orientamento dirette ai neo-laureati in Ostetricia

Per l'a.a. 2016-2017 continueranno gli incontri di orientamento con associazioni di categoria e con ostetriche L/Professioniste. Saranno anche intensificati i contatti con le Università e gli Enti Assistenziali in Inghilterra e Germania che hanno assunto laureati in Ostetricia del nostro Ateneo. L'organizzazione di queste attività sarà discussa nelle riunioni della Commissione Didattica del mese di marzo 2017.

Responsabile dell'azione migliorativa è la Dott.ssa M.R.Plata, Coordinatore della Didattica Professionale

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

- o Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 24 Gennaio 2017

- o Compilato il 22 dicembre 2016, rivisto in data 18 gennaio 2017, a cura del Presidente del Corso di Laurea in Ostetricia, Prof. Nicola Surico



Surico

Allegato 1

ANALISI DEI DATI DELLE ISCRIZIONI AL CORSO di STUDI IN OSTETRICIA DALL'A.A.2012/2013 ALL'A.A.2015/2016

<u>Ostetricia</u>	A.A. 2012/13	A.A. 2013/14	A.A. 2014/15	A.A. 2015/16
Iscritti	69	67	65	66
Immatricolati	21	25	20	21
Iscritti I anno di corso	27	25	25	29
Iscritti II anno di corso	23	20	21	19
Iscritti III anno di corso	19	22	19	18
Domande test ammissione	85	114	190	197
Punt. Max Test PPSS su 80 punti	76,25	78,30	81,70	81,70
Punteggio 1° Ostetricia	65	68,90	66,20	81,70
Punteggio 25° Ostetricia	50	47,60	48,50	44,80

Tab.1 – Iscrizioni al CL Ostetricia