

OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI

A.A. 2022-2023

Corso di Laurea in Infermieristica

Università del Piemonte Orientale - UPO

**SEDE DI BIELLA**

PRIMO ANNO					
Sede	Titolo	Argomento	Obiettivo	Durata	CFU
Biella	Principi e valori della Professione Infermieristica	Costruire l'identità professionale alla luce del panorama normativo epidemiologico sociale e professionale.  Entrare in relazione con la persona assistita stringendo un patto di cura.	Riconoscere l'esigenza di intraprendere un percorso di consapevolezza in ambito professionale  Relazionarsi con la persona nel rispetto della sua unicità, senza distinzione sociale, di genere, di orientamento della sessualità, etnica, religiosa e culturale.	14 ore	1
Biella	Le cure fondamentali	Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali	Significato e riflessioni sulle cure fondamentali Identificazione delle cure fondamentali; Approfondimento del <i>Framework dei Fundamentals of Care</i> .	7 ore	0,5
Biella	L'assistenza alla persona con autonomia e autodeterminazione compromesse	Approfondimento delle conoscenze sulla prevenzione dei rischi secondari alla ridotta autonomia e autodeterminazione	Prevenzione e cura delle lesioni da pressione Prevenzione dell'incontinenza Coinvolgimento della persona nel percorso di cura	7 ore	0,5

Biella	Casi clinici in presenza o virtuali	Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso casi clinici	Pianificazione assistenziale Discussione casi clinici Ragionamento clinico	14 ore	1
--------	-------------------------------------	--	--	--------	---

<b>SECONDO ANNO</b>					
Sede	Titolo	Argomento	Obiettivo	Durata	CFU
Biella	“L’assistenza infermieristica avanzata al paziente complesso”	Le cure infermieristiche al paziente portatore di PEG, colon, ileo, uro, tracheo-stomia . Le cure infermieristiche alla persona con problema di eliminazione: l’incontinenza e la riabilitazione del pavimento pelvico.	Gli studenti implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite, comprendendo i bisogni assistenziali attraverso la visione olistica della persona.	14 ore	1
Biella	“La terapia endovenosa”	Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all’infermiere per la somministrazione della terapia intravenosa	Gli studenti implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite su: Cateterismo venoso centrale Cateterismo venoso a medio termine Presidi attualmente in uso Gestione infermieristica Linee guida e protocolli da evidenze Prevenzione e gestione delle complicanze Educazione al paziente o caregiver Incompatibilità tra farmaci Calcoli comuni, dosaggi di somministrazione Rischi ed implicazioni nella somministrazione dei farmaci	14 ore	1
Biella	“L’assistenza nel fine vita ”	Assistenza infermieristica al paziente nel momento di fine vita: Cure Palliative, dichiarazioni di fine vita, morte cerebrale e donazione di organi e tessuti.	Gli studenti implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite, comprendendo i bisogni assistenziali attraverso la visione olistica della persona al termine del percorso di vita. Si approcceranno agli aspetti tecnici, educativi, relazionali ed etici.	14 ore	1

Biella	"Il ragionamento clinico: attività intellettuale infermieristica"	Ragionamento clinico come attività intellettuale con cui l'infermiere dai dati raccolti identifica i problemi di assistenza. Nel processo di ragionamento interagiscono la conoscenza, l'esperienza, la capacità riflessiva ed è necessario possedere abilità di analisi, sintesi e di valutazione.	Gli studenti implementeranno le conoscenze teoriche acquisite su: Problemi collaborativi, complicanze di malattie, di indagini o di trattamenti Processo diagnostico e terapeutico di competenza collaborativa Individuazione del quadro clinico della persona L'impatto di malattia sulla persona in termini di bisogni assistenziali La pianificazione completa Le cure essenziali infermieristiche Linee guida e best practice	14 ore	1
--------	---	---	--	--------	---

**TERZO ANNO**

Sede	Titolo	Argomento	Obiettivo	Durata	CFU
Biella	“La complessità delle cure infermieristiche in termini concettuali, relazionali e metodologici”	La complessità della relazione terapeutica, dell’organizzazione e dei contesti lavorativi.	Gli studenti implementeranno le conoscenze sulla complessità delle cure infermieristiche in relazione all’influenza del contesto in cui avviene la relazione fra infermiere e assistito: Strategie relazionali da attuare con l’assistito e la famiglia. Il concetto di complessità assistenziale. Il modello organizzativo primary nursing Esperienze di complessità legate al contesto: racconti di infermieri che operano in ambito psichiatrico, all’estero, in missioni, in centri di accoglienza, in carcere.	14 ore	1
Biella	“Lo studente del Corso di Laurea e i momenti conclusivi della sua crescita professionale: dal percorso di tesi all’ingresso nel mondo del lavoro”	Il percorso di tesi: dalla identificazione del problema di ricerca all’analisi/discussione dei risultati. Dal mondo Universitario al mondo del Lavoro.	Gli studenti implementeranno le loro conoscenze/abilità in merito a: Tesi di Laurea: processo di ricerca/tesi (dall’ identificazione del problema all’analisi/discussione dei risultati) e modalità di redazione della tesi di laurea. Redazione del curriculum vitae Percorso di inserimento del neoassunto Lavorare sulle evidenze Il lavoro in equipe, le dinamiche all’interno del gruppo, il senso di appartenenza e la motivazione. Libera professione, ENPAPI Ordine degli Infermieri La tematica del social-network	7 ore	0,5
Biella	“Anziano e cronicità: strategie assistenziali”	Gli obiettivi di cura nei pazienti con cronicità sono finalizzati al miglioramento del quadro clinico e dello stato funzionale, alla minimizzazione della sintomatologia, alla prevenzione della disabilità e al miglioramento della qualità di vita.	Gli studenti implementeranno le loro conoscenze in merito: Salute e invecchiamento attivo Piano della cronicità della Regione Piemonte Valutazione geriatrica multidimensionale L’infermiere di famiglia e comunità RSA, Centro assistenza diurna Terapie non farmacologiche della demenza: terapia della bambola, terapia del viaggio, metodo Montessori	14	1