

Scheda Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie
Classe: L- 2
Sede: NOVARA – Scuola di Medicina - Dipartimento di Scienze della Salute
Primo anno accademico di attivazione: 2009_2010

Gruppo di Riesame : prof.ssa Maria Giovanna Prat (Presidente del CdS), dott. Gianluca Baldanzi (Vice Presidente del CdS), prof.ssa Francesca Boccafoschi, prof.ssa Mara Giordano, dott.ssa Roberta Rolla, sig.ra Giovanna Stella, sig.ra Gloria Marchini, sig.ra Nicol Grosso e Dott.ssa Daniela Gentile.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 09.01.2017 compilazione scheda RAR
- 24.01.2017 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina

fonti utilizzate: <http://statistiche.uniupo.it/Cpds2016-rar2017/>

Sintesi dell'esito della discussione con la Giunta della Scuola di Medicina

Il Presidente della Scuola di Medicina, nella seduta della Giunta del 24.01.2017, richiamando la normativa vigente (cfr. pagina web ANVUR, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina è prevista un'apposita Commissione che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, contenente analisi e valutazioni sugli anni accademici precedenti e necessaria per l'accreditamento dei Corsi di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle banche dati dell'Ateneo, dalle relazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Scuola e del CdS oltre alle rilevazioni e le osservazioni emerse nell'incontro con le parti sociali (luglio 2016).

La Giunta della Scuola di Medicina ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Biotecnologie.

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Scheda A1-a(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: PIANO LAUREE SCIENTIFICHE

Somministrazione test ingresso/livello per verifica conoscenze di base degli studenti di ingresso

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

In data 4 ottobre 2016 è stato somministrato a 983 immatricolati il test di livello sulle seguenti discipline: matematica, fisica, chimica, biologia e logica. 21 studenti sono risultati sufficienti in tutte le materie, 71 hanno avuto deficit solo su una materia, 152 sono risultati insufficienti in tutte le discipline. Per colmare tali deficit sono stati istituiti dei corsi di recupero. Responsabili dell'azione correttiva: Prof.ssa Maria Prat, Prof. Baldanzi, Prof. Anastasia, Prof. Rinaldi, Prof. Panzieri.

L'obiettivo si ritiene raggiunto

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Il numero complessivo degli studenti iscritti ai 3 anni regolari del corso di laurea è stato di 926 (64 immatricolati) nel 2013/2014, 152 (62 immatricolati) nel 2014/2015 e 886 (800 immatricolati) nel 2015/2016. Negli a.a. 2013/14 e 2014/15 il corso era ancora ad accesso programmato con 74 studenti comunitari + 1 studente non comunitario. Nell'anno accademico 2015/2016 il corso è diventato ad accesso libero. La maggioranza degli studenti iscritti sono immatricolati puri, provenienti da licei o scuole secondarie tecniche. Il voto di diploma è in media attorno a 77/100. La provenienza geografica è variabile negli anni. Negli anni accademici 2013/14 e 2014/15, gli immatricolati provenivano principalmente dal Piemonte. Dall'anno 2015/16 la diversificazione è aumentata: circa 700 studenti provengono da Piemonte e Lombardia, ma tutte le regioni sono rappresentate, con 45 studenti provenienti dalla Sicilia. Le motivazioni della scelta del Corso dichiarata sono prevalentemente culturali e professionalizzanti.

Per il triennio considerato 23 studenti che hanno abbandonato il corso si sono iscritti a un Corso di Laurea diverso nel nostro ateneo, 17 si sono trasferiti presso altro ateneo allo stesso corso di laurea o a corso di laurea differente. Purtroppo con l'eliminazione dell'accesso programmato sono aumentate anche le rinunce da 25 del 2013/2014 si è passati a 176 nel 2015/2016. La motivazione principale è l'apertura delle graduatorie dei corsi ad accesso programmato, soprattutto degli atenei limitrofi, successive all'immatricolazione presso il nostro ateneo.

I punti di forza del corso sono:

- i) i laboratori pratici che sono istituiti a partire dal secondo anno.
- ii) il tirocinio, in cui lo studente frequenta un laboratorio per preparare la tesi sperimentale. Gli studenti vengono assegnati ai diversi laboratori disponibili in base ai loro interessi e in ogni caso in numero adeguato a garantire una formazione teorico-pratica personalizzata ad opera dei tutors;

I laureati dell'ultimo triennio sono stati 64, con voto di laurea compreso tra 81 e 110/110 e lode, negli anni accademici 2013/14 e 2014/15 i laureati erano regolari, nell'anno accademico successivo dei 27 laureati 11 risultano aver ripetuto almeno 1 anno.

Secondo i dati forniti da AlmaLaurea l'80% dei laureati ha proseguito gli studi. Una parte si è iscritta al Master Degree in Medical Biotechnologies di questo Ateneo e altri ad attività formative di II livello in altri Atenei in quanto interessati a campi differenti da quello Medico (es. Industriale). Alcuni hanno continuato la loro attività di studio presso altri paesi della Comunità Europea.

c - INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Miglioramento dell'orientamento e della didattica in ingresso all'interno del "Progetto lauree scientifiche" PLS



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE
SCUOLA DI MEDICINA
CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE

Azioni da intraprendere:

Somministrazione questionari per verifica conoscenze di base degli studenti in istituti di Scuola Superiore Secondaria del territorio al fine di mostrare praticamente agli studenti le conoscenze richieste in ingresso ed orientare la didattica del primo anno del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verranno somministrati questionari con domande a contenuto scientifico (simili a quelle che vengono utilizzate nei test di livello) in due momenti: verso gennaio-febbraio e verso maggio, in modo da poter valutare la crescita delle conoscenze degli studenti. I risultati di tali questionari inoltre dovrebbero permettere una scelta più consapevole degli studi universitari. Questa attività si interfaccia con le attività del Progetto Lauree Scientifiche. I risultati aggregati anonimi saranno resi disponibili ai docenti del primo anno per fornire una panoramica aggiornata delle conoscenze in ingresso nel bacino di utenza.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Scheda A2-a(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: "Saperi Minimi"

Azioni intraprese:

Introduzione di "Saperi minimi" in entrata ed in uscita per ogni singolo insegnamento del Corso di Laurea

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'introduzione dei saperi minimi in ingresso consente agli studenti di colmare eventuali lacune attingendo alle fonti indicate dai docenti stessi. In tal modo i docenti dei primi anni hanno contribuito alla realizzazione dell'obiettivo n. 1 "Recupero conoscenze di base" promuovendo la partecipazione attiva dello studente al processo di parificazione. I saperi minimi rappresentano inoltre una risorsa con cui i docenti degli anni successivi potranno guidare meglio il percorso di apprendimento dei discenti evitando lacune tra i diversi corsi.

I saperi minimi sono pubblicati congiuntamente ai programmi dei corsi sul sito della Scuola di Medicina a cura del presidente e vicepresidente CCL., al seguente link http://www3.med.unipmn.it/programmi/biotec_tri/2015-2016/

L'obiettivo si ritiene raggiunto

Obiettivo n. 2: Potenziamento scambi internazionali

Azioni intraprese:

Attivazione di nuovi accordi con istituzioni universitarie europee all'interno dei progetti Erasmus/Freemover rivolti ai Biotecnologi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Non è stato possibile attivare canali riservati al Corso di Laurea in Biotecnologie a causa della mancanza di uniformità dei piani di studio a livello europeo. Mentre due studenti nel corso dell'anno 2016 hanno svolto attività di laboratorio ai fini della stesura della propria tesi di laurea all'estero.

L'obiettivo è quindi stato raggiunto solo in parte

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

In base ai dati ALMA LAUREA relativi al CdS, il 73% degli studenti laureatisi nel triennio oggetto del Riesame si sono dimostrati complessivamente soddisfatti dell'esperienza universitaria. Per quanto attiene invece la soddisfazione riguardante il rapporto con i docenti, 93% risulta soddisfatto, aggregando le risposte decisamente positive con quella "più sì che no".

I questionari, predisposti on line dall'Ateneo, con possibilità di punteggio di valutazione della didattica dei docenti da parte degli studenti (da 1 a 4), risultano regolarmente compilati da tutti gli studenti al termine di ciascun modulo.

I dati relativi sono stati trasmessi ai docenti interessati e al Presidente del corso di laurea, e sono stati discussi in CdS, le valutazioni aggregate sono pubblicate anche sul sito della scuola di Medicina. Per il Triennio, oggetto della presente, il giudizio complessivo sulla didattica del docente è positivo, con un punteggio di tutti i docenti, al di sopra della media. Inoltre confrontando le valutazioni degli insegnamenti, si è osservato un trend al miglioramento.

Dall'analisi preliminare condotta in questa sede dalla Commissione del Riesame risulta che nel tempo i punteggi delle valutazioni sono aumentati.

La logistica delle aule è stata giudicata "sempre" adeguata per più della metà dei rispondenti e "spesso" per i rimanenti. Similmente sono state giudicate le biblioteche, le facilities informatiche e i laboratori per le attività pratiche. I calendari e gli orari delle lezioni e degli esami sono stati giudicati facilmente raggiungibili sulla bacheca on-line dell'Ateneo. Ogni anno ci sono due giornate di orientamento a cui partecipano docenti e studenti del cds. Sono presenti accordi per mobilità internazionale (Erasmus Plus), a cui hanno partecipato nel triennio 4 studenti.

c – INTERVENTI CORRETTIVI



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE
SCUOLA DI MEDICINA
CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE

Obiettivo n. 1: Introduzione di due corsi sulla "Formazione Specifica in tema di sicurezza nei laboratori chimico-biologici" e sulla "Formazione generale in ambito di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro"

Azioni da intraprendere:

Organizzare con l'Ufficio Prevenzione e Sicurezza di Ateneo i corsi sopra indicati che risultano essenziali per la piena fruizione dei laboratori pratici indicati nella sessione b".

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il corso si svolge on line. Alla conclusione lo studente sostiene un test il cui superamento determina l'accreditamento del corso. L'obiettivo è che tutti gli studenti del corso di laurea durante il triennio acquisiscano le relative competenze prima della frequenza dei laboratori pratici. Responsabile dell'azione: Prof.ssa Prat

Obiettivo n. 2: Potenziamento offerta Attività Didattica a Scelta

Azioni da intraprendere:

Incremento dell'offerta didattica delle attività a scelta

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Gli studenti del corso di laurea devono conseguire 12 cfu previsti nel piano di studi come Attività a Scelta. Risultava una difficoltà nell'offerta proposta dal corso. Per tale motivo si intende introdurre:

- riconoscimento attività a scelta per il corso indicato nell'obiettivo 1 (corsi di formazione sulla sicurezza)
- riconoscimento di attività di tutoraggio erogata dagli studenti degli anni successivi agli immatricolati per il recupero delle conoscenze di base
- riconoscimento attività di partecipazione agli organi del corso per incentivare la presenza attiva degli studenti

Responsabili: Prof.ssa Prat e Prof. Baldanzi

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Scheda A3-a(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

Utilizzo maggiore della lingua inglese nei laboratori per l'internato di tesi

Azioni intraprese:

L'uso della lingua inglese è stato favorito nei laboratori in quanto nei laboratori stessi erano presenti degli studenti del Master Degree in Medical Biotechnologies provenienti da paesi stranieri i quali interagivano unicamente in lingua inglese.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione in questione è tutt'ora in essere in quanto nei laboratori sono presenti dei tirocinanti stranieri come sopra descritto. Inoltre tutti gli studenti possono redigere l'elaborato finale anche in lingua inglese.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Gli studenti per la stesura della tesi di laurea frequentano il periodo di internato prevalentemente presso i Laboratori della Scuola di Medicina. 21 su 64 degli studenti laureati ha proseguito gli studi iscrivendosi ai Corsi di laurea magistrale in Medical Biotechnologies presso l'Ateneo. Alcuni laureati si sono iscritti presso altri Atenei, che avevano un'offerta formativa più ampia e consona ai loro interessi.

Nel mese di maggio si è svolta una giornata di presentazione del corso di laurea in Medical Biotechnologies. E' stata presentata la struttura del corso, gli sbocchi occupazionali e le possibili esperienze in ambito internazionale. Alla giornata hanno partecipato gli studenti del 3 anno del corso di laurea in Biotecnologie.

Presso l'Ateneo è indetto il "Career Day", giornata in cui aziende presenti sul territorio incontrano i neo laureati. Inoltre l'Ateneo mette a disposizione la facility di "Job Placement" che assiste i neo laureati nella compilazione dei CV e nell'approccio con i colloqui con le Aziende. Gli studenti iscritti e laureati sono preparati al Career Day tramite un'apposita giornata di formazione che si svolge nei giorni antecedenti il Career Day stesso.

c – INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. 1:**

Introduzione alla lettura critica dei testi scientifici in vista del tirocinio presso i laboratori.

Azioni da intraprendere:

Favorire l'uso della lingua inglese nei laboratori per facilitare la stesura della tesi e l'eventuale iscrizione al corso magistrale erogato in lingua inglese.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Introduzione nei laboratori di studenti di madrelingua inglese attualmente iscritti al corso magistrale. Per la preparazione della tesi, inoltre, agli studenti viene fornita una bibliografia prevalentemente in lingua inglese. Gli studenti hanno anche la possibilità di redigere e discutere la tesi in lingua inglese. Responsabile Prof. Maria Prat. Quest'anno, in via sperimentale, viene offerta la seguente attività ADO: Orientarsi nella letteratura scientifica: ricerca e lettura critica degli articoli scientifici.

Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 24 gennaio 2017

Compilato il 09 gennaio 2017 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Biotecnologie

Prof.ssa Maria Giovanna Prat

