

OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI/ UAF

A.A. 2023 - 2024

Corso di Studi in Infermieristica
Università del Piemonte Orientale – UPO

SEDE DI ALESSANDRIA

| PRIMO ANNO | | | | | | |
|-------------|--|---|--|------|--------------|-----|
| SEDE | TITOLO | ARGOMENTO | OBIETTIVI | ANNO | ORE STUDENTE | CFU |
| ALESSANDRIA | La raccolta dei campioni biologici e microbiologici | La conoscenza delle procedure per la raccolta, gestione e trasporto dei campioni ematici e di altri materiali biologici | Gli studenti implementeranno le conoscenze: -teorico pratiche finalizzate alla gestione del processo diagnostico dei campioni biologici | 1° | 4 | 0,3 |
| ALESSANDRIA | L'assistenza nel fine vita: approccio transculturale | Approfondimento dell'assistenza infermieristica nelle cure assistenziali nel fine vita | Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze: - assistenza alla persona morente e ai famigliari con attenzione alle loro credenze, valori e pratiche culturali; - qualità del tempo dell'assistenza nel fine vita; - al fine vita nel Codice Deontologico. | 1° | 4 | 0,3 |
| ALESSANDRIA | Le cure fondamentali | Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali | Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze: - significato e riflessioni sulle cure fondamentali - identificazione delle cure fondamentali; - presentazione del <i>Framework dei Fundamentals of Care</i> . | 1° | 4 | 0,3 |
| ALESSANDRIA | Le scale di valutazione e gli strumenti di monitoraggio degli interventi infermieristici | Oggettivare segni e sintomi nell'accertamento infermieristico e nel monitoraggio del paziente | Gli studenti implementeranno la conoscenza e l'utilizzo di: - scale di valutazione - strumenti di monitoraggio funzionali alla pianificazione e alla valutazione dell'assistenza nei vari contesti di cura | 1° | 4 | 0,3 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|----|----|-----|
| ALESSANDRIA | Casi clinici in simulazione | Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso la simulazione | Gli studenti acquisiranno le seguenti abilità: - gestire in ambiente simulato il percorso assistenziale: dalla presa in carico dei problemi assistenziali alla valutazione delle prestazioni erogate | 1° | 14 | 1 |
| ALESSANDRIA | Lesioni: documentare e prevenire | La descrizione delle lesioni riscontrabili nella clinica e gli strumenti della prevenzione. | Gli studenti svilupperanno le conoscenze relative a: - descrizione delle lesioni riscontrabili nella clinica - gli strumenti della prevenzione - pianificazione e valutazione degli interventi per la prevenzione delle LdP | 1° | 4 | 0,3 |
| ALESSANDRIA | Autoapprendimento | Gli strumenti per l'autoapprendimento | Gli studenti conosceranno e saranno in grado di utilizzare per un apprendimento consapevole: - il diario esperienziale - il portfolio delle competenze - le proprie emozioni | 1° | 4 | 0,3 |
| SECONDO ANNO | | | | | | |
| ALESSANDRIA | La gestione del paziente sottoposto ad indagini diagnostiche/interventistiche radiologiche | Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all'infermiere per la gestione del paziente sottoposto a procedure radiodiagnostiche ed interventistiche | Gli studenti acquisiranno le conoscenze/capacità: - sulla gestione del paziente sottoposto a procedure radiodiagnostiche ed interventistiche | 2° | 4 | 0.3 |
| ALESSANDRIA | Laboratorio matematico | Approfondimenti relativi a equivalenze, concentrazioni, diluizioni e dosaggi | Gli studenti acquisiranno le abilità matematiche necessarie all'infermiere per somministrare la terapia, attraverso lo studio del materiale didattico fornito e l'esecuzione e superamento di test a complessità crescente. | 2° | 7 | 0.5 |
| ALESSANDRIA | La gestione del paziente sottoposto ad indagini diagnostiche endoscopiche | Le conoscenze teoriche e le abilità richieste all'infermiere per la gestione del paziente | Gli studenti acquisiranno le conoscenze/abilità: per gestire un paziente sottoposto a procedure diagnostiche | 2° | 4 | 0.3 |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|----|----|-----|
| | | sottoposto ad indagini endoscopiche | | | | |
| ALESSANDRIA | Gestione delle lesioni da pressione e vascolari | Le conoscenze teorico/pratiche sulle medicazioni avanzate | Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze/abilità: <ul style="list-style-type: none"> - I presidi maggiormente utilizzati - La vac therapy - Medicazioni avanzate - Bendaggi - Utilizzo ecografico finalizzato ai trattamenti | 2° | 4 | 0.3 |
| ALESSANDRIA | Gestione assistenziale al paziente nefrologico | Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all'infermiere per erogare assistenza al paziente nefrologico | Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze/abilità: <ul style="list-style-type: none"> - Assistenza infermieristica al paziente con patologie renali acute e croniche - Assistenza infermieristica al pazienti sottoposto ad intervento chirurgico di trapianto di rene - Aspetti peculiari del trattamento emodialitico e dialisi peritoneale | 2° | 4 | 0.3 |
| ALESSANDRIA | Assistenza al paziente diabetico | Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all'infermiere per erogare l'assistenza alla persona diabetica | Gli studenti implementeranno le seguenti conoscenze/abilità: <ul style="list-style-type: none"> - Come educare il paziente e la sua famiglia ad affrontare la criticità della cura - Ipoglicemia: come prevenirle e trattarle - Iperglicemia: come prevenirle e trattarle - L'insulinoterapia: gestione - Come praticare un corretto automonitoraggio - Quali consigli dare per una dieta equilibrata - L'importanza del lavoro dell'equipe multiprofessionale, nell'assistenza al paziente diabetico | 2° | 4 | 0,3 |
| ALESSANDRIA | Casi clinici in simulazione | Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso la simulazione | Gli studenti acquisiranno le seguenti abilità: gestire in ambiente simulato il percorso assistenziale: dalla presa in carico dei problemi assistenziali alla valutazione delle prestazioni erogate | 2° | 14 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|----|---|-----|
| ALESSANDRIA | L'erogazione dell'assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing | Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing | Gli studenti acquisiranno le conoscenze in merito : -al significato di modello organizzativo; -ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica; -al Primary Nursing: dove nasce e perché; -ai fondamenti concettuali del Primary Nursing | 2° | 4 | 0,3 |
| ALESSANDRIA | Salute e Medicina di genere | Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere | Gli studenti acquisiranno le conoscenze in merito : -nascita e storia della medicina di genere; -implicazioni deontologiche; -piano Nazionale per la prevenzione 2020-2025; -osservatorio per la medicina di genere; -implicazioni assistenziali nell'approccio al genere | 2° | 4 | 0,3 |
| TERZO ANNO | | | | | | |
| ALESSANDRIA | La continuità assistenziale | Approfondimento delle conoscenze teoriche sui percorsi di continuità assistenziale | Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze: - inquadramento del problema delle dimissioni precoci, non organizzate, dei ricoveri impropriamente protratti e dell'integrazione dei servizi; - assetto normativo regionale; - strumenti di valutazione del paziente fragile - piano di dimissione; - sistemi di determinazione dei percorsi di dimissione protetta (determinazione dell'intensità assistenziale), - setting di assistenza post dimissione (ADI, domicilio, Country hospital, IDR, RSA, ecc.), - attori del sistema e il case manager; - criteri di appropriatezza della dimissione. | 3° | 7 | 0.5 |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|----|----|-----|
| ALESSANDRIA | Tesi di Laurea | Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea | <p>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percorso di tesi dall'identificazione del problema di ricerca all'analisi dei risultati. La guida pratica all'elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teorico; - elementi di progettazione per organizzare la ricerca futura; - format del progetto di tesi; - quesito e l'obiettivo di tesi a partire dall'argomento scelto dallo studente; - aggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica di complemento di EBN svolta al II anno; - capacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi; - analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzo verso la scelta del relatore/correlatore. | 3° | 16 | 1.2 |
| ALESSANDRIA | Prelievo, donazioni e trapianto di organi | Approfondimento delle conoscenze sull'attivazione del processo donazione-trapianto | <p>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il significato del concetto di morte encefalica e gli aspetti normativi correlati - la procedura di attivazione della donazione d'organo - le procedure intraoperatorie - il ruolo delle varie figure professionali che interagiscono nel prelievo d'organo - la gestione dell'informazione con i famigliari e parenti | 3° | 7 | 0.5 |
| ALESSANDRIA | L'infermiere e il mondo del lavoro | Conoscenze teoriche riguardo i contratti di lavoro e presupposti giuridici della libera professione, della società | <p>Gli studenti acquisiranno le conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetti giuridici della professione infermieristica nei diversi contesti di lavoro in regime di dipendente(pubblico/privato), libero professionista. | 3° | 7 | 0,5 |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|----|----|-----|
| | | tra professionisti, cooperative lavoro interinale | | | | |
| ALESSANDRIA | Medicina dei disastri | Conoscenze teorico pratiche riguardo alle maxiemergenze e alla medicina dei disastri | Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze/capacità: <ul style="list-style-type: none"> - gestione di un elevato numero di pazienti attraverso l'applicazione di protocolli validati a livello internazionale - protocolli per le emergenze pediatriche - eventi speciali quali quelli NBCR | 3° | 7 | 0,5 |
| ALESSANDRIA | L'erogazione dell'assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing | Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing | Gli studenti acquisiranno le conoscenze in merito : <ul style="list-style-type: none"> -al significato di modello organizzativo; -ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica; -al Primary Nursing: dove nasce e perché; -ai fondamenti concettuali del Primary Nursing | 3° | 4 | 0,3 |
| ALESSANDRIA | Salute e Medicina di genere | Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere | Gli studenti acquisiranno le conoscenze in merito : <ul style="list-style-type: none"> -nascita e storia della medicina di genere; -implicazioni deontologiche; -piano Nazionale per la prevenzione 2020-2025; -osservatorio per la medicina di genere; -implicazioni assistenziali nell'approccio al genere | 3° | 4 | 0,3 |
| ALESSANDRIA | Tirocinio opzionale | Esperienza pratica di tirocinio | Acquisire o perfezionare l'esperienza clinica in ambiti di tirocinio specialistici. | 3° | 90 | 3 |