

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

0 – INFORMAZIONI GENERALI E NOTIZIE TECNICHE

Compilare la tabella con le informazioni richieste.

CORSO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE IN	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia
GRUPPO DEL RIESAME	Presidente: Prof A. Carriero Docenti: Prof A. Stecco Docenti: Prof. M. Krengli Studenti: Oldani Alessia (III Anno) TA:
RIUNIONE DEL GRUPPO DEL RIESAME	Date:22/02/2019
SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN CUI IL RAPPORTO DI RIESAME È STATO DISCUSSO E APPROVATO	Data:25/02/2019 Sintesi della discussione: Osservazioni:

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS

1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il precedente RR è stato effettuato nel 2017 e pertanto la maggior parte delle azioni avviate sono attualmente in corso

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le premesse che hanno giustificato l'istituzione del CdS sono tuttora valide, poiché rispondono all'esigenza espressa dal Ministero della Salute di formare Tecnici Sanitari di Radiologia Medica da inserire nelle proprie strutture sanitarie pubbliche e private. Al fine di monitorare nel tempo l'appropriatezza del CdS nel rispondere alle evoluzioni tecnologiche ed organizzative del contesto lavorativo vengono periodicamente consultate le parti interessate, il comitato di indirizzo e l'organizzazione professionale di riferimento. Tenendo conto delle osservazioni delle parti interessate e delle prospettive occupazionali, l'offerta formativa del CdS viene costantemente aggiornata.

Negli anni il numero degli studenti iscritti al primo anno ha avuto una deflessione passando da 25 agli attuali 14. Il tempo medio di conseguimento del titolo, invece, permane di 3 anni, la percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è del 100% con una media di voto di 107/110. Fra i punti di debolezza ricordiamo l'attrattività del corso in calo a seguito del perdurare di una ben nota difficoltà occupazionali, peraltro esplicitata negli incontri di orientamento.

Il corso è rivolto alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e pone al centro lo studio teorico e pratico delle indagini e delle prestazioni radiologiche, privilegiando l'insegnamento delle tecniche radiologia medica, delle discipline biomediche e cliniche connesse, in particolare: oltre alla radiologia, l'anatomia e fisiologia umana, la fisica e biofisica senza tralasciare

tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlate, di maggior riferimento per la professione. Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. La formazione del futuro professionista avviene integrando costantemente aspetti pratici e teorici, nell'ambito delle strutture sanitarie sedi del corso. L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale. Il diploma di Laurea triennale consente l'accesso ai percorsi di Laurea Magistrale di secondo livello, di Master (I-II livello) e ai Dottorati di Ricerca.

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo

Incrementare e migliorare l'organizzazione degli esami

Azioni da intraprendere

Criticità già analizzata nel precedente Rapporto di Riesame, azione in parte conclusa attraverso la sensibilizzazione e coinvolgimento dei coordinatori degli insegnamenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Attualmente in essere capillare calendarizzazione via web delle date degli esami con coinvolgimento dei coordinatori degli insegnamenti, del gruppo informatico e settore amministrazione dipartimenti.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Il precedente RR è stato effettuato nel 2017 e pertanto la maggior parte delle azioni avviate sono attualmente in corso.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. L'organizzazione didattica del CLTRMIR prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale nei campi della fisica e della matematica, conseguita negli studi precedentemente svolti. A tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di laurea in TRMIR con un punteggio al di sotto della media relativamente ai quesiti della matematica e fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Gli obblighi formativi si ritengono assolti con il superamento di un apposito test di verifica. Il superamento di questa verifica con idoneità consentirà allo studente di sostenere l'esame di profitto dell'insegnamento entro cui tali discipline sono ricomprese.

Il CdS all'inizio dell'anno accademico organizza con gli studenti immatricolati un incontro con il Presidente e il Coordinatore al fine di chiarirne gli aspetti logistici e organizzativi, di fornire una formazione iniziale relativa ai sistemi informatici universitari e ad assicurare un rapido accesso ad orari di lezioni, piani di studio e programmi dei vari Insegnamenti. Ai nuovi immatricolati vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Nello stesso contesto viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso della piattaforma per l'iscrizione agli appelli. Inoltre gli studenti neo-laureati e gli studenti del 3° anno vengono invitati a partecipare alle iniziative di preparazione dei CV e agli incontri con le Aziende organizzati nell'ambito di UNIUPO Jobs Career Day al fine di ampliare maggiormente le prospettive di inserimento lavorativo dei futuri laureati. Per questo motivo, il CdS vorrebbe anche proporre periodicamente incontri con TSRM professionisti operanti in diverse realtà europee. In tali occasioni verrebbero così fornite indicazioni ed informazioni di carattere sia generale che particolare sui diversi aspetti inerenti le possibilità occupazionali e le modalità di assunzione nel contesto europeo.

L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutor dello specifico profilo professionale dipendenti dell'AOU Maggiore della Carità, sede di tirocinio. Esso si concretizza nell'attività di progettazione, monitoraggio e verifica del percorso

formativo professionalizzante e in incontri periodici con gli studenti, durante i quali vengono fornite indicazioni sul percorso formativo generale del CdS.

L'adeguatezza e le modalità di verifica dell'apprendimento sono descritte dal Docente titolare nelle specifiche sezioni delle schede di Insegnamento. Secondo i dati ottenuti dall'analisi dei questionari sulla didattica, si evidenzia una buona soddisfazione degli studenti rispetto allo svolgimento complessivo degli Insegnamenti ed alle loro modalità di verifica

Alcuni neolaureati, attualmente impiegati o in attesa di occupazione, ci hanno suggerito di produrre una certificazione dettagliata in lingua inglese del tirocinio effettuato durante il percorso di studi da inserire nel Diploma Supplement, al fine di facilitarne l'inserimento lavorativo all'estero.

2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo

Mancanza di una certificazione dettagliata in lingua inglese relativa alle attività di tirocinio svolte nel triennio. Questa esigenza è emersa solo negli ultimi anni in concomitanza con la ricerca di un'occupazione in Europa da parte dei TSRM neolaureati.

Azioni da intraprendere

Produzione di una certificazione riguardante il percorso di tirocinio in lingua inglese da inserire nel Diploma Supplement.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si procederà annualmente alla verifica dello stato di avanzamento del documento confrontandosi anche con le eventuali esigenze della Segreteria Studenti.

L'elaborazione di questo documento dovrebbe agevolare gli studenti neolaureati nella ricerca di occupazione in ambito europeo.

3 – RISORSE DEL CDS

3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Il precedente RR è stato effettuato nel 2017 e pertanto la maggior parte delle azioni avviate sono attualmente in corso

3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta si riunisce sostanzialmente periodicamente, secondo un calendario di massima che viene trasmesso a tutti i docenti all'inizio dell'anno accademico.

Il personale docente di riferimento del nostro CdS risulta essere completamente adeguato per numerosità e per qualificazione (SSD), molti dei quali svolgono un'intensa attività didattica e di ricerca in aree correlate agli obiettivi didattici del CdS.

Il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti risulta essere in lieve calo negli anni, ciò è dovuto probabilmente alla progressiva modesta riduzione degli studenti iscritti e frequentanti.

Complessivamente i servizi di supporto di Ateneo risultano essere adeguati alle attività del CdS e rispondono positivamente alle sue esigenze. Questi servizi vengono monitorati nella loro efficacia attraverso le schede di valutazione dei docenti e attraverso le risposte che gli studenti danno a quesiti specifici in sede di Commissione Paritetica D/S.

Per lo studio, le ricerche, la preparazione di lezioni o tesi, gli studenti ed i docenti possono facilmente accedere a biblioteche e banche dati on-line messe a disposizione dalla Facoltà.

Docenti e studenti usufruiscono anche di software dedicati alla programmazione di lezioni ed appelli, alla comunicazione esiti ed alle verbalizzazioni, nonché alla disponibilità di materiale didattico e di questionari.

3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo

Malgrado le opportunità offerte dalla Facoltà gli studenti, incontrano ancora alcune difficoltà nella corretta stesura delle tesi e nella ricerca bibliografica ad esse correlata, causa mancanza di formazione specifica su questi argomenti.

Azioni da intraprendere

Strutturare ed attuare attività seminariali dedicate agli argomenti in oggetto.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Tale attività sarà organizzata dal coordinatore e dalle Commissioni didattiche.

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CdS

4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Il precedente RR è stato effettuato nel 2017 e pertanto la maggior parte delle azioni avviate sono attualmente in corso

4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le attività collegiali dedicate alla revisione complessiva del CdS si realizzano sia nel contesto della Riunione Telematica che nella riunione del Gruppo del Riesame. In tali momenti, nello specifico, avviene un confronto tra personale di supporto, rappresentanza degli studenti e personale docente e si raccolgono osservazioni e suggerimenti legati al percorso di studio che possono tradursi successivamente in azioni di miglioramento descritte nei precedenti Rapporti Annuali del Riesame.

In considerazione delle attuali ridotte opportunità occupazionali dei nostri laureati in ambito nazionale, il CdS vorrebbe organizzare incontri di orientamento al lavoro in ambito europeo, tenuti da professionisti TSRM, che lavorano all'estero.

Sul sito del CdS è costantemente aggiornata una sezione dedicata al lavoro, in cui è possibile essere informati sulle possibilità occupazionali sia in ambito pubblico, che privato.

L'Offerta formativa è costantemente verificata ed aggiornata. Negli ultimi anni, al fine di adeguare l'offerta formativa alle conoscenze scientifiche più avanzate, sono stati aggiornati alcuni moduli di Insegnamento nelle aree di Neuroradiologia, Radiologia Pediatrica e Radioprotezionistica.

Il recente riconoscimento nel campo della radioprotezione testimonia l'impegno dell'Azienda, sede di tirocinio, nel perseguire buone pratiche di radioprotezione a beneficio del paziente nell'ambito della sempre crescente attività di radiologia diagnostica.

4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo

Difficoltà nel reperire il materiale didattico, non fornito anticipatamente dal docente

Azioni da intraprendere

Inserimento web del materiale didattico al termine di ogni lezione

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Sensibilizzazione ed invito dei docenti ad inserire sulla piattaforma web il materiale didattico utilizzato in aula

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO ANNUALE

5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

L'analisi della situazione del CdS tiene conto degli indicatori pubblicati dall'ANVUR presenti nella SUA.

5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La maggior parte dei risultati relativi agli indicatori della didattica è in linea con i valori locali e nazionali. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in linea con la media di ateneo, di area geografica e nazionale.

Nel triennio analizzato l'indicatore iCO3 rileva un calo della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, che rimane tuttavia in linea con la media di ateneo. La differenza rispetto ai dati di area geografica e nazionale è dovuta probabilmente sia all'aumentare della percentuale di TSRM non occupati negli ultimi anni, che scoraggia gli studenti non residenti ad avviare un percorso di studi oneroso senza aver garanzia di occupazione, sia al calo dei posti disponibili per gli immatricolati al primo anno.

Gli indicatori sulla valutazione della didattica non evidenziano scostamenti significativi rispetto ai dati del precedente RCR.

Gli indicatori di internazionalizzazione del precedente Riesame sono tutti uguali a zero.

Infatti in quegli anni il CdS non aveva in essere alcuna attività relativa all'internazionalizzazione. Questo percorso è iniziato recentemente con l'incentivazione degli studenti ad aderire ai bandi "free mover".

Gli indicatori di percorso e la regolarità delle carriere evidenziano un valore costante degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.

Nei tre anni osservati gli abbandoni tra il primo ed il secondo anno verso altri CdS dello stesso è rappresentato sempre circa dall'1% degli iscritti.

Dall'analisi delle schede di trasparenza si evince che le modalità di verifica orali e/o scritte sono specificate nella scheda di ogni corso e vengono mediamente descritte dal docente all'interno di ogni corso. Emerge che per la maggior parte degli studenti ritiene adeguata e soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, prenotazioni, informazioni e orari). Si evidenzia, però, che in alcuni casi viene genericamente indicata come modalità d'esame la prova orale e/o scritta. Sarebbe opportuno descrivere meglio i seguenti aspetti: procedura, lo score di valutazione e la loro propedeuticità rispetto all'esame finale.

5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo

Le modalità di verifica dovrebbero essere meglio descritte dai docenti per favorire una adeguata preparazione degli esami da parte degli studenti

Azioni da intraprendere

Migliorare la descrizione delle modalità di verifica, indicando: procedura, lo score di valutazione e la loro propedeuticità rispetto all'esame finale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Maggior coinvolgimento e sensibilizzazione da parte dei coordinatori degli insegnamenti sulle modalità di verifica degli esami