

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	NOVARA
Codizione	0020106204800002
Ateneo	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	42	41	43	43
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	14	16,0	18,2	15,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>19</b>	15,5	18,1	14,8
		2017	<b>10</b>	10,5	14,7	14,1
		2018	<b>5</b>	8,0	17,3	15,0
		2019	<b>9</b>	12,0	18,1	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>12</b>	9,0	12,9	10,1
		2016	<b>13</b>	12,5	13,2	10,2
		2017	<b>12</b>	8,0	11,0	9,6
		2018	<b>7</b>	11,5	12,5	9,9
		2019	<b>9</b>	12,0	13,6	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>48</b>	54,5	55,6	49,5
		2016	<b>52</b>	54,0	55,4	48,3
		2017	<b>53</b>	54,0	53,1	45,5
		2018	<b>48</b>	51,5	52,2	45,8
		2019	<b>47</b>	48,0	54,0	46,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>45</b>	49,0	48,7	41,1
		2016	<b>46</b>	45,0	48,0	40,1
		2017	<b>47</b>	45,0	46,0	38,4
		2018	<b>43</b>	42,0	45,4	38,0
		2019	<b>36</b>	41,5	46,0	39,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>32</b>	27,5	33,0	25,5
		2016	<b>33</b>	27,0	32,7	25,5
		2017	<b>33</b>	25,5	31,0	24,3
		2018	<b>28</b>	26,5	30,4	23,9
		2019	<b>24</b>	26,5	30,9	24,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>11</b>	13,5	12,1	10,2
		2016	<b>10</b>	11,5	11,9	10,1
		2017	<b>9</b>	8,0	12,0	10,5
		2018	<b>12</b>	9,5	12,1	9,7
		2019	<b>15</b>	10,5	12,0	9,4
		2015	<b>13</b>	24,0	17,3	14,7
		2016	<b>11</b>	12,5	16,7	14,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>12</b>	15,5	16,8	15,0
		2018	<b>17</b>	14,5	16,2	13,6
		2019	<b>17</b>	17,5	15,6	13,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	37	45	<b>82,2%</b>	41,0	49,0	83,7%	39,3	48,7	80,7%	31,5	41,1	76,6%
		2016	42	46	<b>91,3%</b>	35,0	45,0	77,8%	39,7	48,0	82,7%	31,2	40,1	77,9%
		2017	39	47	<b>83,0%</b>	31,0	45,0	68,9%	38,2	46,0	82,9%	29,3	38,4	76,4%
		2018	37	43	<b>86,0%</b>	37,5	42,0	89,3%	37,7	45,4	83,0%	28,7	38,0	75,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	13	<b>84,6%</b>	13,5	24,0	56,3%	12,1	17,3	69,8%	10,2	14,7	69,2%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	11,5	12,5	92,0%	11,9	16,7	71,0%	10,1	14,8	68,0%
		2017	9	12	<b>75,0%</b>	8,0	15,5	51,6%	12,0	16,8	71,4%	10,5	15,0	69,6%
		2018	12	17	<b>70,6%</b>	9,5	14,5	65,5%	12,1	16,2	74,6%	9,7	13,6	70,8%
		2019	15	17	<b>88,2%</b>	10,5	17,5	60,0%	12,0	15,6	76,9%	9,4	13,3	71,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	5	14	<b>35,7%</b>	6,0	16,0	37,5%	4,8	18,2	26,4%	4,0	15,3	26,3%
		2016	7	19	<b>36,8%</b>	6,0	15,5	38,7%	4,9	18,1	26,9%	3,8	14,8	25,8%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	1,5	10,5	14,3%	3,6	14,7	24,4%	3,8	14,1	27,1%
		2018	1	5	<b>20,0%</b>	2,0	8,0	25,0%	4,7	17,3	27,0%	4,2	15,0	28,3%
		2019	4	9	<b>44,4%</b>	5,0	12,0	41,7%	5,0	18,1	27,9%	4,2	15,3	27,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	45	20	<b>2,3</b>	49,0	16,0	3,1	58,5	22,4	2,6	56,6	27,8	2,0
		2016	46	20	<b>2,3</b>	45,0	15,5	2,9	57,0	22,5	2,5	54,1	27,3	2,0
		2017	47	20	<b>2,4</b>	45,0	14,5	3,1	51,8	21,9	2,4	50,9	27,6	1,8
		2018	43	18	<b>2,4</b>	42,0	14,5	2,9	50,9	22,7	2,2	50,3	27,7	1,8
		2019	36	20	<b>1,8</b>	41,5	14,0	3,0	51,0	22,7	2,2	51,1	28,5	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	7	<b>0,0%</b>	4,5	9,5	47,4%	7,0	11,4	61,5%	5,0	10,1	49,8%
		2016	5	10	<b>50,0%</b>	12,0	20,5	58,5%	8,8	13,7	64,3%	5,6	11,2	50,5%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	5,5	9,0	61,1%	8,0	11,9	66,9%	5,7	10,4	54,7%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	8,0	11,0	72,7%	8,8	13,1	67,2%	6,1	10,7	56,6%

		2019	7	14	<b>50,0%</b>	8,5	11,0	77,3%	9,2	12,3	74,5%	6,6	9,9	66,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	7	<b>0,0%</b>	4,0	9,5	42,1%	6,8	11,4	59,6%	4,9	10,3	47,2%
		2016	4	10	<b>40,0%</b>	11,5	20,5	56,1%	8,3	13,7	60,5%	5,6	11,7	47,6%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	5,0	9,0	55,6%	7,6	11,9	64,1%	5,5	10,9	50,8%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	8,0	11,0	72,7%	8,7	13,1	66,1%	6,2	11,2	54,9%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	7,5	11,0	68,2%	8,9	12,3	72,4%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	6	<b>0,0%</b>	4,0	8,5	47,1%	6,8	10,3	66,0%	4,9	8,7	56,2%
		2016	4	7	<b>57,1%</b>	11,5	17,5	65,7%	8,3	11,9	70,0%	5,6	8,8	63,3%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	5,0	8,0	62,5%	7,6	10,1	75,5%	5,5	8,3	66,6%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	8,0	10,0	80,0%	8,7	10,8	80,3%	6,2	8,4	73,3%
		2019	7	12	<b>58,3%</b>	7,5	9,0	83,3%	8,9	10,7	83,0%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	6,4	6,4	99,4%	8,1	8,1	99,9%
		2016	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,3	6,3	99,4%	8,0	8,0	99,8%
		2017	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	4,5	4,5	100,0%	5,3	5,3	99,2%	6,6	6,6	99,5%
		2018	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	5,4	5,5	98,5%	6,5	6,6	99,6%
		2019	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	5,3	5,4	98,9%	6,7	6,8	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.151	<b>0,0‰</b>	0,0	2.488,0	0,0‰	0,0	2.455,3	0,0‰	0,8	2.024,4	0,4‰
		2016	0	2.540	<b>0,0‰</b>	0,0	2.132,5	0,0‰	0,0	2.452,8	0,0‰	1,0	1.994,4	0,5‰
		2017	0	2.506	<b>0,0‰</b>	0,0	2.186,5	0,0‰	0,1	2.373,2	0,1‰	0,9	1.878,0	0,5‰
		2018	7	2.305	<b>3,0‰</b>	0,0	2.364,0	0,0‰	0,8	2.322,0	0,4‰	2,2	1.827,4	1,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	11	<b>0,0‰</b>	0,0	13,5	0,0‰	0,0	12,3	1,6‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	10	<b>0,0‰</b>	0,0	11,5	0,0‰	0,0	11,9	0,0‰	0,0	10,2	2,5‰
		2017	0	9	<b>0,0‰</b>	0,0	8,0	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,0	10,6	2,9‰
		2018	0	12	<b>0,0‰</b>	0,0	9,5	0,0‰	0,0	12,3	0,0‰	0,0	9,9	4,2‰
		2019	0	15	<b>0,0‰</b>	0,0	10,5	0,0‰	0,0	12,0	1,8‰	0,1	9,4	7,7‰
		2015	0	14	<b>0,0‰</b>	0,5	16,0	31,3‰	0,3	18,2	15,5‰	0,2	15,3	15,1‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	19	<b>52,6%</b>	0,5	15,5	32,3%	0,2	18,1	9,6%	0,1	14,8	8,0%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	10,5	0,0%	0,2	14,7	12,4%	0,2	14,1	11,2%
		2018	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,2	17,3	10,3%	0,2	15,0	13,9%
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	0,5	12,0	41,7%	0,4	18,1	24,0%	0,3	15,3	19,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	44,3	60,0	<b>73,9%</b>	43,7	60,0	72,8%	44,8	59,9	74,8%	43,2	60,0	72,1%
		2016	49,4	60,0	<b>82,3%</b>	43,7	60,0	72,8%	46,0	59,9	76,9%	44,5	60,0	74,1%
		2017	42,2	60,0	<b>70,3%</b>	32,1	60,0	53,4%	45,4	59,9	75,9%	43,9	60,0	73,2%
		2018	49,9	60,0	<b>83,1%</b>	45,3	60,0	75,6%	45,7	59,9	76,2%	42,9	60,0	71,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	10	12	<b>83,3%</b>	7,5	9,0	83,3%	10,7	12,9	83,0%	8,4	10,1	83,1%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	11,5	12,5	92,0%	11,0	13,2	83,4%	8,4	10,2	82,8%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	4,5	8,0	56,3%	8,8	11,0	79,8%	7,7	9,6	80,0%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	10,0	11,5	87,0%	10,0	12,5	79,7%	7,9	9,9	79,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	10	12	<b>83,3%</b>	7,5	9,0	83,3%	10,4	12,9	80,4%	8,0	10,1	79,0%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	11,5	12,5	92,0%	10,8	13,2	81,7%	8,1	10,2	79,7%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	4,5	8,0	56,3%	8,6	11,0	77,8%	7,4	9,6	76,9%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	9,5	11,5	82,6%	9,7	12,5	77,6%	7,4	9,9	75,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	10	12	<b>83,3%</b>	7,5	9,0	83,3%	10,4	12,9	80,4%	8,0	10,1	79,0%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	11,5	12,5	92,0%	10,8	13,2	81,7%	8,1	10,2	79,8%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	4,5	8,0	56,3%	8,6	11,0	77,8%	7,4	9,6	76,9%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	9,5	11,5	82,6%	9,7	12,5	77,6%	7,4	9,9	75,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	10	12	<b>83,3%</b>	6,5	9,0	72,2%	8,9	12,9	69,1%	6,6	10,1	65,0%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	9,5	12,5	76,0%	9,7	13,2	73,1%	6,8	10,2	67,2%
		2017	5	12	<b>41,7%</b>	2,0	8,0	25,0%	7,3	11,0	65,6%	6,2	9,6	64,7%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	8,5	11,5	73,9%	8,7	12,5	69,4%	6,1	9,9	62,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2015	10	12	<b>83,3%</b>	6,5	9,0	72,2%	9,0	12,9	69,6%	6,6	10,1	65,3%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	9,5	12,5	76,0%	9,7	13,2	73,3%	6,9	10,2	67,3%

iC16BIS	previsti al I anno **	2017	5	12	<b>41,7%</b>	2,0	8,0	25,0%	7,3	11,0	66,3%	6,2	9,6	64,8%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	8,5	11,5	73,9%	8,7	12,5	69,6%	6,1	9,9	62,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	10	16	<b>62,5%</b>	7,0	10,5	66,7%	9,3	12,8	72,4%	7,6	10,6	71,6%
		2016	8	13	<b>61,5%</b>	11,0	16,5	66,7%	9,8	12,9	75,6%	7,4	10,2	72,5%
		2017	9	15	<b>60,0%</b>	6,0	9,5	63,2%	9,7	13,0	74,4%	8,0	10,7	74,9%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	6,5	9,0	72,2%	9,5	12,9	74,0%	7,4	10,1	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	12	<b>58,3%</b>	11,0	21,5	51,2%	8,3	14,2	58,4%	12,9	20,4	63,4%
		2016	7	10	<b>70,0%</b>	6,0	12,5	48,0%	9,5	15,7	60,8%	14,1	21,9	64,6%
		2017	8	12	<b>66,7%</b>	8,0	15,0	53,3%	10,0	16,4	60,9%	14,1	21,7	65,0%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	9,0	13,5	66,7%	9,4	14,3	66,0%	7,9	12,2	64,2%
		2019	14	17	<b>82,4%</b>	12,5	17,0	73,5%	10,5	16,5	63,7%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	394	894	<b>44,1%</b>	525,0	830,0	63,3%	493,6	1.253,5	39,4%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	394	894	<b>44,1%</b>	495,0	830,0	59,6%	462,0	1.081,5	42,7%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	352	894	<b>39,4%</b>	480,0	845,0	56,8%	432,9	1.019,6	42,5%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	312	874	<b>35,7%</b>	500,0	855,0	58,5%	431,4	1.058,0	40,8%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	310	904	<b>34,3%</b>	460,0	855,0	53,8%	410,2	1.028,1	39,9%	622,2	1.385,7	44,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	11	12	<b>91,7%</b>	8,0	9,0	88,9%	12,4	12,9	96,5%	9,6	10,1	94,4%
		2016	12	13	<b>92,3%</b>	12,5	12,5	100,0%	12,7	13,2	96,5%	9,7	10,2	95,6%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	7,0	8,0	87,5%	10,6	11,0	96,3%	9,1	9,6	94,9%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	11,0	11,5	95,7%	11,8	12,5	94,8%	9,3	9,9	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	13	<b>53,8%</b>	10,5	16,5	63,6%	9,1	12,9	70,4%	6,9	10,2	67,7%
		2016	9	15	<b>60,0%</b>	5,5	9,5	57,9%	8,9	13,0	68,5%	7,5	10,7	69,8%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	6,0	9,0	66,7%	9,1	12,9	70,3%	7,0	10,1	68,7%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	7,5	12,5	60,0%	9,0	13,2	68,4%	7,1	10,2	69,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,5	9,0	5,6%	1,1	12,9	8,8%	0,7	10,1	7,4%
		2016	1	13	<b>7,7%</b>	0,5	12,5	4,0%	1,0	13,2	7,4%	0,8	10,2	7,5%

iC23	dell'Ateneo **	2017	1	12	<b>8,3%</b>	1,5	8,0	18,8%	1,0	11,0	9,1%	0,8	9,6	8,7%
		2018	1	7	<b>14,3%</b>	1,0	11,5	8,7%	1,2	12,5	9,6%	0,9	9,9	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	6	16	<b>37,5%</b>	3,5	10,5	33,3%	3,0	12,8	23,4%	2,5	10,6	23,3%
		2016	4	13	<b>30,8%</b>	5,0	16,5	30,3%	2,6	12,9	20,0%	2,3	10,2	23,1%
		2017	6	15	<b>40,0%</b>	2,5	9,5	26,3%	2,8	13,0	21,1%	2,2	10,7	20,2%
		2018	2	12	<b>16,7%</b>	2,5	9,0	27,8%	3,0	12,9	23,1%	2,2	10,1	22,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	<b>100,0%</b>	16,0	21,5	74,4%	11,8	14,2	83,0%	17,3	20,4	84,9%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	10,0	12,5	80,0%	13,5	15,7	86,1%	19,1	21,9	87,4%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	12,5	15,0	83,3%	13,8	16,4	84,0%	19,1	21,7	88,3%
		2018	16	16	<b>100,0%</b>	13,0	13,5	96,3%	12,3	14,3	85,6%	10,3	12,2	84,0%
		2019	17	17	<b>100,0%</b>	16,0	17,0	94,1%	14,1	16,5	85,7%	11,4	12,9	88,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	48	7,5	<b>6,4</b>	54,5	6,9	7,9	56,6	10,4	5,4	48,1	13,0	3,7
		2016	52	7,5	<b>7,0</b>	54,0	6,9	7,8	55,3	9,0	6,1	46,2	12,2	3,8
		2017	53	7,5	<b>7,1</b>	54,0	7,0	7,7	51,0	8,5	6,0	44,0	11,7	3,8
		2018	48	7,3	<b>6,6</b>	51,5	7,1	7,2	50,1	8,8	5,7	43,2	11,2	3,9
		2019	47	7,5	<b>6,2</b>	48,0	7,1	6,7	50,8	8,6	5,9	44,5	11,5	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	20	2,0	<b>10,3</b>	21,0	2,3	9,0	20,5	3,4	6,1	16,1	4,4	3,7
		2016	20	2,0	<b>10,3</b>	19,0	2,3	8,1	19,8	3,1	6,5	15,5	4,3	3,6
		2017	19	2,0	<b>9,7</b>	18,0	2,4	7,6	16,8	3,0	5,6	14,9	4,2	3,6
		2018	15	1,8	<b>8,4</b>	19,0	2,5	7,7	19,1	3,2	5,9	15,4	4,1	3,8
		2019	17	2,0	<b>8,4</b>	19,5	2,5	7,9	20,4	3,1	6,7	17,0	4,3	3,9

## Breve commento

Analisi e commenti di carattere generale.

Gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studio (CdS) sono stati analizzati in via preliminare da una commissione formata da 3 docenti istituita dal Prof. Albano (Prof. Albano, Prof. Boldorini, Prof.ssa Giordano) il 29 ottobre 2020.

La Scheda è stata inviata in bozza al Responsabile della Qualità del Dipartimento per la Formazione (RQDF) per la raccolta di eventuali modifiche e suggerimenti e quindi presentata ed approvata in seduta telematica dal Consiglio di Corso di Studio

Nel formulare i commenti sono stati presi in considerazione i dati pubblicati sul sito AVA.MIUR.IT aggiornati al 10 ottobre 2020

Dall'esame dei singoli indicatori, emerge un giudizio complessivo assai positivo del CdS, sia per quanto riguarda gli indicatori di valutazione della didattica, del grado di soddisfazione degli studenti, e della percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso. Risulta inoltre in ripresa il tasso di occupazione dei laureati a un anno, più che raddoppiata rispetto all'anno precedente.

Si rilevano quali punti di debolezza il ridotto numero di iscritti, rispetto al corpo docente e la carenza di internazionalizzazione.

## Sezione Iscritti

I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00A) e al numero di immatricolati puri (iC00b) nel 2019 è in linea con quello dell'anno precedente e conferma un trend di scelta del corso di laurea da parte di studenti con precedenti esperienze in altri corsi che non si era osservato nel triennio 2015-17 e non è in genere presente negli altri atenei dell'area geografica.

## Gruppo A Indicatori della didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) non mostra variazioni apprezzabili rispetto agli anni precedenti ed i valori riferiti al CdS sono in linea con quelli di ateneo e dell'area geografica.

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC01) si riporta, nel 2019, al di sopra del 85% interrompendo un trend di discesa registrato nel biennio precedente. Tale fenomeno potrebbe essere riferibile ad incrementata attività di tutoraggio degli studenti. I valori riferiti al CdS sono superiori a quelli di ateneo e dell'area geografica.

La capacità di attrazione di studenti da altre regioni (iC03) ha un andamento altalenante nel quinquennio, segnando però un aumento rispetto all'anno precedente. Questo andamento è confrontabile con le medie di ateneo ma i valori per il CdS sono maggiori rispetto all'area geografica.

Il rapporto fra studenti regolari e docenti/ricercatori (iC05) è in calo nel 2019, inferiore alla media di ateneo e lievemente inferiore ai valori dell'area geografica. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento è costante e pari al 100%.

La percentuale di Laureati occupati a vario titolo ad un anno dalla laurea (iC06) risulta in ripresa rispetto all'anno precedente e sempre inferiore alle medie di ateneo e di area geografica. Questo fenomeno è dovuto ad una perdurante scarsità delle assunzioni e/o contratti da parte delle aziende sanitarie che rallentano la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro.

## Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

iC10/11/12. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è aumentata di poco grazie al successo di una esperienza di tirocinio di uno studente presso una struttura sanitaria del Canton Ticino (Svizzera). Per ovviare al fatto che risulta difficile organizzare periodi di frequenza all'estero attraverso i canali tradizionali per la mancanza di corsi con caratteristiche simili negli ordinamenti di atenei stranieri CdS ha deliberato il riconoscimento di crediti relativi ai tirocini professionalizzanti acquisiti in laboratori all'estero ed ha avviato canali di collaborazione istituzionali stranieri per supportare per gli studenti che intendono recarsi all'estero.

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) è sostanzialmente in linea con l'andamento del quinquennio ed i valori riferiti al CdS sono simili alla media dell'area.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS e di quelli che hanno acquisito almeno un terzo dei CFU (iC14/iC15/15bis) è buona (>80%) e mantiene i livelli degli anni precedenti. Si osserva un recupero nei valori della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU disponibili (iC16/16bis) rispetto all'anno precedente con valori confrontabili allo storico.

La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17/iC18) è costante e risulta comunque nell'ambito dei valori della media di ateneo. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio si mantiene alta (>80%) confermando l'incremento osservato nell'anno precedente.

La quota di docenza erogata da personale di ruolo a tempo indeterminato (iC19) conferma il trend in diminuzione rispetto agli anni precedenti in relazione al fatto che l'impegno didattico dei docenti di ruolo è ormai completamente saturato rispetto ai parametri fissati dall'Ateneo ed si osservano gli effetti del ridotto reclutamento di docenti e ricercatori e dalle cessazioni in ruolo avvenute nel periodo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) si conferma molto elevata e superiore alle medie di ateneo e dell'area geografica a conferma dell'apprezzamento di cui il CdL gode presso gli studenti. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) conferma il miglioramento osservato nell'ultimo triennio in conseguenza di un minor numero di trasferimenti ad altri CdS o di abbandoni e risulta superiore rispetto alla media di ateneo e dell'area geografica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si conferma molto elevata e superiore alle medie di ateneo e dell'area geografica e conferma dell'apprezzamento della didattica offerta dal CdL nei riguardi della formazione professionale dei laureati.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per ore di docenza (iC27/28) è sostanzialmente simile ai valori dell'ultimo anno del triennio. I valori riferiti al CdS sono comunque superiori alla media dell'area e riflettono le difficoltà del dipartimento di mantenere i corsi delle professioni sanitarie in cui il numero di studenti iscrivibili determinato a livello regionale è nettamente inferiore alle possibilità didattiche dell'ateneo.

Commento finale.

A fronte di un giudizio complessivo didattico-formativo positivo sia in termini assoluti che di trend in miglioramento, le criticità emerse necessitano di interventi specifici. Per far fronte al problema della ridotta internazionalizzazione si propone l'acquisizione di CFU all'estero attraverso il riconoscimento di crediti relativi ai tirocini professionalizzanti e la disponibilità di borse di studio dedicate nonché l'avvio di convenzioni con strutture estere qualificate.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)