



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

SCUOLA DI MEDICINA

Dipartimento di Medicina Traslazionale

Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Alessandro Carriero

1848 CdL TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Gruppo del Riesame: Prof. Alessandro Carriero, Prof. Marco Krenqli, (Sartorio Rebecca studente).

Immatricolati puri: l'andamento nel triennio analizzato degli immatricolati puri ha subito una deflessione rispetto agli anni precedenti. Questo dato merita di essere monitorato per comprenderne l'andamento in futuro. Si commentano positivamente dall'altro lato i restanti indicatori relativi ad avvio di carriera e iscrizioni.

Il CdS all'inizio dell'anno accademico organizza con gli studenti immatricolati un incontro con il Presidente e il Coordinatore al fine di chiarirne gli aspetti logistici e organizzativi, di fornire una formazione iniziale relativa ai sistemi informatici universitari e ad assicurare un rapido accesso ad orari di lezioni, piani di studio e programmi dei vari Insegnamenti. Ai nuovi immatricolati vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Nello stesso contesto viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso della piattaforma nell'iscrizione agli appelli.

Inoltre gli studenti neo-laureati e gli studenti del 3° anno vengono invitati a partecipare alle iniziative di preparazione dei CV e agli incontri con le Aziende organizzati nell'ambito di UNIUPO Jobs Career Day al fine di ampliare maggiormente le prospettive di inserimento lavorativo dei futuri laureati.

iC01 Nel triennio analizzato l'indicatore riguardante la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU registra una percentuale più alta rispetto ai dati di area geografica e nazionale tranne che per l'anno 2016, dove si registra una lieve deflessione.

iC03 Nel triennio analizzato l'indicatore rileva un calo della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. La differenza rispetto ai dati di area geografica e nazionale è dovuta probabilmente sia all'aumentare della percentuale di TSRM non occupati negli ultimi anni, che scoraggia gli studenti ad avviare un percorso di studi oneroso senza aver garanzia di occupazione, sia al calo dei posti disponibili per gli immatricolati al primo anno.

iC10-iC11: Il CdS si occupa di promuovere e tenere aggiornati gli studenti sul tema dell'internazionalizzazione, sia attraverso una specifica sezione del sito del CdS, sia tramite incontri dedicati, solitamente ad inizio anno, in cui si illustrano le peculiarità dei progetti disponibili, proponendo l'adesione ai bandi "free mover".

iC12: percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Nel triennio analizzato nessuno studente ha conseguito il precedente titolo di studio (licenza media superiore) all'estero. Si precisa in tale sede che il CdS prevede un accesso programmato di un numero limitato di studenti per anno, che potrebbe essere una delle possibili interpretazioni del dato.

iC23: percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo. Si precisa in tale sede che il CdS prevede l'accesso programmato di un numero limitato di studenti per anno e che il dato percentuale fa riferimento a uno studente che ha proseguito la carriera al primo anno in un diverso CdS dell'Ateneo e uno studente proveniente da un diverso CdS dell'Ateneo ha sospeso la propria carriera temporaneamente. Nonostante la difficoltà di poter fare valutazioni su un singolo caso, questo dato verrà monitorato.

iC26 Il CdS, congiuntamente a tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie UNIUPO, organizza una consultazione con le parti interessate con cadenza annuale. In considerazione delle attuali ridotte opportunità occupazionali dei nostri laureati in ambito nazionale, il CdS si propone di organizzare anche periodicamente, incontri di orientamento al lavoro in ambito europeo, tenuti da professionisti TSRM, che lavorano all'estero.

In conclusione si commentano positivamente i risultati sugli indicatori relativi alla didattica, al rapporto studenti docenti, che devono essere mantenuti come priorità soprattutto nell'attenzione al tutoraggio. Complessivamente i servizi di supporto di ateneo risultano essere adeguati alle attività del CdS e rispondono positivamente alle sue esigenze. Questi servizi vengono monitorati nella loro efficacia attraverso le schede di valutazione dei docenti e attraverso le risposte che gli studenti danno a quesiti specifici in sede di Commissione Paritetica.

Altro dato positivo sono i laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, elemento verosimilmente favorito dal numero limitato di studenti per anno, che permette un attento e capillare tutoraggio.

Inoltre per lo studio, le ricerche e la preparazione di tesi, gli studenti possono facilmente accedere a biblioteche e banche dati on-line messe a disposizione dalla Facoltà e da questo anno accademico è stata prevista, in collaborazione con un altro CdS, un'attività seminariale che faciliti gli studenti nella stesura delle tesi e nella ricerca bibliografica ad esse correlata.