

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio : TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
Classe : STN/3
Sede: NOVARA – Scuola di Medicina Dipartimento di Medicina Traslazionale
Primo anno accademico di attivazione: 2015-2016

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame:

- Presidente del Corso di Studio in Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia: prof. Alessandro CARRIERO
- Commissione di Riesame: Prof. Alessandro Carriero, D.ssa Letizia Deantonio, Prof. Marco Krenghi e sig.ra Elisa D'Amico (studentessa), sig. Andrea Prete (studente),
- Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

05 Dicembre 2016 – Aula didattica Radiologia, AOU "Maggiore della Carità": Compilazione Scheda RAR

- 24.01.2017 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina

Il Presidente della Scuola di Medicina, nella seduta della Giunta del 24/01/2017, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina è prevista un'apposita Commissione che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, contenente analisi e valutazioni sugli anni accademici precedenti e necessaria per l'accreditamento dei Corsi di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle banche dati dell'Ateneo, oltre alle rilevazioni e le osservazioni emerse nell'incontro con le parti sociali (luglio 2016). La Giunta della Scuola di Medicina ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

I – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: migliorare l'organizzazione degli esami

Azioni intraprese: ottimizzazione dell'organizzazione degli esami attraverso il coinvolgimento dei coordinatori degli insegnamenti e programmazione degli appelli

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: azione conclusa per il coinvolgimento dei coordinatori. Per quanto riguarda la programmazione degli appelli è in programma per il 2017-2018 la calendarizzazione via web delle date degli appelli.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dai dati estrapolati da Alma Laurea, si evidenzia che, le iscrizioni sono state equivalenti al numero programmato in sede regionale.

Nell'a.a. 2015/2016 risultano iscritti al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia complessivamente 44 studenti, al primo anno 17, 11 al secondo anno e 16 al terzo anno.

La provenienza scolastica degli studenti risulta molto eterogenea, circa il 50% proviene da licei scientifici e classici, il restante 50% da istituti tecnici.

Gli studenti provengono per circa il 70% dal Piemonte, il 29% dalla Lombardia e l'1% dalla Sicilia.

Nell'a.a. 2015/2016 si rileva solo un trasferimento in uscita.

La quota degli studenti inattivi non supera l'1%.

Il tempo medio di conseguimento del titolo permane di 3 anni, la percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è del 100% con una media di voto di 107/110.

Fra i punti di debolezza ricordiamo l'attrattività del corso in calo a seguito del perdurare di una ben nota difficoltà occupazionali, peraltro esplicitata negli incontri di orientamento.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo: strategie di supporto per i neoiscritti

Azioni intraprese: sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di strutturare meglio i percorsi formativi condivisi ed integrati fra di loro per le materie afferenti ad una medesima specialità. Sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di momenti di verifica iniziali per poter ottimizzare gli insegnamenti verso i discenti e integrazione della didattica frontale con didattiche integrative di preparazione al sostenimento degli esami.

Continuare l'implementazione del Sito del CdL in un'ottica di trasparenza dati e di fruibilità da parte degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: continua la valutazione da parte della Commissione Didattica dei programmi dei corsi integrati con valutazione di eventuali ridondanze sulla base delle opinioni degli studenti ricavate da Alma Laurea e da colloqui individuali. La valutazione già fatta durante il precedente anno accademico procederà anche per il successivo e permetterà di valorizzare le peculiarità dei singoli insegnamenti per l'ottimizzazione delle ore di didattica frontale.

Stato di avanzamento dei lavori: ulteriore incontro con i singoli docenti per puntualizzare i programmi previa discussione in commissione didattica.

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivi: migliorare l'integrazione fra i laboratori e il tirocinio

Azioni intraprese: sono stati sensibilizzati i docenti in modo che gli incontri di laboratorio possano integrare e migliorare le esperienze del tirocinio professionalizzante.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: valutazione degli spazi e distribuzione degli studenti nei tirocini e laboratori.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

¹

Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

Scheda 2- b

Durante l'incontro avvenuto tra i membri del Gruppo del Riesame, non sono stati segnalati dagli studenti particolari problemi nello svolgimento delle attività didattiche e dei tirocini professionalizzanti.

Gli studenti hanno mostrato grande attenzione per le attività didattiche integrative (laboratori, esercitazioni e seminari) e per le attività pratiche, ritenendole di grande utilità e soddisfazione in relazione alla qualità della docenza. Si conferma l'interesse suscitato negli studenti per i contenuti formativi offerti.

Non sempre le aule sono state ritenute adeguate, così come le postazioni informatiche, presenti, ma spesso in numero non adeguato.

Un aspetto critico continua a essere la difficoltà di accesso al sito web per l'iscrizione agli esami. L'elaborazione dei questionari di valutazione della didattica dei docenti predisposti dall'Ateneo, web-based mediante la DIR (Didattica in Rete) e che devono essere compilati da tutti gli studenti per poter partecipare alle sessioni di esame, ha permesso di fornire i dati seguenti di soddisfazione del Corso di Studio.

Il valore medio degli items di tutti i docenti del CdS è 3.2, indicativo di soddisfazione da parte degli studenti della didattica fornita.

Per questo CdS sono stati analizzati 54 insegnamenti.

Il 98,8% degli studenti frequentanti ha risposto ai questionari e sono emersi alcuni suggerimenti:

- fornire in anticipo il materiale didattico,
- alleggerire il carico didattico,
- inserire maggiori prove d'esame in itinere

Le informazioni riguardanti le attività didattiche del CdS (orario delle lezioni, calendario esami, sessioni di laurea, contatti docenti, aule, laboratori, etc.) sono tempestivamente pubblicate sul sito della Scuola.

Nel complesso, si ritiene che i servizi di contesto siano adeguati alle esigenze del CdS, come confermato dalla valutazione positiva degli studenti su tutti gli aspetti coinvolti.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n.1: semplificare la procedura di accesso web per l'iscrizione agli esami.

Azioni da intraprendere: si propone la verifica degli aggiornamenti apportati al sito Web con riferimento particolare alla procedura di accesso per l'iscrizione agli esami.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: concertazione tra gruppo informatico e settore amministrazione dipartimenti e scuola area medica

Stato di avanzamento dei lavori: implementato l'aggiornamento del sito e in programma la calendarizzazione anticipata degli appelli di esame.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. x: ridurre il numero di inoccupati a lungo termine

Azioni intraprese: dopo una valutazione con le istituzioni competenti del fabbisogno lavorativo comparato con l'attuale mercato del lavoro è stata confermata la riduzione dei posti disponibili, per i nuovi immatricolati, portandoli ad un totale di 15. In considerazione dell'assenza di variazioni nel panorama lavorativo il numero di 15 iscritti è stato confermato.

Inoltre sono stati incentivati i contatti tra i laureandi che offro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: effettuata

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dai dati disponibili su Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto persiste una contrazione dell'offerta di lavoro a seguito della riduzione delle assunzioni e /o contratti da parte di aziende sanitarie pubbliche o private che ha rallentato la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro. Dai dati disponibili si conferma come in precedenza un'occupazione di circa l'1-2% dei neolaureati.

In generale i riscontri delle strutture che occupano laureati del corso sono positivi per quanto riguarda la loro preparazione sia teorica che pratica.

Inoltre, in base ai contatti fra ex studenti e CdS, vi è una forte tendenza all'aumento della ricerca dei posti di lavoro all' estero e la concreta possibilità di occupazione in particolare in Svizzera e Regno Unito.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo: cercare di ridurre il numero di inoccupati a lungo termine e introdurre ed implementare le linee guida sulle procedure per il riconoscimento del titolo all'estero.

Azioni da intraprendere: sensibilizzare le istituzioni competenti sulla necessità di incentivare la partecipazione degli studenti a percorsi di mobilità internazionale finalizzato alla maturazione delle loro esperienze personali e professionali.

Implementare le linee guida per i paesi dell'UE e fornire supporto ai neolaureati nella preparazione della documentazione necessaria.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Programmazione di un incontro tra neolaureati e laureandi con i rappresentanti dei Collegi Professionali dell'area del Piemonte orientale per fornire ai giovani eventuali novità nel panorama lavorativo.

Stato di avanzamento dei lavori: in corso di concertazione un incontro organizzativo tra Presidente del CdS e Presidenti Collegi Professionali dell'area del Piemonte orientale.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

- Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 24.01.2017
- Compilato LUGLIO 2016 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia, Prof. Alessandro Carrero


