

## Rapporto Annuale di Riesame

**Denominazione del Corso di Studio** :TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

**Classe** :STN/3

**Sede**: NOVARA – Scuola di Medicina Dipartimento di Medicina Traslazionale

**Primo anno accademico di attivazione**: 2013–2014

*Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

### Gruppo di Riesame:

- Presidente del Corso di Studio in Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia: prof. Alessandro CARRIERO
- Commissione di Riesame: Prof. Alessandro Carriero, Dott.ssa Rita Fossaceca , Prof. Marco Krenegli e sig.ra Marta Crivellari (studentessa)
- Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:
  - 07.01.2015 compilazione scheda RAR
  - 16.01.2015 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina
  - 20.01.2015 approvazione scheda RAR nel Consiglio di Dipartimento Medicina Traslazionale

### Sintesi dell'esito della discussione con la Giunta della Scuola di Medicina

*Il Presidente della Scuola di Medicina, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina, un'apposita Commissione è tenuta a redigere il Rapporto Annuale di Riesame (scheda RAR); la presentazione e l'approvazione di tale Rapporto, contenente analisi e valutazioni anche sugli anni accademici precedenti, è resa necessaria per procedere con l'accreditamento del singolo Corso di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle [banche dati dell'Ateneo](#).*

*La Giunta della Scuola di Medicina ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia*

## I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo n. x:** limitare la perdita delle lezioni iniziali del 1° anno dovuta ai lunghi sistemi di ripescaggio da graduatoria unica

**Azioni intraprese:** è stata ottimizzata la pianificazione delle lezioni, posticipando ulteriormente il loro inizio, compatibilmente con il carico didattico

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** in corso

**1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Dai dati estrapolati da Alma Laurea, si evidenzia che, le iscrizioni sono state equivalenti al numero programmato in sede regionale.

Nell'a.a. 2013/2014 risultano iscritti al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia complessivamente 73 studenti, al primo anno 18, 28 al secondo anno e 17 al terzo anno.

La provenienza scolastica degli studenti risulta molto eterogenea, circa il 50% proviene da licei scientifici e classici, il restante 50% da istituti tecnici.

La provenienza geografica degli studenti iscritti insiste prevalentemente sulle province di Novara, Biella, Alessandria, Torino e Vercelli.

Nell'a.a. 2013/214 si rileva 1 trasferimento in uscita.

La quota degli studenti inattivi non supera l'1% .

Il tempo medio di conseguimento del titolo permane sui 3 anni, la percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è tendente al 100% con una media di voto di 100/110.

Fra i punti di debolezza ricordiamo l'attrattività del corso in calo a seguito di una ben nota difficoltà occupazionale, peraltro esplicitata negli incontri di orientamento e il sistema di ripescaggio delle graduatorie di immatricolazione che penalizza gravemente gli studenti entranti.

**1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo:** strategie di supporto per i neoiscritti

**Azioni intraprese:** sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di strutturare meglio i percorsi formativi condivisi ed integrati fra di loro per le materie afferenti ad una medesima specialità. Sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di momenti di verifica iniziali per poter ottimizzare gli insegnamenti verso i discenti e integrazione della didattica frontale con didattiche integrative di preparazione al sostenimento degli esami.

Continuare l'implementazione del Sito del CdL in un'ottica di trasparenza dati e di fruibilità da parte degli studenti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** da concordare con gli uffici competenti

*aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo*

**2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE****2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivi:** migliorare l'integrazione fra i laboratori e il tirocinio

**Azioni da intraprendere:** sono stati sensibilizzati i docenti in modo che gli incontri di laboratorio potessero integrare e migliorare le esperienze del tirocinio professionalizzante.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** in corso

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

**2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>**

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

<sup>1</sup>

Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

## Scheda 2- b

Per quanto riguarda la gestione del Corso di Studi, non sono stati segnalati dagli studenti particolari problemi nello svolgimento delle attività didattiche e dei tirocini professionalizzanti.

Gli studenti hanno mostrato sia grande attenzione per le attività didattiche integrative (laboratori, esercitazioni e seminari) e per le attività pratiche, ritenendole di grande utilità che soddisfazione in relazione alla qualità della docenza e all'interesse suscitato negli studenti per i contenuti formativi offerti.

Maggiormente critiche sono le opinioni rispetto alla sostenibilità del carico di studio, coerentemente con i fattori di non piena adeguatezza della preparazione iniziale.

Il carico didattico complessivo risulta sostenibile per il 60% degli studenti.

Il 60% degli intervistati ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni) sia soddisfacente, per più della metà degli esami.

Il 60% degli studenti si ritiene soddisfatto del rapporto con i docenti.

Il 60 % degli studenti risulta complessivamente soddisfatto del corso di laurea, tanto è vero che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di questo Ateneo.

Non sempre le aule sono state ritenute adeguate, così come le postazioni informatiche, presenti, ma spesso in numero non adeguato.

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n.1:** migliorare ulteriormente l'organizzazione degli esami

**Azioni intraprese:** ottimizzare l'organizzazione degli esami

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** maggior coinvolgimento dei Coordinatori degli Insegnamenti

**Obiettivo n.2:** migliorare la chiarezza del sito

**Azioni da intraprendere:** fra le azioni da intraprendere si propone il miglioramento del sito Web, incentivando i docenti a completare e tenere aggiornati i dati inseriti sul portale.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Commissione Didattica

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo n. x:** ridurre il numero di inoccupati a lungo termine

**Azioni intraprese:** dopo una valutazione con le istituzioni competenti del fabbisogno lavorativo comparato con l'attuale mercato del lavoro è stata decisa una riduzione dei posti disponibili, per i nuovi immatricolati, portandoli ad un totale di 15

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** effettuata

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Dai dati disponibili su Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto risulta persiste una contrazione dell'offerta di lavoro a seguito della riduzione delle assunzioni e /o contratti da parte di aziende sanitarie pubbliche o private che ha rallentato la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro.

Risulta altresì, da parte dei neolaureati, una particolare attenzione alla professione poiché una buona parte dei non occupati svolge attività di volontariato presso strutture sanitarie pubbliche e private.

In generale i riscontri delle strutture che occupano laureati del corso sono positivi per quanto riguarda la loro preparazione sia teorica che pratica.

Inoltre, in base ai contatti fra ex studenti e CdS, vi è una forte tendenza all'aumento della ricerca dei posti di lavoro all'estero.

**3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo:** cercare di ridurre il numero di inoccupati a lungo termine.

Introdurre ed implementare le linee guida sulle procedure per il riconoscimento del titolo all'estero.

**Azioni da intraprendere:** sensibilizzare le istituzioni competenti sulla necessità di diminuire ulteriormente il numero di accessi al Corso.

Implementare ulteriormente le linee guida per i paesi dell'UE e fornire supporto ai neolaureati nella preparazione della documentazione necessaria.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Presidente del CdS con la collaborazione del Collegio Professionale.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

- Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 16 gennaio 2015
- Compilato il 7 gennaio 2015 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia, Prof. Alessandro Carriero

-----