



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"- Vercelli
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1590777)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica
Tasse	https://www.uniupo.it/it/infostudenti/tasse-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DAL MOLIN Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina Traslationale (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSI	Erika		RD	1	
2.	BELLONE	Simonetta		PA	1	

3.	BORGOGNA	Cinzia	PA	1
4.	CAPUTO	Marina	RD	1
5.	CARTON	Flavia	RD	1
6.	CASTELLO	Luigi Mario	PA	1
7.	COLANGELO	Donato	RU	1
8.	COLLINI	Federica	RD	1
9.	DAL MOLIN	Alberto	PA	1
10.	FRANCO	Pierfrancesco	PA	1
11.	GALETTO	Alessandra Silvia	RU	1
12.	GRAMAGLIA	Carla Maria	PA	1
13.	PRODAM	Flavia	PA	1
14.	QUAGLIA	Marco	PA	1
15.	RUSPA	Marta	PA	1
16.	TROIA	Libera	RD	1
17.	VASCHETTO	Rosanna	PA	1
18.	VIGNA-TAGLIANTI	Federica Daniela	PA	1

Rappresentanti Studenti
Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ

Cinzia Borgogna
Monica Casalino
Alberto Dal Molin
Manuela Ferrari
Antonia Follenzi
Eleonora Massobrio
Giancarlo Mercurio
Simona Milani
Marta Ruspa
Paola Sanvito
Andreina Zavaglio

Tutor

GAETANO AULETTA
ANNA LORENZINI
MILENA ZOPPI
SUYEN MARUFFI
LORENZO BARDONE
ALESSANDRA BERTOZZI
ALESSANDRA BETTINI
ALESSIA BOLAMPERTI
PAOLA CAGGIANO
ATTILIA CASTELLETTI
CHIARA GALLIONE
FEDERICA ILARI

ROSARIA LEA
ELEONORA MASSOBRIO
SIMONE TONELLA
Rosita REALE
Luigina GROSSI
Marina DE MEDICI
Ines BASSO
Carla VIGLIANO
Antonella Fanello
Valentina Fontana
Marcella Cirasa
Manuela Ferrari
Simona Milani
Andreina Zavaglio
Paola Sanvito
Giancarlo Mercurio
Giovanni Chilin
Monica Casalino
Stefania Faggio
Francesca Savigliano
Morena Veniani
Rita Felia



Il Corso di Studio in breve

06/03/2023

Il Corso di Studio in Infermieristica è abilitante alla professione sanitaria di Infermiere.

Il Corso di Studio in Infermieristica dell'Università del Piemonte Orientale articolato nei seguenti Poli Formativi: Alessandria, Biella, Novara, Verbania, Vercelli e Alba.

L'infermiere è l'operatore sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

Il corso offre una preparazione di base nel campo delle scienze di base e cliniche per la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto l'intervento preventivo, assistenziale ed educativo dell'infermiere.

Il laureato sarà in grado di affrontare e analizzare i problemi con una visione unitaria, estesa anche alla dimensione psicologica e socio-culturale dei processi di salute-malattia e di cura; utilizzare metodologie di intervento proprie dell'infermieristica ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete; deve conoscere le dimensioni etiche, deontologiche e giuridiche della professione infermieristica; deve avere capacità relazionali da esprimere sia nella relazione di aiuto con gli assistiti sia nell'integrazione con le diverse figure professionali; essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Tali competenze saranno raggiunte attraverso lo studio delle scienze di base (biologia, anatomia, fisiologia etc.), delle scienze mediche e cliniche (medicina interna, cardiologia, chirurgia, rianimazione etc.), delle scienze infermieristiche e

attraverso specifiche attività di tutorato e di tirocinio clinico pratico. L'attività tutoriale è orientata allo sviluppo del problem solving e si avvale di laboratori didattici dedicati all'apprendimento di abilità tecniche, cliniche e relazionali. Il Tutor professionale è la figura prevista dal Corso di Studio che guida e promuove i processi di apprendimento professionalizzante. Il tirocinio clinico invece prevede l'affiancamento dello studente ad un professionista clinico, esperto in contesti sanitari specifici, al fine di sviluppare le competenze previste dal futuro ruolo professionale. La durata del Corso di Studio in infermieristica è di 3 anni e le attività didattiche sono articolate in 180 CFU complessivi.

Link: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi/corso-laurea-infermieristica> (Corso di Laurea Infermieristica homepage)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/12/2021

Verbale dell'incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni per la presentazione dell'offerta formativa della Scuola di Medicina, area Infermieristica, a.a. 2021/2022.

Il giorno 19 aprile 2021, alle ore 14.00, in modalità a distanza attraverso la piattaforma Google Meet, si è tenuta la riunione con le Parti Sociali dei Corsi di Studio (CdS), di area Infermieristica delle Professioni Sanitarie (Infermieristica, Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche) per la consultazione periodica di confronto e di verifica della coerenza degli obiettivi e dei risultati formativi dei Corsi di Studio, con i bisogni del mercato del lavoro e con i profili professionali, da questo richiesti.

È stato inoltrato l'invito alle Aziende sanitarie, alle RSA del territorio, agli Ordini delle Professioni, ai Coordinatori dei CdS e agli altri Stakeholder di riferimento (allegato n. 1 del presente verbale).

Erano presenti i rappresentanti dei seguenti Enti:

- Direttore S.C. DiPSa AOU Maggiore della Carità di Novara
- Delegato del Direttore S.C. DiPSa ASL Alessandria
- UNISR Milano
- ASL Novara
- Settore Formazione e Referenza Scientifica - AOU Policlinico Sant'Orsola Malpighi Bologna
- Università degli Studi di Verona
- Coordinatore amministrativo dell'Alta formazione dell'AO AL
- Referente Qualità AOU SS Formazione Maggiore della Carità di Novara
- ASL VCO
- Presidente dell'Ordine delle professioni Infermieristiche di Biella e Coordinatore della Didattica Professionale CdS Infermieristica – Polo formativo di Biella
- Presidente dell'Ordine delle professioni infermieristiche di Novara – VCO e Coordinatore della Didattica Professionale CdS Infermieristica – Polo Formativo di Verbania
- Delegato del Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Alessandria

Erano inoltre presenti i Rappresentanti delle seguenti strutture:

- RSA il Melograno di Alessandria
- RSA l'Orchidea di Alessandria
- RSA Sant'Eusebio Camburzano Biella
- RSA Cerino Zegna Occhieppo Inferiore
- RSA Bellinzago
- RSA Maria Grazia Lessona

Infine erano presenti:

- Presidente del CdS in Infermieristica UPO
- Presidente del CdS Magistrale SCIO UPO
- Vice Presidente CdS Magistrale SCIO UPO e Coordinatore Commissione Didattica
- Coordinatrice della Didattica Professionale CdS Magistrale SCIO e Coordinatrice f.f. della Didattica Professionale – Polo Formativo di Novara
- Coordinatrice della Didattica Professionale CdS Infermieristica – Polo formativo di Vercelli
- Coordinatore della Didattica Professionale CdS Infermieristica – Polo formativo di Alessandria
- Co-Coordinatrice f.f. della Didattica Professionale CdS Infermieristica – Polo formativo di Novara

È stato discusso il seguente ordine del giorno:

- verifica dell'attualità dei profili professionali come desunti dalla Scheda Unica Annuale (SUA), strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione ed alla ri-progettazione del CdS; la sua adozione costituisce uno dei requisiti di Sistema per l'Assicurazione della Qualità della formazione. (per il Corso di Studi in Infermieristica, il link per la consultazione è il seguente: <https://www.university.it/index.php/scheda/sua/46315>; per il Corso Di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, invece, è il seguente: <https://www.university.it/index.php/scheda/sua/47840>);
- presentazione del Piano di Studi ed Offerta Formativa in vigore dall'a.a. 2020/2021;
- proposte di integrazione di obiettivi di apprendimento;
- esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati dei CdS;
- attivazione di protocolli di collaborazione con le aziende sanitarie (cooperazione didattica per l'attuazione di Tirocini/Stage finalizzati alla realizzazione di percorsi nell'area della Ricerca, Formazione, Gestione Risorse Umane e Organizzazione dei processi);
- monitoraggio delle carriere post-universitarie;
- condivisione di quanto attuato a seguito delle precedenti consultazioni.

La Presidente del Corso di Studio in Infermieristica ringrazia i presenti per la partecipazione e apre l'incontro illustrando l'attuale offerta formativa del CdS in Infermieristica.

Ricorda ai presenti come la formazione del CdS Infermieristica, presso l'Università del Piemonte Orientale, viene sviluppata su 5 Poli formativi: Alessandria, Biella, Novara, Vercelli e Vercelli. Comunica altresì che per rispondere anche alle necessità, dettate dall'attuale situazione pandemica, il numero di posti disponibili del CdS passerà dagli attuali 360 ai 400 per l'a.a. 2021/2022.

Inoltre riferisce come, nonostante l'emergenza sanitaria, sia nello scorso anno accademico sia nell'attuale, si stia riuscendo a garantire il normale svolgimento dei tirocini clinico pratici nelle varie realtà convenzionate, ottemperando così pienamente alle necessità di futuri professionisti.

La Presidente sottolinea che il CdS sta lavorando per scardinare l'idea che il lavoro in RSA sia un lavoro di passaggio in attesa di una 'migliore' collocazione in ambito ospedaliero. Si vuole infatti promuovere l'ambito residenziale anche in termini di sviluppo di competenze e di carriera.

A tale proposito, il Coordinatore della Commissione Didattica del CdS Infermieristica, evidenzia che, nel riesame ciclico, effettuato a garanzia della qualità della didattica, è stata avviata la revisione dei programmi in un'ottica di sviluppo della parte relativa all'assistenza nelle cure primarie, nel territorio ed al paziente geriatrico.

Passando poi al CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, il Presidente precisa che tale corso, presso l'Università del Piemonte Orientale, mantiene un indirizzo fortemente metodologico. Tuttavia, sulla scia dei movimenti nazionali nati da nuove esigenze di risposta ai bisogni di salute, si sta valutando di andare verso un indirizzo più clinico legato ad esempio all'ambito della Sanità Pubblica o dell'Emergenza.

Tale riflessione stimola un fattivo confronto tra i presenti e rimanda alla necessità di ulteriori valutazioni e riflessioni sul tema.

Successivamente intervengono i Rappresentanti delle Strutture per anziani ribadendo come i giovani laureati faticano a vedere tale ambito come un'opportunità di lavoro e spesso sono ancorati ad una visione prestazionistica dell'attività assistenziale.

Dopo ampia ed esaustiva discussione, i Presidenti dei CdS, raccolti i vari stimoli sintetizzano quanto emerso:

- necessità di rilanciare la figura dell'Infermiere in ambito residenziale, sia per affrontare i problemi emergenti (Pandemia) sia per dare risposta ai bisogni della popolazione sempre più anziana;
- sviluppare la capacità del singolo professionista a radicarsi sul territorio;
- necessità di un Infermiere con maggior specializzazione, maggior competenze e capacità comunicative.

Il Presidente del CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e la Presidente del CdS Infermieristica esaurita l'esposizione degli argomenti e in mancanza di ulteriori osservazioni, ringraziano i presenti invitandoli ad una collaborazione attiva e costante, nell'ottica di un progetto di continuo miglioramento e perfezionamento delle figure professionali formate nell'ambito dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie Infermieristiche.

La seduta è tolta alle ore 15.45 circa.



06/03/2023

Il giorno 27 Febbraio 2023, alle ore 14.00, in modalità mista in presenza presso l'Aula Magna della Scuola di Medicina (Palazzo Bellini, Via Solaroli 17, Novara) e in collegamento telematico tramite la piattaforma Google Meet, come da convocazione del 07 Febbraio 2023 (allegato 1 al presente verbale), si svolge l'incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni dei Corsi di Studio (CdS) di area infermieristica delle Professioni Sanitarie (Infermieristica, Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche), per verificare la coerenza degli obiettivi e dei risultati formativi dei Corsi di Studio con i bisogni del mercato del lavoro e con i profili professionali da questo richiesti.

Sono presenti:

- Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica di Ateneo;
- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Ateneo;
- Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Ateneo;
- Coordinatore del Polo Formativo di Alessandria per il CdS in Infermieristica di Ateneo;
- Coordinatrice del Polo Formativo di Vercelli per il CdS in Infermieristica di Ateneo;
- Coordinatrice del Polo Formativo di Novara per il CdS in Infermieristica di Ateneo;
- Coordinatore del Polo Formativo di Alba per il CdS in Infermieristica di Ateneo;
- Presidente OPI di Novara e VCO e Coordinatrice del Polo Formativo di Verbania per il CdS in Infermieristica di Ateneo;
- Presidente OPI di Biella e Coordinatrice del Polo Formativo di Biella per il CdS in Infermieristica di Ateneo;
- Rappresentante Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) di Torino;
- Presidente OPI di Vercelli;
- Rappresentante OPI Alessandria;
- Rappresentante A.S.L. Città di Torino;
- Rappresentante A.S.L. Novara;
- Responsabile Servizio Assistenziale ICS Maugeri – IRCCS Veruno (NO)
- Direttrice Didattica Corso di Laurea in Ostetricia presso l'Università degli Studi di Milano;
- Presidentessa Associazione Responsabili Istituti di Assistenza per Anziani (A.R.I.A.) del Piemonte e Direttrice RSA Cerino-Zegna;
- Direttore Didattica Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università San Raffaele – Milano;
- Direttrice Didattica Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università degli Studi di Torino – Polo Formativo di Cuneo;
- Dirigente Professioni Sanitarie presso Ospedale Maggiore Policlinico di Milano;
- Rappresentante degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Ateneo.

È stato discusso il seguente ordine del giorno:

- verifica dell'attualità dei profili professionali come desunti dalla Scheda Unica Annuale (SUA), strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione ed alla ri-progettazione del CdS; la sua adozione costituisce uno dei requisiti di Sistema per l'Assicurazione della Qualità della formazione. (Per il Corso di Studi in Infermieristica, è consultabile al seguente indirizzo <https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/56746>; per il Corso Di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, invece, è consultabile al seguente indirizzo <https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/56804>);
- presentazione del Piano di Studi ed Offerta Formativa in vigore dall'A.A. 2022/2023;
- proposte di nuovi obiettivi di apprendimento;
- esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati dei CdS;
- attivazione di protocolli di collaborazione con le aziende sanitarie (cooperazione didattica per l'attuazione di Tirocini/Stage finalizzati alla realizzazione di percorsi nell'area della Ricerca, Formazione, Gestione Risorse Umane e Organizzazione dei processi);
- monitoraggio delle carriere post –universitarie;

- condivisione di quanto attuato a seguito delle precedenti consultazioni.

Prende la parola il Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica, ringraziando i presenti della partecipazione e apre l'incontro illustrando l'attuale offerta formativa del CdS triennale.

Espone ai presenti come la didattica del Corso sia suddivisa su 6 poli formativi con la riapertura, a partire dal presente anno accademico, del canale formativo di Alba, che si aggiunge ai già presenti canali di Alessandria, Biella, Novara, Verbania e Vercelli. Il numero di posti disponibili sarà mantenuto all'attuale offerta di 410 posti (404 + 6 per studenti extracomunitari residenti all'estero), ponendo comunque l'attenzione sul fatto che negli ultimi due anni accademici i posti messi a bando non sono stati tutti ricoperti; ciò non deriva da una minore attrattività dell'offerta del Corso ma sono situazioni che trovano risonanza a livello nazionale. Successivamente espone nel dettaglio gli obiettivi del corso di studio suddivisi in cinque aree: area della prevenzione, area clinico-assistenziale, area della cronicità e della continuità delle cure, area dell'etica e dell'organizzazione e area delle competenze linguistiche e informatiche. Riguardo ai percorsi di tirocinio, riprendendo quanto esposto negli incontri con le Organizzazioni negli anni precedenti, il Presidente illustra come il tirocinio professionalizzante presso Residenze Sanitarie Assistenziali, precedentemente impiegato solo per studenti al I anno di Corso, sia diventato anche elemento di interesse per gli studenti del III anno, ampliando così la visione d'insieme del mondo del lavoro inerente alla professione; presenta inoltre la sperimentazione, eseguita presso il polo formativo di Verbania, dell'utilizzo di Farmacie come sedi di tirocinio per gli studenti.

Infine, riporta i dati derivanti dai questionari sottoposti agli studenti al momento della Laurea; dai dati si evince come la percentuale degli studenti laureati nella durata normale del Corso sia notevolmente aumentata negli ultimi anni. In maniera simile, espone anche la percentuale degli studenti occupati a un anno dalla laurea, in continua ascesa negli anni e superiore rispetto alla media italiana.

Prende la parola il Presidente del Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, esponendo le sfide odierne che deve fronteggiare il Sistema Sanitario Nazionale riguardo a un maggiore sforzo per la prevenzione delle malattie croniche e una contestuale migliore gestione a livello territoriale. Per poter formare figure adatte a questo scopo, da quest'anno il Corso di Laurea Magistrale presenta un'innovazione derivante dalla rivoluzione del piano di studi: il primo anno racchiude le discipline maggiormente caratterizzanti presenti nei piani di studio precedenti; a partire dal secondo anno allo studente è richiesta la scelta tra due percorsi specifici: "Area Critica" e "Cure Primarie e Prevenzione". Il Presidente illustra come tale scelta abbia ottenuto un riscontro particolarmente favorevole tra gli studenti iscritti al CdLM, evidenziando come, su 60 iscritti al Corso, 30 studenti abbiano scelto un percorso e 30 l'altro percorso. A tal proposito, il Presidente comunica che a partire dall'anno prossimo, dietro richiesta da parte della Regione Piemonte, il numero degli studenti salirà a 66 unità.

Tra gli interventi del pubblico presente, si segnala la richiesta della Direttrice Didattica Corso di Laurea in Ostetricia presso l'Università degli Studi di Milano, la quale chiede quanti studenti del CdLM siano afferenti alla professione sanitaria di Ostetrica. La Coordinatrice del CdLM risponde che, sebbene negli anni passati fossero presenti, seppur nell'ordine di poche unità, quest'anno non risultano studenti o studentesse iscritte afferenti a tale profilo professionale.

Interviene la Presidentessa dell'A.R.I.A. Piemonte, illustrando come la mancanza di iscritti al Corso di Laurea triennale potrebbe derivare anche da un progressivo invecchiamento della popolazione, con Aree Metropolitane di maggior attrattività nei confronti delle popolazioni giovanili in età universitaria; a tal proposito illustra che la popolazione residente nella Provincia di Biella è composta per il 28% da popolazione ultra sessantacinquenne. Facendo seguito a questa affermazione, dimostra particolare apprezzamento per l'identificazione dell'area della cronicità come ambito di interesse dei percorsi di studio presentati, focalizzando l'attenzione sul maggiore ruolo che rivestiranno le RSA, in quanto centri di servizi alla persona anziana, dalla domiciliarità alle cure di fine vita, caratterizzati dalla multidisciplinarietà rappresentata dalle molteplici figure sanitarie al loro interno; in merito, richiede anche un ragionamento sul prevedere, soprattutto per gli studenti del corso di Laurea Magistrale, una formazione atta a sviluppare figure dirigenziali per RSA. Termina l'intervento ringraziando i presenti per lo scambio di opinioni e per l'invito ricevuto.

Il Presidente del CdLM risponde alla prima parte dell'intervento indicando come, da dati di livello europeo, l'Italia in realtà non sia carente di popolazione giovanile in età universitaria ma abbia un rapporto percentuale tra popolazione e persone laureate veramente esiguo; bisognerebbe trovare soluzioni all'incentivazione dello studio tra le fasce più giovani.

Il Presidente del Corso di Laurea triennale interviene accogliendo la proposta della Presidentessa dell'A.R.I.A. Piemonte e prevedendo interventi sulla strutturazione di tirocini sia per il Corso triennale che per quello Magistrale in RSA.

Prende la parola il Presidente dell'OPI Vercelli, ringraziando per la convocazione e per la possibilità d'incontro. Interviene enunciando che la Federazione Nazionale degli Ordini Professioni Infermieristiche (FNOPI) sta attuando riflessioni in merito alla crisi vocazionale che ha colpito il sistema e che rischia di portare nel futuro ad una mancanza di figure professionali che possano ricoprire le richieste del Sistema Sanitario Nazionale. Sono infatti stati convocati gli Stati Generali da parte della FNOPI per discutere di eventuali soluzioni ai problemi riscontrati a livello nazionale, discussioni che

sono già iniziate e continueranno nei prossimi mesi. Il Presidente ritiene inoltre che la figura professionale che viene formata da parte dell'Università sia povera riguardo al lato umanistico della professione; richiede, infatti, una maggior attenzione sugli aspetti umanistici, sociologici e psicopedagogici che l'infermiere dovrà affrontare nel corso della sua carriera. Propone, infine, di concerto con Ordini e Università, una giornata di riflessione su ciò che è stato discusso all'interno degli Stati generali FNOPI e come possa essere calato nella realtà odierna.

Il Presidente del CdS in Infermieristica risponde all'intervento esprimendo chiara collaborazione riguardo alla giornata di incontro proposta; mentre, rispetto alla richiesta di un maggior focus su materie umanistiche, il Presidente evidenzia come nell'anno accademico 2022/2023 sia partito il nuovo piano di studi del corso di Laurea, con l'inserimento della disciplina "Filosofia Morale" al I anno e mantenendo la disciplina di "Antropologia culturale e multiculturalità", per fornire una preparazione globale in ambito umanistico, pur mantenendo i limiti espressi dall'Ordinamento Universitario Nazionale. Aggiunge infine una riflessione riguardo alla carenza vocazionale della figura professionale; l'Università deve fare delle riflessioni in merito, ma tale considerazione è richiesta anche agli enti e aziende dove gli studenti sono invitati a fare tirocinio, poiché in alcuni casi si è riscontrato un abbandono del percorso di studi da parte dello studente proprio in seguito al primo tirocinio.

La Rappresentante dell'ASL Novara prende la parola per ringraziare i Presidenti per l'invito e per sottolineare la collaborazione presente e proficua tra i due enti.

L'ultimo intervento registrato è da parte della Rappresentante dell'OPI di Torino, che esprime ringraziamento per l'occasione dell'incontro. Riprendendo gli interventi precedenti, la Dottoressa invita ad una riflessione sulla domanda "cosa vuol dire fare assistenza infermieristica oggi?". Negli anni precedenti la figura dell'infermiere era molto più formata nell'ambito assistenziale e psicologico; ad oggi, la figura formata è molto competente dal punto di vista scientifico. Inoltre, ritiene che uno degli obiettivi che ci si dovrebbe prefiggere sia quello di cercare di inserirsi nella cultura giovanile senza arrivare ad impoverire la figura dell'infermiere come professionista.

Non essendoci ulteriori interventi richiesti da parte degli invitati, i Presidenti ringraziano tutti gli intervenuti per la loro disponibilità e per gli spunti di riflessione emersi, invitando enti e aziende ad una collaborazione attiva e costante nell'ottica di un progetto di continuo miglioramento e perfezionamento delle figure professionali formate nell'ambito dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie Infermieristiche.

La seduta è tolta alle ore 15.30.

Letto, firmato e sottoscritto digitalmente

Il Presidente CdS Infermieristica

Prof. Alberto Dal Molin

Il Presidente del corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Prof. Fabrizio Faggiano

Il Segretario verbalizzante

Sig. Andrea Ferrari

Link: <http://https://www.scuolamed.uniupo.it/chi-siamo/assicurazione-qualit%C3%A0-aq/aq-formazione/parti-sociali> (Incontro stakeholder Area Infermieristica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti Sociali 2023 Infermieristica



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di Studio in Infermieristica ai sensi della Legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, sono operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale e dallo specifico codice deontologico, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi. Il profilo professionale (Decreto Ministeriale della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modifiche e integrazioni) assegna al laureato la responsabilità dell'assistenza generale infermieristica tecnica, relazionale, educative, in ambiti preventive, curative, palliativi e riabilitativi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. L'infermiere in particolare: partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico; garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche - terapeutiche; agisce sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali; per l'espletamento delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

sbocchi occupazionali:

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per postacuti, lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

Il laureato in infermieristica può svolgere la sua attività professionale in regime di dipendenza o libero - professionale. Inoltre il laureato può accedere a Master di primo livello o a percorsi di laurea magistrale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/12/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il

possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, chimica e della matematica e fisica.

Agli studenti che siano stati ammessi al corso ottenendo bassi punteggi nella sezione dei quesiti della biologia, della matematica e fisica e della chimica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

Gli obblighi formativi si ritengono assolti con il superamento di un apposito test di verifica. Il superamento di questa verifica con idoneità consentirà allo studente di sostenere l'esame di profitto dell'insegnamento entro cui tali discipline sono ricomprese.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/03/2023

Agli studenti che sono stati ammessi al Corso di Studio, ma che non hanno raggiunto, rispettivamente, 12 punti nei quesiti relativi alla biologia, 8 punti in quelli relativi alla chimica e 7 punti in quelli relativi alla matematica e fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

A decorrere dall'anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione delle studentesse e degli studenti a due corsi di studio. Le studentesse e gli studenti che desiderino avvalersi di questa possibilità possono rivolgersi alla Segreteria Studenti di competenza per maggiori indicazioni in merito.

Link: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi/corso-laurea-infermieristica/obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa> (Corso di Laurea Infermieristica OFA)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/01/2022

Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti

Area della Prevenzione:

- progettare, gestire e valutare, anche collaborando con gli altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio al singolo, alla famiglia ed alla comunità;
- educare le persone a stili di vita sani ed a modificare quelli a rischio;
- sostenere l'apprendimento di pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/presidi;
- educare i care-givers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- riassicurare la protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei pazienti e dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni universali)

Area clinico assistenziale:

- partecipare all'identificazione dei bisogni di salute del singolo e della comunità;

- identificare i bisogni di assistenza infermieristica del singolo e della comunità;
- attivare e gestire una relazione d'aiuto con l'utente, la sua famiglia ed il care-giver;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare, gestire e valutare l'assistenza infermieristica;
- garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico terapeutiche;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata;
- stabilire relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica.

Area della cronicità e della continuità delle cure:

- accertare, gestire e valutare l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e disabilità;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- valutare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modificazione degli stili di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- gestire reti di assistenza formali ed informali per garantire l'assistenza alla persona in fase terminale;
- garantire la continuità dell'assistenza;

Area dell'etica e dell'organizzazione:

- applicare la riflessione etica e deontologica nell'agire professionale e nella risoluzione dei conflitti;
- organizzare le attività assistenziali tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili nel servizio;
- attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo;

Area delle competenze linguistiche informatiche e della ricerca:

- ricercare in letteratura le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze scientifiche declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Il Corso di Laurea in Infermieristica prevede 180 CFU complessivi, articolati in: attività didattica formale (ADF), attività didattica Elettiva (ADE), attività formative professionalizzanti (AFP), quali laboratori professionalizzanti (3CFU) e tirocinio finalizzato alla maturazione di specifiche competenze professionali, per il quale sono previsti almeno 60CFU.

L'attività formativa complessiva deve garantire un'adeguata preparazione teorica e pratica, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standards ed al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale. Per conseguire tali finalità formative, il Consiglio di Corso di Laurea si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del Decreto Lgs. n. 229/1999, e successive modificazioni ed integrazioni.

Il percorso di studi è strutturato su tre anni accademici e prevede le seguenti aree di apprendimento:

- Area della prevenzione
- Area clinico assistenziale
- Area cronicità e continuità delle cure
- Area etica e dell'organizzazione
- Area delle competenze linguistiche, informatiche e della ricerca

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze biomediche, le scienze igienico-preventive, le scienze psico-pedagogiche, filosofiche e sociali, le scienze infermieristiche generali, cliniche e basate sulle prove d'efficacia, le scienze economiche e legali, le scienze etiche e deontologiche, le discipline informatiche e linguistiche.</p> <p>Tali conoscenze e capacità verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove orali e/o scritti, • report, • prove su casi clinici; • feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate). 	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica nei vari ambiti, identificando i principali problemi e interventi assistenziali con il supporto delle più recenti prove di efficacia. In particolare lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pianificare, gestire e valutare gli interventi assistenziali • garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche <p>Tali capacità verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove orali e/o scritti, • report, • prove su casi clinici; • feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate). 	

AREA DELLA PREVENZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- scienze psico-pedagogiche e sociali per l'apprendimento del cambiamento e la comprensione dei processi educativi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze biomediche, igienico preventive, psico-pedagogiche e sociali per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita e nelle diverse comunità;
- applicare strategie educative per la promozione, prevenzione e mantenimento della salute dei cittadini;

Tali conoscenze e capacità verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:

- prove orali e/o scritti,
- report,
- prove su casi clinici;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Promozione della salute e della sicurezza [url](#)

Scienze biologiche [url](#)

Scienze fisiologiche [url](#)

Scienze morfologiche [url](#)

Tirocinio III anno [url](#)

AREA CLINICO ASSISTENZIALE

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi d'intervento dell'infermieristica e del metodo clinico che guida un approccio efficace dell'assistenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- erogare un'assistenza infermieristica sicura, basata sul principio del caring e sulle evidenze, attraverso il metodo

clinico infermieristico;

- analizzare e interpretare i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali;
 - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
 - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
 - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando la costante sorveglianza infermieristica;
- Tali conoscenze e capacità verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:

- prove orali e/o scritti,
- report,
- prove su casi clinici;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Infermieristica clinica in area chirurgica [url](#)

Infermieristica in emergenza/urgenza [url](#)

Infermieristica materno-infantile [url](#)

Laboratori professionali 2 [url](#)

Propedeutica clinica [url](#)

Relazione di aiuto e adattamento [url](#)

Tirocinio III anno [url](#)

AREA CRONICITA' E CONTINUITA' DELLE CURE

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche cliniche della cronicità, disabilità e fine vita per la comprensione dei campi d'intervento dell'infermieristica e del metodo clinico che guida un approccio efficace dell'assistenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- pianificare, gestire e valutare un'assistenza infermieristica alla persona affetta da problemi di salute cronici e nel fine vita;
- attuare strategie educative rivolte ai singoli, alle famiglie ed alle comunità, atte a promuovere modificazioni degli stili di vita per migliorare l'aderenza.

Tali conoscenze e capacità verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:

- prove orali e/o scritti,
- report,
- prove su casi clinici;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Laboratori professionali 2 [url](#)

Tirocinio III anno [url](#)

AREA ETICA E DELL'ORGANIZZAZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze economiche e legali per comprendere l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale, dei servizi e dei modelli organizzativi dell'assistenza, in relazione agli sviluppi storici, normativi, finanziari;
- scienze etiche e deontologiche per gli aspetti etici e di deontologia professionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- applicare la riflessione etica e deontologica nell'agire professionale e nella risoluzione dei conflitti
- organizzare le attività assistenziali tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili nel servizio;
- attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo

Tali conoscenze e capacità verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:

- prove orali e/o scritti,
- report,
- prove su casi clinici;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Organizzazione e gestione dei processi assistenziali [url](#)

Tirocinio III anno [url](#)

AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE INFORMATICHE E DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.
- scienze infermieristiche basate sulle prove di efficacia per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica;
- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze

Tali conoscenze e capacità verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:

- prove orali e/o scritti,
- report,
- prove su casi clinici;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Infermieristica basata sulle prove di efficacia [url](#)

Tirocinio III anno [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- erogare l'assistenza infermieristica in conformità al profilo professionale, al codice deontologico, agli standard etici e legali, tenendo conto delle priorità e delle differenze socioculturali della persona assistita;
- approcciare con autonomia di giudizio e in modo scientifico la risoluzione di problemi assistenziali ed organizzativi proponendo soluzioni e mediando in caso di conflitti;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;

Al fine del raggiungimento di questi obiettivi sono previste esercitazioni, seminari, discussioni di casi in piccolo gruppo con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:

- prove orali e/o scritti,
- report,
- prove su casi clinici;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate).

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare una comunicazione appropriata (verbale, non verbale e scritta) con gli utenti di tutte le età, con le loro famiglie e con altri professionisti sanitari; • impiegare modalità d'insegnamento adeguate nella realizzazione di interventi informativi o educativi, rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti, tenendo in considerazione gli obiettivi formativi e gli stili di apprendimento. • sostenere ed incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, autostima e potenziando le risorse disponibili; <p>Al fine del raggiungimento di questi obiettivi sono previste esercitazioni, seminari, discussioni di casi in piccolo gruppo con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove orali e/o scritti, • report, • prove su casi clinici; • feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione strutturate). 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica, sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; • dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; • sviluppare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; • dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente evidenze di letteratura • dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; <p>Al fine del raggiungimento di questi obiettivi sono previste esercitazioni, seminari, discussioni di casi in piccolo gruppo con presentazione in plenaria, tirocinio clinico, studio personale guidato e autonomo.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove orali e/o scritti, • report, • prove su casi clinici; • feedback di valutazione durante il tirocinio (con schede di valutazione 	

strutturate).



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

24/02/2022

l'insegnamento di 'Infermieristica in emergenza/urgenza' contempla in sé la disciplina di base Rianimazione, le discipline caratterizzanti Medicina d'Urgenza, e Infermieristica in emergenza urgenza e terapia intensiva e, la disciplina affine/integrativa di Ortopedia e Traumatologia. Saper gestire dal punto di vista infermieristico i pazienti affetti da malattie dell'apparato locomotore, sono uno dei risultati di apprendimento attesi all'interno dell'insegnamento, i cui contenuti sono resi espliciti nella disciplina affine/integrativa di Ortopedia e Traumatologia. Nello specifico, vengono trattati i seguenti argomenti: generalità dell'apparato locomotore, patologia generale traumatica, traumi distorsivi e lussazioni, traumi distrattivi e lesioni muscolo-tendinee, artrosi, artrite reumatoide, lombalgia (sciatalgia/cruralgia), cervicalgie/brachialgie, sindromi canalicolari, tumori scheletrici, infezioni osteo-articolari e osteoporosi. Più dettagliatamente, nell'ambito della gestione infermieristica del paziente con frattura, vengono trattate:

- classificazione delle fratture, complicanze delle fratture, distacchi epifisari, principi, trattamento e guarigione delle fratture;
- gestione infermieristica del paziente con frattura;
- trattazione sistematica delle fratture;
- percorso assistenziale per le fratture dell'estremo prossimale del femore nell'anziano.

Viene svolta altresì una parte di ortopedia pediatrica che tratta i seguenti argomenti:

- displasia congenita dell'anca
- piede torto, torcicollo congenito
- scoliosi



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2022

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore, su proposta del Consiglio del Corso di Studi, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative, individuate secondo la normativa vigente.

Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute che, a loro volta, possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

L'esame di Laurea prevede che lo studente superi:

1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze ed abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

2) una prova di dissertazione di un elaborato o tesi incentrate su argomenti peculiari della specifica professione sanitaria.

E' prevista la possibilità, per lo Studente, di redigere e discutere l'elaborato in lingua inglese. Il relatore della tesi deve essere un docente del Corso di Studi od un soggetto con comprovate qualità scientifiche e didattiche, nello specifico ambito professionale, nominato dal Consiglio del Corso di Studi.

Le due diverse parti della prova finale sono valutate in modo uguale e concorrono entrambe alla determinazione del voto finale. Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.



06/03/2023

L'esame di Laurea prevede che lo studente superi una prova finale costituita da:

- una prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale;
- una prova che consiste nella redazione della tesi e conseguente dissertazione su argomenti peculiari della specifica professione sanitaria.

È prevista la possibilità, per lo Studente, di redigere e discutere l'elaborato in lingua inglese.

Il relatore della tesi deve essere un docente del Corso di Studi od un soggetto con comprovate qualità scientifiche e didattiche, nello specifico ambito professionale, nominato dal 'Consiglio'. Le due diverse parti della prova finale sono valutate in modo uguale e concorrono entrambe alla determinazione del voto finale.

A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuisce la somma dei seguenti punteggi:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari e nel tirocinio, espressa in centodecimi;
- il punteggio di 0,10 per ogni esame di profitto in cui lo studente ha ricevuto 30 e lode;
- il punteggio conseguito nella prova pratica per un massimo di 5 punti;
- il punteggio conseguito in sede di discussione della tesi per un massimo di 5 punti.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame va ripetuto interamente in una seduta successiva.

Il voto di laurea può essere incrementato grazie a un'esperienza internazionale di studio e/o lavoro svolto dallo studente durante il percorso di studi, sommando i seguenti punteggi:

- 1 punto per esperienze Freemover di un almeno un mese;
- 2 punti per Esperienze Erasmus+ e 'Mobilità per Traineeship' di durata 2- 6 mesi;
- 3 punti per esperienza Erasmus+ e 'Mobilità per Traineeship' della durata superiore a 6 mesi, fino a un anno.

Di norma la lode viene attribuita, qualora il punteggio risultasse uguale o superiore a 113 e la menzione d'onore, si attribuisce, qualora il punteggio risultasse uguale o superiore a 120.

La Commissione può attribuire la dignità di stampa, qualora la tesi avesse caratteristiche di particolare interesse per la comunità scientifica e purché tale conferimento, sia dato all'unanimità.

Le modalità di conduzione della prova finale sono indicate nelle 'Linee Guida per l'Esame di Laurea', reperibili sul sito web del 'Corso di Studio'.

Link: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corso/corso-laurea-infermieristica/esame-laurea> (Corso di Laurea Infermieristica Lauree)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico coorte 2023

Link: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi/corso-laurea-infermieristica/regolamento-piani-studio>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica/b1-orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica/b2-calendario-degli-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica/laurearsi>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di Scienze morfologiche</i>) link	RIZZI MANUELA	RD	3	45	

		corso 1						
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale e Multiculturalità (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	FASSINO GIANPAOLO	RD	1	14	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di Scienze biologiche</i>) link	COTELLA DIEGO	PA	1	14	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica Strutturale (<i>modulo di Scienze biologiche</i>) link	BERTONI ALESSANDRA	RU	1	12	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica metabolica (<i>modulo di Scienze biologiche</i>) link	BERTONI ALESSANDRA	RU	1	14	
6.	MED/45	Anno di corso 1	Deontologia professionale infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	BIDONE SARA PALMIRA		1	14	
7.	MED/45	Anno di corso 1	Deontologia professionale infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	SANVITO PAOLA		1	14	
8.	MED/45	Anno di corso 1	Deontologia professionale infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	CASALINO MONICA		1	14	
9.	MED/45	Anno di corso 1	Deontologia professionale infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	BOLAMPERTI ALESSIA		1	14	
10.	MED/45	Anno di corso 1	Deontologia professionale infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	GRIGOLO SABRINA		1	14	
11.	MED/45	Anno di corso 1	Deontologia professionale infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	MERCURIO GIANCARLO		1	14	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di Scienze fisiologiche</i>) link	RUSPA MARTA	PA	1	15	

13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di Scienze fisiologiche</i>) link	TAPPELLA LAURA PAOLA FERILDE	RD	3	40	
14.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia Morale (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	SAVARINO LUCA	PA	1	14	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	Fondamenti di matematica e fisica (<i>modulo di Scienze fisiologiche</i>) link	RUSPA MARTA	PA	1	12	
16.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di Scienze biologiche</i>) link	CORRADO LUCIA	PA	1	14	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di Scienze morfologiche</i>) link	OLGASI CRISTINA	RD	1	15	
18.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e sanità pubblica (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	VIGNA TAGLIANTI FEDERICA DANIELA	PA	2	30	
19.	MED/04	Anno di corso 1	Immunologia (<i>modulo di Propedeutica clinica</i>) link	CAPPELLANO GIUSEPPE	RD	1	14	
20.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Generale (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	SUARDI BARBARA		2	30	
21.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Generale (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	MILANI SIMONA		2	30	
22.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Generale (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	CHILIN GIOVANNI		2	30	
23.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Generale (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	CATANESI CARLO		2	30	
24.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Generale (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	SANVITO PAOLA		2	30	

		corso 1						
25.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Generale (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	CASALINO MONICA		2	30	
26.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	ZARINO PAOLA		1	14	
27.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	PESCE ALESSIO		1	14	
28.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	PRATILLO SONIA		1	14	
29.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	ZOPPI MILENA		1	14	
30.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	CALABRO' ANTONINO		1	14	
31.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	BASSI ERIKA	RD	1	14	
32.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	LEONARDI TIZIANO ANGELO		3	30	
33.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	ARSURA MARCELLO		3	30	
34.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	RONCAROLO SARA		3	30	
35.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link			3	30	

36.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	LEA ROSARIA	2	28
37.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	SIMONELLI NICCOLÒ	2	28
38.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	FANELLO ANTONELLA	2	28
39.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	CIRASA MARCELLA	2	28
40.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	TONELLA SIMONE	2	28
41.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	CASTELLETTI ATTILIA	2	28
42.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	BORETTO MARTINA	2	28
43.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	GROSSI LUIGINA	2	28
44.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	PANTARU CARMEN DIANA	2	28
45.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	SERVETTO CLAUDIA	2	28
46.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	VENIANI MORENA	2	28
47.	MED/45	Anno di	Laboratori professionali 1 link	MARUFFI SUYEN	2	28

		corso 1						
48.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	MOSCATELLO MIMMA		2	28	
49.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	BETTINI ALESSANDRA		2	28	
50.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	DI BELLA ROSINA		2	28	
51.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratori professionali 1 link	CATANESI CARLO		2	28	
52.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia clinica infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	REALE ROSITA		3	38	
53.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia clinica infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	MERCURIO GIANCARLO		3	38	
54.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia clinica infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	LAUDANDO FRANCA		3	38	
55.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia clinica infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	ILARI FEDERICA		3	38	
56.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia clinica infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	MARUFFI SUYEN		3	38	
57.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia clinica infermieristica (<i>modulo di Scienze infermieristiche</i>) link	DI MATTEO ROBERTA		3	38	
58.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia generale e clinica (<i>modulo di Propedeutica clinica</i>) link	BORGOGNA CINZIA	PA	2	26	

59.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di Propedeutica clinica</i>) link	CAPPELLANO GIUSEPPE	RD	2	30
60.	MED/44 MED/42 MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza link			5	
61.	BIO/13	Anno di corso 1	Propedeutica alla biologia applicata (<i>modulo di Scienze biologiche</i>) link	COTELLA DIEGO	PA	1	12
62.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	Propedeutica clinica link			5	
63.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	PEPOLI ANTONIO		2	24
64.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	DE ANGELIS SANDRO		2	24
65.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	PRITONI FEDERICA		2	24
66.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	FILIBERTI ANTONIO ANGELO		2	24
67.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	ILARI FEDERICA		2	24
68.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	SERRA PAOLA		2	24
69.	MED/45	Anno di corso 1	Relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	BERTOZZI ALESSANDRA		2	24
70.	MED/45	Anno di corso 1	Relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	FERRARI MANUELA		2	24

		corso 1				
71.	MED/45	Anno di corso 1	Relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	BOLGEO TATIANA	2	24
72.	MED/45	Anno di corso 1	Relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	BRUMANA SUSANNA	2	24
73.	MED/45	Anno di corso 1	Relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	SUARDI BARBARA	2	24
74.	MED/45	Anno di corso 1	Relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto e adattamento</i>) link	PANEBIANCO SABRINA	2	24
75.	M- DEA/01 M- PSI/01 MED/45	Anno di corso 1	Relazione di aiuto e adattamento link		5	
76.	MED/03 BIO/10 BIO/10 BIO/13 BIO/13	Anno di corso 1	Scienze biologiche link		5	
77.	BIO/09 FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	Scienze fisiologiche link		5	
78.	M- FIL/03 MED/45	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche link		7	
79.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	Scienze morfologiche link		4	
80.	MED/44	Anno di corso 1	Sicurezza negli ambienti di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link		2	
81.	MED/44	Anno di	Sicurezza negli ambienti di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	RUGGERI MARIA	2	24

		corso 1				
82.	MED/44	Anno di corso 1	Sicurezza negli ambienti di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	MONTINARO MARIA ELISABETTA	2	24
83.	MED/44	Anno di corso 1	Sicurezza negli ambienti di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link		2	24
84.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio I Anno link		17	
85.	NN	Anno di corso 2	ADO II anno link		1	
86.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica</i>) link		1	
87.	BIO/14	Anno di corso 2	Approfondimenti di Farmacologia Clinica (<i>modulo di Infermieristica clinica in area medica</i>) link		1	
88.	MED/45	Anno di corso 2	Assistenza alla persona in fase terminale (<i>modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica</i>) link		1	
89.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA (<i>modulo di Infermieristica clinica in area medica</i>) link		1	
90.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link		2	
91.	MED/45	Anno di corso 2	Competenze infermieristiche in ambito farmacologico (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		1	
92.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini (<i>modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link		1	

93.	MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA (<i>modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica</i>) link	1
94.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di Infermieristica clinica in area medica</i>) link	1
95.	MED/42	Anno di corso 2	Epidemiologia ed EBP (<i>modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia</i>) link	1
96.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia clinica (<i>modulo di Infermieristica clinica in area medica</i>) link	2
97.	MED/09	Anno di corso 2	Geriatrics (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link	1
98.	MED/45	Anno di corso 2	Gestione infermieristica dei cateteri venosi (<i>modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica</i>) link	1
99.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia</i>) link	2
100.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica basata sulle prove di efficacia link	6
101.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica clinica chirurgica (<i>modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	3
102.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica clinica della cronicità, disabilità e cure fine vita (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link	2
103.	MED/18 MED/14 MED/24 MED/45 MED/31 MED/36	Anno di corso 2	Infermieristica clinica in area chirurgica link	9
104.	BIO/14	Anno	Infermieristica clinica in area medica	11

	MED/11 BIO/14 MED/09 MED/13 MED/45 MED/17	di corso 2	link			
105.	MED/15 MED/08 MED/06 MED/45 MED/36	Anno di corso 2	Infermieristica clinica in area onco-ematologica link			9
106.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica clinica medica (modulo di Infermieristica clinica in area medica) link			3
107.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica clinica onco-ematologica (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) link			2
108.	MED/09 MED/49 MED/34 MED/45 MED/26	Anno di corso 2	Infermieristica nella cronicità e disabilità link			7
109.	MED/45	Anno di corso 2	Laboratori professionali 2 link			1
110.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link			1
111.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) link			2
112.	MED/17	Anno di corso 2	Malattie Infettive (modulo di Infermieristica clinica in area medica) link			1
113.	MED/06	Anno di corso 2	Medicina palliativa (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) link			1
114.	MED/45	Anno di	Metodologia della ricerca infermieristica ed EBN (modulo di			2

		corso 2	<i>Infermieristica basata sulle prove di efficacia)</i> link		
115.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link	1	
116.	MED/14	Anno di corso 2	Nefrologia e dialisi (<i>modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	1	
117.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica</i>) link	1	
118.	MED/31	Anno di corso 2	Otorinolaringoiatria (<i>modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	1	
119.	MED/36	Anno di corso 2	Radioterapia e Radioprotezione (<i>modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica</i>) link	1	
120.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze dietetiche (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link	1	
121.	MED/01	Anno di corso 2	Statistica sanitaria (<i>modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia</i>) link	1	
122.	MED/45	Anno di corso 2	Tirocinio II Anno link	16	
123.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	1	
124.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO link	3	
125.	MED/47	Anno di corso 3	Assistenza ostetrica (<i>modulo di Infermieristica materno-infantile</i>) link	1	

126.	SECS-P/07	Anno di corso 3	Economia ed Organizzazione aziendale in ambito sanitario (<i>modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali</i>) link	1
127.	MED/45	Anno di corso 3	Educazione terapeutica (<i>modulo di Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità</i>) link	1
128.	MED/45	Anno di corso 3	Etica e Bioetica (<i>modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali</i>) link	2
129.	MED/40	Anno di corso 3	Ginecologia e ostetricia (<i>modulo di Infermieristica materno-infantile</i>) link	1
130.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica di comunità e territorio (<i>modulo di Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità</i>) link	1
131.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in emergenza-urgenza e terapia intensiva (<i>modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza</i>) link	3
132.	MED/09 MED/41 MED/33 MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in emergenza/urgenza link	8
133.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in salute mentale e psichiatrica (<i>modulo di Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità</i>) link	1
134.	MED/40 MED/47 MED/38 MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica materno-infantile link	4
135.	MED/25 M- PED/01 SPS/07 MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità link	6
136.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica pediatrica (<i>modulo di Infermieristica materno-infantile</i>) link	1
137.	MED/43	Anno	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di</i>	2

		di corso 3	<i>Organizzazione e gestione dei processi assistenziali)</i> link		
138.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina d'Urgenza (<i>modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza</i>) link		2
139.	MED/33	Anno di corso 3	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza</i>) link		1
140.	MED/45 SECS- P/07 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	Organizzazione e gestione dei processi assistenziali link		6
141.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA (<i>modulo di Infermieristica materno-infantile</i>) link		1
142.	M- PED/01	Anno di corso 3	Pedagogia generale (<i>modulo di Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità</i>) link		1
143.	MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria (<i>modulo di Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità</i>) link		1
144.	MED/45	Anno di corso 3	Regolamento e legislazione delle Professioni Sanitarie (<i>modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali</i>) link		1
145.	MED/41	Anno di corso 3	Rianimazione (<i>modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza</i>) link		2
146.	SPS/07	Anno di corso 3	Sociologia Generale (<i>modulo di Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità</i>) link		1
147.	MED/45	Anno di corso 3	Tirocinio III anno link		27

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule infermieristica 2023

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche Infermieristica 2022

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio infermieristica 2022

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche infermieristica 2023

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è svolto dallo Staff del Rettore e Comunicazione (Ufficio Eventi, orientamento e public engagement) e comprende una parte schiettamente informativa e una parte dedicata al supporto delle studentesse e degli studenti nei loro percorsi di scelta e di progettazione individuale della loro carriera accademica, in prospettiva sia formativa, sia professionale.

Si rivolge a tutte/i coloro che desiderano intraprendere o riprendere una formazione universitaria e a coloro che intendano proseguire gli studi attraverso percorsi magistrali o di alta formazione. In collaborazione con il settore Alta formazione e Internazionalizzazione attiverà a partire dal prossimo anno accademico percorsi speciali per le studentesse e gli studenti internazionali.

Le attività prevedono una forte sinergia tra l'Amministrazione centrale, i Dipartimenti, i Poli, i docenti referenti dei corsi di laurea. Ha valore strategico la collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte) e la divulgazione dei benefici da questo erogati.

01/03/2023

In tema di "recruitment", le principali attività sono:

- la gestione della sezione "Orientamento" del sito di ateneo (www.uniupo.it/it/orientamento);
- la realizzazione annuale del "Catalogo dell'Orientamento";
- la realizzazione di "Open UPO", la giornata aperta alle/ai potenziali iscritte/i e alle loro famiglie;
- il coordinamento di iniziative dei dipartimenti e dei docenti, come gli Open Day e le "Lezioni per le scuole" (lezioni universitarie tenute da docenti in presenza o in remoto per classi delle scuole superiori);
- la realizzazione di "Upo×Te", il supplemento alla rivista "Ateneo & Città" inviato a tutte/i le/i maturande/i nel mese di luglio con l'offerta formativa;
- la realizzazione del "Benvenuto matricole", giornata di incontro con le studentesse e gli studenti appena immatricolati nei vari Dipartimenti;
- la manutenzione del data base dell'Orientamento "Edustar";
- la campagna promozionale estiva;
- la partecipazione a saloni dell'orientamento organizzati da scuole e da altri enti.

In tema di supporto ai percorsi di scelta e di progettazione, le principali attività sono:

- servizio informativo a qualunque stakeholder;
- colloqui di orientamento individuali o di gruppo;
- bilancio di orientamento, volto ad accrescere la consapevolezza di sé e dei propri obiettivi professionali e a progettare il percorso formativo più idoneo;
- bilancio delle competenze acquisite dalla/dal potenziale studentessa/studente e definizione di futuri piani d'azione;
- seminari tematici di orientamento per la scelta e la progettazione post-diploma;
- attività di orientamento tra pari:

Fanno parte dell'orientamento in ingresso anche i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), strumento a disposizione delle studentesse e degli studenti delle scuole superiori, che offre loro la possibilità di svolgere esperienze pratiche, di indirizzo della scuola frequentata, e di contribuire a definire le scelte lavorative e professionali successive al diploma. UPO ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e ANPAL Servizi; realizza il Catalogo delle attività di PCTO in collaborazione con le strutture e i Dipartimenti; stipula le Convenzioni con le Scuole e provvede a elaborare una guida gestionale con standard di lavoro e strumenti per il coordinamento dell'attività nelle sedi dell'Ateneo. Le strutture dell'Ateneo elaborano con le Scuole i progetti formativi, li realizzano e ne gestiscono la documentazione nell'ambito della propria struttura.

Tutte le informazioni si trovano nella sezione "Orientamento" del sito di Ateneo:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento>

Per i PCTO, il link dedicato è: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/progetti-le-scuole/percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

PNRR

Nell'ambito delle attività di orientamento si inserisce il progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" (M4C1-24)," – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU".

L'Ateneo ha aderito al Programma ministeriale e convenzionato 8 Istituti con i quali attiverà nell'as 2022/2023 n.67 progetti destinati ad almeno 1345 studentesse e studenti, del terzo anno di corso della scuola secondaria di secondo grado.

L'obiettivo è di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e di ridurre il numero di abbandoni universitari, contribuendo in tal modo all'aumento del numero dei laureati.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.uniupo.it/it/orientamento>



Il servizio di orientamento e tutorato in itinere è svolto dallo Staff Sviluppo e Coordinamento Carriere e Servizi alle Studentesse e agli Studenti per favorire il successo negli studi e la partecipazione attiva alla vita universitaria, per contrastare i fenomeni di dispersione e di abbandono attraverso l'adozione di misure inclusive di accoglienza, supporto e orientamento nel nuovo sistema di studi universitari.

Il servizio, offerto a partire dal primo ingresso in università, si rivolge alle studentesse e agli studenti dell'Ateneo, per favorire l'orientamento nel sistema universitario attraverso un supporto di orientamento trasversale (informativo su servizi e opportunità offerte dall'Ateneo, di pianificazione dello studio, di facilitazione al contatto con i docenti dei corsi, di conoscenza del contesto universitario, ecc.).

Attraverso attività di peer tutoring e gruppi di studio cooperativo utili per l'organizzazione dello studio, il servizio supporta in particolare le studentesse e gli studenti iscritti ai primi anni che si trovano a dover conciliare specifiche esigenze come:

- impegni di lavoro
- esigenze familiari
- difficoltà di percorso
- esigenze linguistiche, primi passi per il supporto organizzativo per studenti internazionali

Le azioni di orientamento e tutorato in itinere realizzate dallo Staff prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, i Poli, l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte), il Servizio Civile Universale e gli Enti del territorio che condividono gli obiettivi del contrasto alla dispersione e abbandono degli studi e orientamento personale e professionale.

Le attività sono realizzate sia dal personale dell'Ateneo, sia con il coinvolgimento attivo degli studenti universitari in collaborazione su attività di orientamento e supporto tra pari nella modalità della peer-education. In particolare, gli studenti collaboratori selezionati tramite apposito bando, formati e coordinati dal Servizio Orientamento sono dedicati ai servizi di Ateneo S.O.S.T.A. (Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo) e P.I.M. (Punti Informativi Matricole). In base alle necessità degli studenti, si avviano attività di peer tutoring e gruppi di studio cooperativo per un supporto trasversale (informativo su servizi e opportunità offerte dall'Ateneo, logistico, di coordinamento e pianificazione dello studio, di facilitazione al contatto con i docenti dei corsi, di conoscenza del contesto universitario, ecc.).

Le principali attività sono:

- Colloqui di orientamento con personale dedicato: hanno l'obiettivo di offrire uno spazio di ascolto, accoglienza, informazione e consulenza, di supportare l'individuo nella gestione del percorso e nella definizione e perseguimento degli obiettivi formativi e professionali. A seconda delle esigenze il colloquio può concentrarsi in un solo incontro o svilupparsi attraverso un percorso costituito da più incontri strutturati, individuali o di gruppo. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Colloqui di orientamento:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/colloqui-di-orientamento>

- Colloqui di ri-orientamento e consulenza di carriera in supporto nella progettazione del percorso formativo e professionale

- Bilancio di orientamento: si svolge esclusivamente su proposta dall'orientatore in seguito a un primo colloquio valutativo. Si tratta di un percorso strutturato per la riflessione sul proprio percorso, volto a definire l'obiettivo, costruire competenze orientative per la definizione di piani d'azione, con attività sulla conoscenza di sé, sui propri obiettivi, risultati e motivazione

- Coordinamento sportelli S.O.S.T.A. (Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo): attività di peer-education di orientamento e supporto tra pari realizzata tramite collaborazioni studentesche per favorire l'accoglienza e il supporto agli studenti iscritti dell'Ateneo.

Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Supporto tra pari - S.O.S.T.A.: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/supporto-fra-pari-sosta>

- Coordinamento sportelli P.I.M. (Punti Informativi Matricole): attività di peer-education realizzata tramite collaborazioni studentesche per favorire l'accoglienza e il supporto specificamente rivolto agli studenti iscritti al primo anno dei corsi universitari.

Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Supporto tra pari - P.I.M. Punti Informativi Matricole:

<https://www.uniupo.it/it/infostudenti/accoglienza-e-contatti/punti-informativi-matricole>

- POP - Percorso Orientamento Primi anni: è una misura inclusiva di contrasto alla dispersione e all'abbandono universitario. Gli studenti iscritti ai primi anni dell'università possono aderire a un percorso di orientamento che ha inizio con un colloquio di orientamento con personale dedicato e prosegue con un percorso per il supporto nei primi passi in

università e un primo monitoraggio a un anno di distanza per la verifica all'avvio degli studi universitari. Il percorso è proposto in particolare a studenti con particolari esigenze come ad esempio: studenti lavoratori, internazionali, studenti con particolari esigenze familiari o in difficoltà di percorso.

Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - POP - Percorso Orientamento Primi anni:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/pop-percorso-orientamento-primi-anni>

- Gruppi di studio cooperativo: supporto nell'organizzazione dello studio e inserimento nel contesto universitario, con attività di peer-education coordinate dal Servizio Orientamento e Tutorato di Ateneo. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Gruppi di studio cooperativo: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/gruppi-di-studio-cooperativo>
 - Orientamento per il post laurea: attività di orientamento rivolta a laureandi per il supporto nella definizione di obiettivi formativi e professionali. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Colloqui di orientamento: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/colloqui-di-orientamento>
 - Il Servizio Orientamento e Tutorato di Ateneo in partnership con Enti e associazioni del territorio collabora su progetti che prevedono azioni di orientamento e contrasto alla dispersione e abbandono degli studi. Maggiori informazioni sui principali progetti attivi in partnership:
 - Progetto "Ex Caserma Passalacqua un Hub di innovazione Sociale" - Premio PA Sostenibile 2019: 100 progetti per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030 <https://www.forumpachallenge.it/soluzioni/ex-caserma-passalacqua-un-hub-di-innovazione-sociale> <https://www.slideshare.net/PaolaGarofalo4/template-pptx-premiopasostenibile2019-140428035>
 - Progetto 'Giovani Fuoriclasse. Percorsi di ascolto tra orientamento, lavoro e cultura' <https://www.provinceditalia.it/azioneprovinciegiovani-giovani-fuoriclasse-il-progetto-della-provincia-di-novara/>
 - Potenziamento dei servizi universitari rivolti alle studentesse e agli studenti dell'Ateneo tramite attività di formazione dei volontari del Servizio Civile Universale presenti nelle sedi UPO.
- Contatti: orientamento@uniupo.it

Oltre alle attività di Orientamento e Tutorato in Itinere per l'accoglienza e il supporto durante il percorso universitario svolte dallo Staff Sviluppo e Coordinamento Carriere e Servizi alle Studentesse e agli Studenti, l'Ateneo prevede anche attività di Tutorato disciplinare e attività di Tutorato didattico e supporto rivolte a studentesse e studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento.

TUTORATO DIDATTICO E SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO è svolto a livello centrale dalla Divisione Didattica in raccordo con i Dipartimenti a favore di studentesse e studenti disabili e con disturbo specifico dell'apprendimento.

A seguito del colloquio di accoglienza, la Struttura svolge le seguenti attività:

- valuta, con il docente titolare del corso (e in alcuni casi con il docente Referente di Dipartimento), le richieste inerenti la didattica degli studenti con disabilità e con DSA e definisce eventuali necessità di tutorato specializzato e di assistenza specialistica nello svolgimento del programma del corso e/o durante le prove d'esame, scritte e/o orali, allo scopo di organizzare al meglio il percorso formativo in relazione alle specificità dello studente e della materia. Dette attività di supporto didattico sono svolte da tutor specializzati;
- Offre servizi di supporto anche a studenti disabili in mobilità in entrata;
- Valuta le necessità di sussidi didattici specifici per favorire la didattica e l'apprendimento (sintesi vocale, mappe concettuali, ausili specialistici per favorire lo studio, screen reader, videoingranditori, ecc.);
- Svolge attività di formazione e addestramento all'uso di attrezzature tecnologiche di supporto;
- Collabora con i Presidenti dei Corsi di Laurea, i coordinatori e tutor clinici nell'ambito delle professioni sanitarie, per la valutazione delle sedi di tirocinio e delle attrezzature e sussidi di supporto, nonché per la definizione degli appelli differenziati;
- Svolge attività di sensibilizzazione e mediazione verso studenti, personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo;
- Collabora con le Associazioni per disabili nella realizzazione di progetti ed attività;
- Collabora con diversi Uffici dell'Ateneo per favorire la fruibilità di tutti i servizi dell'Ateneo agli studenti con disabilità (per es. Biblioteche per usufruire dei testi e delle pubblicazioni anche in formato e-book, Ufficio Comunicazione, Erasmus per la mobilità delle studentesse e degli studenti e Job Placement per lo svolgimento di stage e tirocini, Orientamento per programmare l'orientamento specifico per studenti con disabilità, etc...);
- Collabora con gli Uffici d'Ambito Territoriale del Ministero della Pubblica Istruzione, per realizzare la continuità Scuola-Università di studentesse e studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Servizio Orientamento

La Struttura prevede anche percorsi personalizzati di Orientamento e mette a disposizione personale specializzato per studentesse e studenti con disabilità e DSA, per favorire una scelta consapevole del percorso di studi universitario e post universitario.

Esenzione tasse

L'Università degli Studi del Piemonte Orientale esonera, totalmente, dal pagamento delle tasse le studentesse e gli studenti con invalidità superiore al 66% o con certificazione di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L. 104/92 ed esonera parzialmente (ovvero dal pagamento della seconda rata) coloro che presentino certificazioni d'invalidità comprese tra il 50% e il 66%, indipendentemente dal tipo di disabilità, ai sensi del D.lgs. 68/2012.

Informazioni sul sito di Ateneo al seguente link:

<https://www.uniupo.it/it/servizi/servizi-studenti-disabili-e-dsa>

TUTORATO DISCIPLINARE è svolto nei Dipartimenti con il coordinamento dei docenti. Informazioni sul sito di Ateneo al seguente link:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/tutorato-didattico>

All'interno di ciascun Dipartimento sono organizzate attività di supporto e tutorato.

Descrizione link: Servizio Orientamento in Itinere e Tutorato

Link inserito: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il percorso di studi gli studenti e le studentesse possono svolgere un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo detto stage curriculare. La durata minima dello stage è stabilita da ogni singolo corso di laurea, la durata massima è di 1 anno.

Gli stage curricolari, consistono in un periodo di formazione svolto da studenti e studentesse in azienda privata o ente pubblico; rappresentano un momento di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato in Italia o all'estero attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante; non costituisce rapporto di lavoro e di norma le attività svolte non sono retribuite ma vengono rilasciati crediti formativi.

L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento - o stage post laurea - che hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento. I tirocini post laurea sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale della sede operativa in cui il tirocinante è inserito, sono retribuiti ed hanno solitamente una durata massima di 6 mesi.

Studenti, studentesse, laureate e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende/enti sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line.

Per maggiori informazioni ci si può rivolgere al servizio Stage e Job Placement del Rettorato o al referente Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio.

Descrizione link: Stage

01/03/2023



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università del Piemonte Orientale offre un buon ventaglio di possibilità di andare all'estero. Gli studenti possono iscriversi ad un corso di laurea che offra la doppia laurea: una italiana e una del paese in cui si va a studiare. In alternativa è possibile scegliere di trascorrere un periodo all'estero con il classico programma Erasmus+, sia per seguire corsi (Erasmus ai fini di studio), sia per svolgere un tirocinio (Erasmus ai fini di traineeship). Qualcuno preferisce la mobilità Free Mover o sceglie programmi ancora più elastici, avvalendosi di borse di studio internazionali.

In particolare, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa dei rapporti tra studenti (sia outgoing che incoming) e Responsabili per l'internazionalizzazione presso le Università partner. Tale supporto trova elevato riscontro non solo nell'ambito del Bando Erasmus+ ai fini di studio, bensì si estende anche alle mobilità ai fini di tirocinio, in particolar modo attraverso il sostegno nella ricerca della sede lavorativa (a tal fine, sul sito web di Ateneo viene costantemente aggiornata una lista di tirocini predefiniti e di siti web utili per la ricerca di un ente ospitante).

Al fine di agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studenti internazionali in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo. Utile strumento in essere da ormai qualche anno, in tutti i Dipartimenti, è l'Erasmus WIKI, una pagina web dove gli studenti possono trovare info utili per organizzare al meglio il loro soggiorno estero. Sono state create singole pagine per ciascuna meta, che vengono aggiornate, di volta in volta, dagli studenti che fanno rientro in Italia.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa, inoltre, della distribuzione dei fondi comunitari e ministeriali, procedendo al calcolo delle borse di studio spettanti e alle relative rendicontazioni per tutte le tipologie di mobilità sopra riportate.

Per quanto concerne gli accordi per la mobilità internazionale, si segnala che al momento sono attivi più di 150 accordi inter-istituzionali (e altri sono ancora in fase di rinnovo), 13 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 9 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE.

Nell'ambito degli studenti in entrata, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto e assistenza agli studenti durante la fase di candidatura, trasmettendo loro i contatti degli Uffici Servizi agli Studenti, Orientamento e Job Placement al fine di ottenere delucidazioni circa gli alloggi disponibili nelle residenze universitarie e il calendario delle attività didattiche.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri, inoltre, si occupa in particolare della gestione degli studenti internazionali richiedenti visto per studio, dalla compilazione della candidatura su University, alla verifica dei titoli stranieri, fino all'atto dell'immatricolazione.

L'Ateneo sta altresì avviando politiche e procedure ad hoc che prevedano l'attivazione di iniziative di comunicazione orientate all'attrattività degli studenti internazionali suindicati. L'ufficio internazionalizzazione di ateneo attiva e gestisce gli accordi internazionali e di cooperazione internazionale diversi da quelli previsti nell'ambito della mobilità Erasmus. Tali accordi rientrano nell'ambito delle attività di didattica internazionale.

Ad oggi sono attivi 33 accordi internazionali e 8 accordi di cooperazione allo sviluppo.

Descrizione link: Vuoi Studiare all'Estero

Link inserito: <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/vuoi-studiare-allestero>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è svolta dal servizio di Job Placement, all'interno della Divisione Didattica ed è rivolta principalmente a studenti e studentesse degli ultimi anni e a laureate e laureati dell'Ateneo. 01/03/2023

Si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende/enti e studenti, studentesse, laureandi, laureande, laureate e laureati UPO, troviamo:

- Il Career Day di Ateneo che offre ai partecipanti l'opportunità di presentarsi ai Responsabili delle Risorse Umane delle aziende presenti consegnando il proprio curriculum e svolgendo un colloquio conoscitivo o di selezione;
- Iniziative d'Ateneo, di Dipartimento o di Corso di Studi quali presentazioni, recruiting day o testimonianze aziendali che permettono ad aziende ed enti pubblici di entrare in contatto con studenti, studentesse, laureate e laureati;
- Stage curriculari e tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, i canali di ricerca del lavoro, LinkedIn, la web reputation;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, le competenze trasversali e la simulazione del lavoro in impresa;
- CV check;
- Colloqui di orientamento al lavoro, individuali o a piccoli gruppi, volti a favorire l'orientamento professionale.

Le iniziative di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere organizzate in presenza oppure on line.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti, studentesse, laureate e laureati alle aziende sono:

- Il Portale per le proposte di lavoro e stage dove le aziende inseriscono direttamente le loro offerte;
- La Banca Dati per la consultazione dei CV di laureande, laureandi, laureate e laureati a cui hanno accesso aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- La newsletter Infojob, pubblicata sul sito di Ateneo e inviata periodicamente a laureandi e laureati UPO con le iniziative di placement dell'Università e di aziende/enti del territorio.

Ogni Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

Descrizione link: Jobplacement

Link inserito: <https://www.uniupo.it/it/job-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2021

Dal 2006 l'Università degli Studi del Piemonte Orientale e il Comune di Vercelli (ente accreditato presso il Servizio Civile Universale) hanno iniziato una collaborazione che ha portato alla presentazione di progetti di Servizio Civile che vedono inseriti giovani volontari nelle strutture dell'Ateneo (Dipartimenti, Biblioteche e Amministrazione Centrale). Possono partecipare ai progetti di Servizio Civile ragazzi/e di età compresa tra i 18 e i 28 anni che faranno un'esperienza formativa di un anno con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro, arricchire il proprio curriculum e il bagaglio delle proprie conoscenze. Il Servizio civile in Ateneo è anche un'importante occasione di crescita personale, un impegno civile e un prezioso strumento per lo sviluppo sociale.

La Scuola di Medicina organizza un corso di preparazione ai test di ammissioni al Corso di Laurea che prevede della didattica frontale relativa alle materie argomento del test.

Il corso ha lo scopo di favorire una seria e specifica preparazione al test di ingresso per le Lauree di primo livello delle Professioni Sanitarie attraverso:

- 1.ripasso degli argomenti indicati nelle disposizioni ministeriali;
- 2.acquisizione di abilità nella risoluzione dei test a risposta multipla;
- 3.sviluppo di capacità di gestire le prove a tempo.

Descrizione link: Servizio Civile

Link inserito: <https://www.uniupo.it/it/job-placement/servizio-civile>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sono stati valutati 13209 questionari relativi all'attività didattica.

08/09/2023

I dati sono aggiornati al 01/09/2023

Sono state valutate le diverse modalità didattiche attuate, per quanto riguarda la modalità di insegnamento, l'88,9% ha frequentato in presenza, il 6,5% a distanza, il 3,7% in modalità mista.

La modalità in presenza risulta in crescita continua rispetto agli aggiornamenti precedenti (SUA 2022 82,7% - 2021 35,6%).

La frequenza in presenza è stata scelta soprattutto per l'importanza del contatto diretto con il docente (53,74%) e perché consente una maggiore concentrazione durante la lezione (25,74%).

Insegnamento:

Rispetto a questa area di indagine i dati evidenziano una buona valutazione da parte degli studenti; le conoscenze preliminari, la comunicazione delle modalità di esame, la condivisione del materiale didattico e la proporzione tra carico di studio e crediti assegnati, hanno ottenuto tutti un punteggio medio superiore a 3 (scala likert 1 – 4).

Condivisione materiale:

Per quanto riguarda questa area di indagine, il materiale didattico è stato condiviso nella totalità dei casi tramite piattaforma DIR.

Locali e attrezzature:

La valutazione di locali e attrezzature ha ottenuto punteggi medi superiori a 3.

Docenza:

I punteggi medi riscontrati nelle domande relative alla valutazione degli insegnanti sono risultati tutti positivi. La chiarezza delle lezioni e l'impegno del docente nello stimolare l'interesse hanno ottenuto una valutazione superiore a 3,2. Anche la disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni è risultata positiva (media 3,3 punti).

Organizzazione dei servizi e supporto

L'organizzazione complessiva del corso (orario e calendario degli esami) è stata ritenuta adeguata e decisamente adeguata dal 74% degli studenti.

L'orario delle lezioni degli insegnamenti è stato ritenuto adeguato o decisamente adeguato dal 67% degli studenti.

Per quanto riguarda la valutazione del servizio di supporto della segreteria è risultata soddisfacente per l'80% degli studenti.

I dati di ogni corso sono trasmessi direttamente ai singoli docenti e in forma completa al Presidente del CdS.

Descrizione link: Corso di Laurea Infermieristica homepage

Link inserito: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'indagine è stata condotta su un campione di 161 laureati su un totale di 163 laureati nell'anno 2022. (dati aggiornati a ^{08/09/2023} giugno 2023). Il 25,2% sono uomini e il 74,8% donne. L'età media alla laurea è 24,6 anni.

I dati riportano un buon livello di soddisfazione dei laureati e il trend degli ultimi anni si mantiene positivo. Si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea il 60,9% degli intervistati, più sì che no il 36%, più no che sì l'1,9%. Il rapporto con i docenti risulta positivo e in crescita rispetto alla rilevazione precedente; il 46% si ritiene decisamente soddisfatto, il 50,3% più sì che no, il 3,7% più no che sì.

Per quanto riguarda la valutazione delle aule, la tendenza è in linea a quella della valutazione precedente, il 32,7% le ha ritenute sempre o quasi sempre adeguate, il 48,4% spesso adeguate, il 15,7% raramente adeguate e il 3,1% mai adeguate.

Relativamente alla disponibilità delle postazioni informatiche, il 73,3% le ha utilizzate, il 15,5% non le ha utilizzate nonostante fossero presenti, l'11,2% non le ha utilizzate in quanto non presenti. Complessivamente il 52,5% le ha ritenute in numero adeguato (SUA 2022: 45,8%), il 47,5% le ha ritenute in numero non adeguato (SUA 2022: 54,2%).

In linea con le valutazioni precedenti quelle relative ai servizi di biblioteca, il 28,2% degli studenti li hanno ritenuti decisamente positivi, il 60,2% abbastanza positivi, il 5,8% abbastanza negativi e decisamente negativi.

Il 95% degli intervistati ha utilizzato attrezzature e laboratori per le attività pratiche, il 35,9% li ha ritenuti sempre o quasi sempre adeguati, il 52,3% spesso adeguati, l'11,1% raramente adeguati. I dati risultano in leggera crescita rispetto alla rilevazione precedente.

Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto decisamente adeguato alla durata del corso di studio dal 39,8% del campione e più sì che no dal 39,1%.

Per quanto riguarda l'organizzazione degli esami, il 39,1% del campione l'ha ritenuta sempre o quasi sempre soddisfacente, il 46,6% per più della metà degli esami, il 13% per meno della metà, l'1,2% mai o quasi mai.

I giudizi sull'esperienza universitaria sono complessivamente positivi, l'85,7% del campione si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

(Condizione Occupazionale dei laureati Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea)

Descrizione link: Corso di Laurea Infermieristica homepage

Link inserito: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2023

Nel 2022 gli studenti iscritti al test per accedere al corso di laurea in Infermieristica sono stati 353, numero che non ha saturato i 400 posti totali.

Gli iscritti complessivi risultano 951, si evidenzia un aumento del numero rispetto all'anno precedente (2021: 938). Gli iscritti al primo anno sono 278, si segnala una lenta ma continua riduzione rispetto agli anni precedenti. (2021:301, 2020:310).

La percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni ha subito un calo, nel 2022 risulta del 19,1%, nel 2021 era 26,2%. Il dato attuale rimane comunque sovrapponibile a quello dell'area geografica di riferimento (19,1%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 65,4%, si mantiene stabile rispetto all'anno precedente (2021: 65,8%) e superiore rispetto alla media relativa ai corsi di laurea dell'area geografica di riferimento (2022: 62,3%).

La percentuale di abbandoni risulta in leggera crescita, (2021: 29,3% 2020:27,4%), il valore tuttavia risulta più basso rispetto a quello dei corsi di riferimento (2021: 35,7%).

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è del 1,7‰, tale dato è superiore a quello degli atenei di area geografica di riferimento che risulta, 0,6‰. I laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero sono in crescita, (2022: 24,4‰ 2021: 23,3‰), anche tale dato è superiore a quello dell'area di riferimento (2022: 4,7‰).

Descrizione link: Corso di Laurea Infermieristica homepage

Link inserito: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2023

L'analisi sull'occupazione è stata effettuata in un campione di 177 laureati nel 2021 a un anno dalla laurea (indagine aggiornata a giugno 2023).

L'età media al conseguimento del titolo è di 25,6 anni e il voto medio di 101,3.

Il 98,3% dei laureati lavorano e non sono iscritti ad un corso di secondo livello. L'88,5% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, i tempi di ingresso nel mondo del lavoro sono in media di 1,2 mesi dalla laurea.

Per quanto riguarda la tipologia di attività lavorativa, il 27,7% ha un lavoro a tempo indeterminato, il 3,4% autonomo, il 69,5% ha un contratto non standard (contratto a tempo determinato). Il 74,1% opera nel settore pubblico, il 25,3% nel privato.

La retribuzione media è di 1700 euro.

Il 94,3% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, la formazione professionale acquisita durante gli studi universitari viene giudicata molto adeguata dal 94,8%, poco adeguata dal 4,6% del campione. Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto, espresso con scala likert 1-10, è di 8,6 punti.

Per quanto riguarda i laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello, il 90% risulta iscritto nello stesso Ateneo della laurea di primo livello; le motivazioni che hanno portato all'iscrizione sono: per il 50% migliorare le possibilità di trovare un lavoro, per il 30% perché necessario, per il 20% incrementare la formazione culturale.

(Condizione Occupazionale dei laureati Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea)

Descrizione link: Corso di Laurea Infermieristica homepage

Link inserito: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti del CdS Infermieristica svolgono attività di tirocinio per un considerevole monte ore. I Coordinatori dei vari Poli Formativi svolgono periodicamente incontri con i referenti dei tirocini per evidenziare eventuali criticità e per raccogliere il loro punto di vista sul percorso di formazione.

Per ogni percorso di tirocinio i tutor clinici redigono una valutazione della performance dello studente che contribuisce a determinare il voto complessivo dell'esame di tirocinio dell'anno.

Da un'analisi condotta nell'anno accademico 2022/23, su un campione di 117 studenti che hanno effettuato complessivamente 281 esperienze di tirocinio in ambiti clinico-assistenziali di diverso tipo, risultano valutazioni decisamente positive rispetto a tutte le aree indagate. I punteggi medi delle tre aree valutate: "funzione assistenza", "funzione organizzazione e lavoro d'equipe" e "funzione formazione ed autoapprendimento", è 27/30.

Nella tabella si riportano i dettagli suddivisi per anno di corso.

Tipo di funzione

1° Anno N=34

2° Anno N=36

3° Anno N=47

Funzione assistenza 26,84 26,70 28,14

Funzione organizzazione e lavoro d'equipe 25,91 25,91 27,77

Funzione formazione e autoapprendimento 27,08 26,92 28,00

I punteggi sono espressi in trentesimi

Descrizione link: Corso di Laurea Infermieristica homepage

Link inserito: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2023

Per quanto riguarda la struttura organizzativa di Ateneo e i relativi livelli di responsabilità, si veda l'organigramma contenuto nel documento allegato.

Per quanto riguarda specificamente la parte relativa all'Assicurazione della Qualità e in applicazione della normativa AVA, con Decreto Rettorale Repertorio n. 118/2013 (Prot. N. 1952 del 04.02.13), è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), aggiornato con D. R: n. 161/2023 Prot. n. 10948 del 26/01/2023. Obiettivi del Presidio di Qualità di Ateneo sono i seguenti:

- Promuovere la cultura e il miglioramento della qualità nell'Ateneo;
- costituire i processi per l'Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Ateneo e sorvegliarne l'andamento;
- prestare consulenza agli Organi di Governo dell'Ateneo sulle tematiche dell'AQ;
- fornire supporto, in coordinamento con l'UAQ, alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ;
- garantire la capacità di miglioramento continuo dei Corsi di Studio e di tutte le attività formative, nonché l'efficienza e l'efficacia delle strutture che li erogano.
- sovrintendere al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità con quanto programmato.

In particolare il Presidio ha la responsabilità operativa dell'AQ di Ateneo attraverso:

- l'attuazione della politica per la qualità definita dagli organi politici di Ateneo,
- l'organizzazione e la supervisione di strumenti comuni (modelli e dati) per l'AQ,
- la progettazione e la realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione,
- la sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di AQ in tutto l'Ateneo,
- il supporto ai Corsi di Studio, ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per la formazione e l'aggiornamento del personale (sia docente, sia tecnico-amministrativo) ai fini dell'AQ,
- il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i livelli coinvolti nel processo di AQ.

L'attuale composizione del Presidio di Qualità di Ateneo, è la seguente:

- Presidente Prof. Vincenzo CAPIZZI (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa),
- Prof.ssa Maria CAVALETTO (Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica),
- Prof. Massimiliano PANELLA (Dipartimento di Medicina Traslazionale),
- Prof. Mauro RAVERA (Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica),
- Prof. Vito RUBINO (Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica),

Il Presidio di Qualità di Ateneo si avvale della collaborazione del Settore Accreditamento e Assicurazione Qualità e dello Staff Ufficio Data Mining and Managing (DMM).

Presso ogni Dipartimento sono presenti un Responsabile della Qualità del Dipartimento per la Formazione (RQDF), un Responsabile della Qualità del Dipartimento per la Ricerca (RQDR) e un Responsabile della Qualità del Dipartimento per la Terza Missione (RQDTM), che agiscono come referenti verso il PQA nel loro ambito di competenza.

Il RQDF assicura il collegamento tra Presidio Qualità di Ateneo (PQA) e strutture periferiche (Dipartimento, Corsi di studio - CdS), Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e fornisce supporto, consulenza e supervisione nell'ambito della didattica.

Il RQDF svolge compiti di: monitoraggio delle attività didattiche dei CdS con particolare riguardo alle problematiche sollevate dagli studenti; segnalazione delle eventuali criticità di natura generale riguardanti lo svolgimento delle attività di formazione svolte presso i Dipartimenti di riferimento; consulenza e supporto ai CdS per la stesura della Scheda unica annuale dei corsi di studio (SUA-CdS), del Rapporto annuale di riesame (RAR) e del Rapporto ciclico di riesame (RCR), consulenza e supporto alle CPDS per la stesura della relazione annuale; consulenza e supporto per l'organizzazione;

attività di formazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento; consulenza e supporto al Presidente del CdS in sede di audizione del NdV.

- Prof. Domenico Carbone (Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze politiche, economiche e sociali)
- Prof. Mauro Ravera. (Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica)
- Prof. Maurizio Rinaldi (Dipartimento di Scienze del Farmaco)
- Prof.ssa Patrizia Riva (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa)
- Prof.ssa Eleonora Destefanis (Dipartimento di Studi Umanistici)
- Prof.ssa Lorenza Scotti (Dipartimento di Medicina Traslazionale)
- Dott. Salvatore Sutti (Dipartimento di Scienze della Salute)
- Prof.ssa Maria Cavaletto (Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica)

Responsabili della Qualità dei Dipartimenti per la Ricerca (RQDR)

Il RQDR assicura il collegamento tra PQA e Dipartimento e fornisce supporto, consulenza e supervisione nell'ambito della ricerca.

Il RQDR svolge compiti di: monitoraggio del corretto svolgimento delle attività comprese nei piani triennali e delle attività di riesame della ricerca; segnalazione delle eventuali criticità di natura generale riguardanti lo svolgimento delle attività di ricerca scientifica presso i Dipartimenti di riferimento; consulenza e supporto al Direttore del Dipartimento per la stesura della SUA-RD; attività di formazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento; consulenza e supporto al Direttore del Dipartimento in sede di audizione del NdV.

- Prof. Ferruccio Ponzano (Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze politiche, economiche e sociali)
- Prof. Mauro Ravera (Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica)
- Prof. Antonio Sica (Dipartimento di Scienze del Farmaco)
- Prof. Gianluca Fusai (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa)
- Prof.ssa Iolanda Poma (Dipartimento di Studi Umanistici)
- Prof.ssa Cristina Rigamonti (Dipartimento di Medicina Traslazionale)
- Prof.ssa Annalisa Chiochetti (Dipartimento di Scienze della Salute)
- Prof. Francesco Aimerito (Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica)

Responsabili della Qualità dei Dipartimenti per la Terza Missione (RQDTM)

L'RQDTM svolge compiti di: monitoraggio del corretto svolgimento delle attività comprese nei piani triennali e delle attività di riesame terza missione; segnalazione delle eventuali criticità di natura generale riguardanti lo svolgimento delle attività di terza missione presso i Dipartimenti di riferimento; consulenza e supporto al Direttore del Dipartimento per la stesura della SUA-TM; attività di formazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento; consulenza e supporto al Direttore del Dipartimento in sede di audizione del NdV.

- Prof. Davide Servetti (Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze politiche, economiche e sociali)
- Prof. Fabio Carniato (Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica)
- Prof. Claudio Jommi (Dipartimento di Scienze del Farmaco)
- Prof. Francesco Figari (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa)
- Prof. Filippo Fassina (Dipartimento di Studi Umanistici)
- Prof.ssa Carla Maria Gramaglia (Dipartimento di Medicina Traslazionale)
- Prof.ssa Francesca Boccafoschi (Dipartimento di Scienze della Salute)
- Prof.ssa Stefania Cerutti (Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica)

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <http://qualita.uniupo.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/03/2020

Nel corso di laurea è presente il gruppo di gestione AQ che è composto dalla Prof. ssa Follenzi Antonia (presidente del

Cds), dalla Prof.ssa Chiocchetti Annalisa, dalla Prof.ssa Ruspa Marta, dal Dott. Dal Molin Alberto, dalla Dott.ssa Casalino Monica, dalla Dott.ssa Ferrari Manuela, dalla dott.ssa Massobrio Eleonora, dalla dott.ssa Suardi Barbara e 2 studenti (Sig.ra Conti Giada e Della Sala Claudia). E' altresì presente un gruppo del riesame i cui componenti coincidono con quelli del gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: Scuola di Medicina - Pagina AQ

Link inserito: <http://www.scuolamed.uniupo.it/chi-siamo/assicurazione-qualit%C3%A0-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/04/2018

Il gruppo si riunisce almeno due volte all'anno (anche con modalità telematica) per discutere i problemi, le criticità che emergono e per analizzare gli indicatori forniti dall'ANVUR al fine di evidenziare punti di forza, di debolezza e per pianificare azioni di miglioramento.

Annualmente il gruppo del riesame si riunisce per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"- Vercelli
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-infermieristica
Tasse	https://www.uniupo.it/it/infostudenti/tasse-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RAD

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DAL MOLIN Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina Traslazionale (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSSRKE75M41B110W	BASSI	Erika	MED/45	06/M	RD	1	
2.	BLLSNT66P59H727J	BELLONE	Simonetta	MED/38	06/G	PA	1	
3.	BRGCNZ81R62E379B	BORGOGNA	Cinzia	MED/07	06/A	PA	1	
4.	CPTMRN85D45F952V	CAPUTO	Marina	MED/49	06/D	RD	1	
5.	CRTFLV90A46L781N	CARTON	Flavia	BIO/16	05/H	RD	1	
6.	CSTLMR74C07E379J	CASTELLO	Luigi Mario	MED/09	06/B	PA	1	
7.	CLNDNT66S23H967P	COLANGELO	Donato	BIO/14	05/G	RU	1	
8.	CLLFRC85A57F205B	COLLINI	Federica	MED/43	06/M	RD	1	
9.	DLMLRT77D26A859L	DAL MOLIN	Alberto	MED/45	06/M	PA	1	
10.	FRNPFR77C04L219P	FRANCO	Pierfrancesco	MED/36	06/I	PA	1	
11.	GLTLSN73R58Z404P	GALETTO	Alessandra Silvia	MED/06	06/D	RU	1	
12.	GRMCLM76D46L219Z	GRAMAGLIA	Carla Maria	MED/25	06/D	PA	1	

13.	PRDFLV76D56L219P	PRODAM	Flavia	MED/49	06/D	PA	1
14.	QGLMRC73C04L219G	QUAGLIA	Marco	MED/14	06/D	PA	1
15.	RSPMRT72H63G674Y	RUSPA	Marta	FIS/07	02/D	PA	1
16.	TROLBR87P57H926K	TROIA	Libera	MED/40	06/H	RD	1
17.	VSCRNN77M54A124U	VASCHETTO	Rosanna	MED/41	06/L	PA	1
18.	VGNFRC70A60D205T	VIGNA-TAGLIANTI	Federica Daniela	MED/42	06/M	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
MERCURIO	GIANCARLO	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
SERVETTO	CLAUDIA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
PESCE	ALESSIO	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
DE ANGELIS	SANDRO	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
PANEBIANCO	SABRINA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
CHILIN	GIOVANNI	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
MASSOBRIO	ELEONORA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
ZOPPI	MILENA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
VIGLIANO	CARLA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
MARUFFI	SUYEN	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
MILANI	SIMONA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo

FERRARI	MANUELA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
GABOARDI	SAMANTA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
ILARI	FEDERICA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
TONELLA	SIMONE	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
ZAVAGLIO	ANDREINA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
GALLIONE	CHIARA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
AULETTA	GAETANO	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
LORENZINI	ANNA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
BETTINI	ALESSANDRA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
SANVITO	PAOLA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
MOSCATIELLO	MIMMA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
CAGGIANO	PAOLA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
MAGLITTO	LILIANA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
LORENZINI	DILETTA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
CASALINO	MONICA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
BERTOZZI	ALESSANDRA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
REALE	ROSITA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
GROSSI	LUIGINA	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
BARNABINO	YARI	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Borgogna	Cinzia
Casalino	Monica
Dal Molin	Alberto
Ferrari	Manuela
Follenzi	Antonia
Massobrio	Eleonora
Mercurio	Giancarlo
Milani	Simona
Ruspa	Marta
Sanvito	Paola
Zavaglio	Andreina

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GROSSI	Luigina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BASSO	Ines		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MASSOBRIO	ELEONORA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Chilin	Giovanni		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BERTOZZI	ALESSANDRA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TONELLA	SIMONE		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fanello	Antonella	antonella.fanello@med.uniupo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

ZOPPI	MILENA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Faggio	Stefania		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CASTELLETTI	ATTILIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAGGIANO	PAOLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VIGLIANO	Carla		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BOLAMPERTI	ALESSIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LEA	ROSARIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Felia	Rita		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cirasa	Marcella	marcella.cirasa@uniupo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE MEDICI	Marina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LORENZINI	ANNA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mercurio	Giancarlo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Veniani	Morena		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Casalino	Monica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARUFFI	SUYEN		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ILARI	FEDERICA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
REALE	Rosita		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fontana	Valentina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ferrari	Manuela	manuela.ferrari@infermieribiella.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zavaglio	Andreina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BARDONE	LORENZO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BETTINI	ALESSANDRA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Savigliano	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GALLIONE	CHIARA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Milani	Simona		Tutor previsti dal regolamento ateneo
AULETTA	GAETANO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sanvito	Paola		Tutor previsti dal regolamento ateneo

▶

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 410

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: - NOVARA

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	410

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARTON	Flavia	CRTFLV90A46L781N	
CASTELLO	Luigi Mario	CSTLMR74C07E379J	
GRAMAGLIA	Carla Maria	GRMCLM76D46L219Z	
QUAGLIA	Marco	QGLMRC73C04L219G	
PRODAM	Flavia	PRDFLV76D56L219P	
COLANGELO	Donato	CLNDNT66S23H967P	
CAPUTO	Marina	CPTMRN85D45F952V	
DAL MOLIN	Alberto	DLMLRT77D26A859L	
VASCHETTO	Rosanna	VSCRNN77M54A124U	
BELLONE	Simonetta	BLLSNT66P59H727J	
GALETTO	Alessandra Silvia	GLTLSN73R58Z404P	
BORGOGNA	Cinzia	BRGCNZ81R62E379B	
FRANCO	Pierfrancesco	FRNPFR77C04L219P	
BASSI	Erika	BSSRKE75M41B110W	
COLLINI	Federica	CLLFRC85A57F205B	
VIGNA-TAGLIANTI	Federica Daniela	VGNFRC70A60D205T	
TROIA	Libera	TROLBR87P57H926K	
RUSPA	Marta	RSPMRT72H63G674Y	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
MERCURIO	GIANCARLO	
SERVETTO	CLAUDIA	
PESCE	ALESSIO	
DE ANGELIS	SANDRO	
PANEBIANCO	SABRINA	
CHILIN	GIOVANNI	
MASSOBRIO	ELEONORA	
ZOPPI	MILENA	
VIGLIANO	CARLA	
MARUFFI	SUYEN	
MILANI	SIMONA	
FERRARI	MANUELA	
GABOARDI	SAMANTA	
ILARI	FEDERICA	
TONELLA	SIMONE	
ZAVAGLIO	ANDREINA	
GALLIONE	CHIARA	
AULETTA	GAETANO	
LORENZINI	ANNA	
BETTINI	ALESSANDRA	
SANVITO	PAOLA	
MOSCATIELLO	MIMMA	
CAGGIANO	PAOLA	
MAGLITTO	LILIANA	
LORENZINI	DILETTA	
CASALINO	MONICA	
BERTOZZI	ALESSANDRA	
REALE	ROSITA	
GROSSI	LUIGINA	
BARNABINO	YARI	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GROSSI	Luigina	
BASSO	Ines	
MASSOBRIO	ELEONORA	
Chilin	Giovanni	
BERTOZZI	ALESSANDRA	
TONELLA	SIMONE	
Fanello	Antonella	
ZOPPI	MILENA	
Faggio	Stefania	
CASTELLETTI	ATTILIA	
CAGGIANO	PAOLA	
VIGLIANO	Carla	
BOLAMPERTI	ALESSIA	
LEA	ROSARIA	
Felia	Rita	
Cirasa	Marcella	
DE MEDICI	Marina	
LORENZINI	ANNA	
Mercurio	Giancarlo	
Veniani	Morena	
Casalino	Monica	
MARUFFI	SUYEN	
ILARI	FEDERICA	
REALE	Rosita	
Fontana	Valentina	
Ferrari	Manuela	
Zavaglio	Andreina	
BARDONE	LORENZO	
BETTINI	ALESSANDRA	
Savigliano	Francesca	
GALLIONE	CHIARA	

Milani

Simona

AULETTA

GAETANO

Sanvito

Paola



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1843^000^003106
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	02/11/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione ai sensi del D.I. 19 febbraio 2009 del corso di laurea di pari denominazione (cod 25087). Il corso è proposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia; i criteri seguiti nella trasformazione sono: il miglioramento dell'efficacia e della qualità dei processi formativi, l'aderenza del progetto alle caratteristiche principali della figura professionale obiettivo, la rimodulazione delle attività formative di base in modo da consentire l'effettiva mobilità degli studenti, il bilanciamento tra le discipline impartite e la docenza di ruolo disponibile nella Facoltà, l'individuazione di un percorso di tirocinio coerente con gli obiettivi di apprendimento e con il quadro normativo europeo.

Il Nucleo valuta positivamente la proposta di trasformazione, le sue finalità e gli obiettivi di formazione e di apprendimento. Rileva che per alcuni settori scientifico disciplinari è previsto un numero di crediti inferiore al minimo (5) stabilito dall'Ateneo per i singoli esami o moduli, circostanza tuttavia consentita dall'allegato D al D.M. 22 settembre 2010, n. 17 (cf. anche nota MIUR del 28 gennaio 2011, prot. n. 7).
Alla luce di quanto precede, il Nucleo approva la proposta di trasformazione del corso in questione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione ai sensi del D.I. 19 febbraio 2009 del corso di laurea di pari denominazione (cod 25087). Il corso è proposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia; i criteri seguiti nella trasformazione sono: il miglioramento dell'efficacia e della qualità dei processi formativi, l'aderenza del progetto alle caratteristiche principali della figura professionale obiettivo, la rimodulazione delle attività formative di base in modo da consentire l'effettiva mobilità degli studenti, il bilanciamento tra le discipline impartite e la docenza di ruolo disponibile nella Facoltà, l'individuazione di un percorso di tirocinio coerente con gli obiettivi di apprendimento e con il quadro normativo europeo.

Il Nucleo valuta positivamente la proposta di trasformazione, le sue finalità e gli obiettivi di formazione e di apprendimento. Rileva che per alcuni settori scientifico disciplinari è previsto un numero di crediti inferiore al minimo (5) stabilito dall'Ateneo per i singoli esami o moduli, circostanza tuttavia consentita dall'allegato D al D.M. 22 settembre 2010, n. 17 (cf. anche nota MIUR del 28 gennaio 2011, prot. n. 7).
Alla luce di quanto precede, il Nucleo approva la proposta di trasformazione del corso in questione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C82301226	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Renzo Luciano BOLDORINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	14
2	2023	C82303533	ANATOMIA UMANA (modulo di Scienze morfologiche) <i>semestrale</i>	BIO/16	Manuela RIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	45
3	2023	C82303535	Antropologia culturale e Multiculturalità (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Gianpaolo FASSINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-DEA/01	14
4	2022	C82301228	Approfondimenti di Farmacologia Clinica (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Donato COLANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	12
5	2022	C82303426	Assistenza alla persona in fase terminale (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Gaetano AULETTA		14
6	2022	C82303425	Assistenza alla persona in fase terminale (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Camilla FIORI		14
7	2022	C82303424	Assistenza alla persona in fase terminale (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudio MORI		14
8	2022	C82303423	Assistenza alla persona in fase terminale (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Carmen Diana PANTARU		14
9	2022	C82303428	Assistenza alla persona in fase terminale (modulo di	MED/45	Antonio SCARCIA		14

			Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>				
10	2021	C82303372	Assistenza ostetrica (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/47	Nadia BOCCHETTA		14
11	2021	C82303371	Assistenza ostetrica (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/47	Enrico FINALE		14
12	2021	C82303369	Assistenza ostetrica (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/47	Enrica MARCHETTI		14
13	2021	C82303368	Assistenza ostetrica (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/47	Silvia Brigida MARINO		14
14	2021	C82303370	Assistenza ostetrica (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/47	Elena MUSSIO		14
15	2023	C82303540	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di Scienze biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/13	Diego COTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	14
16	2023	C82303539	Biochimica Strutturale (modulo di Scienze biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/10	Alessandra BERTONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	12
17	2023	C82303537	Biochimica metabolica (modulo di Scienze biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/10	Alessandra BERTONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	14
18	2022	C82301231	CARDIOLOGIA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/11	Domenico D'AMARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	16
19	2022	C82303429	CHIRURGIA GENERALE (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/18	Ljevin BOGLIONE		28
20	2022	C82303434	CHIRURGIA GENERALE (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/18	Dario BORRECA		28
21	2022	C82303433	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	Francesco CALABRESE		28

			(modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>				
22	2022	C82303432	CHIRURGIA GENERALE (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/18	Matteo Davide DONADON Professore Associato (L. 240/10) HUMANITAS University	MED/18	28
23	2022	C82303431	CHIRURGIA GENERALE (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto PERINOTTI		28
24	2022	C82303430	CHIRURGIA GENERALE (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/18	Pier Carlo RASSU		28
25	2022	C82303435	Competenze infermieristiche in ambito farmacologico (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Davide BENNARDO		14
26	2022	C82303438	Competenze infermieristiche in ambito farmacologico (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Ugo FAZZINI		14
27	2022	C82303437	Competenze infermieristiche in ambito farmacologico (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Stefano MERCANDELLI		14
28	2022	C82303436	Competenze infermieristiche in ambito farmacologico (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Dafne MUSSO		14
29	2022	C82303439	Competenze infermieristiche in ambito farmacologico (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Fabiano NOBILI		14
30	2022	C82303440	Competenze infermieristiche in ambito farmacologico (modulo di	MED/45	Valentina TIOZZO		14

Infermieristica nella
cronicità e disabilità)
semestrale

31	2023	C82303543	Deontologia professionale infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Sara Palmira BIDONE		14
32	2023	C82303545	Deontologia professionale infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessia BOLAMPERTI		14
33	2023	C82303547	Deontologia professionale infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Monica CASALINO		14
34	2023	C82303544	Deontologia professionale infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Sabrina GRIGOLO		14
35	2023	C82303541	Deontologia professionale infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Giancarlo MERCURIO		14
36	2023	C82303546	Deontologia professionale infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola SANVITO		14
37	2022	C82301236	Diagnostica per immagini (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/36	Marco BELLETTI		14
38	2022	C82301237	EMATOLOGIA (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/15	Andrea PATRIARCA		14
39	2022	C82303442	ENDOCRINOLOGIA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Marina CAPUTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	14
40	2022	C82303444	ENDOCRINOLOGIA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/13	Gianluca AIMARETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	14

41	2022	C82303446	ENDOCRINOLOGIA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/13	Gianluca AIMARETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	14
42	2021	C82303374	Economia ed Organizzazione aziendale in ambito sanitario (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco D'ALOIA		14
43	2021	C82303375	Economia ed Organizzazione aziendale in ambito sanitario (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandra FARAUDELLO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	14
44	2021	C82303373	Economia ed Organizzazione aziendale in ambito sanitario (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Guglielmo PACILEO		14
45	2021	C82303376	Economia ed Organizzazione aziendale in ambito sanitario (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Claudio TROTTI		14
46	2021	C82303377	Economia ed Organizzazione aziendale in ambito sanitario (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesca VAJO		14
47	2022	C82301239	Epidemiologia ed EBP (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Federica Daniela VIGNA-TAGLIANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	14
48	2021	C82303379	Etica e Bioetica (modulo di Organizzazione e gestione dei processi)	MED/45	Rosalia BUTTA'		24

			assistenziali) <i>semestrale</i>				
49	2021	C82303378	Etica e Bioetica (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanni CHILIN		24
50	2021	C82303382	Etica e Bioetica (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandra MAROTTA		24
51	2021	C82303380	Etica e Bioetica (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Doriana MONTANI		24
52	2021	C82303381	Etica e Bioetica (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela RICOTTI		24
53	2023	C82303549	FISICA (modulo di Scienze fisiologiche) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Marta RUSPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	15
54	2023	C82303551	FISIOLOGIA (modulo di Scienze fisiologiche) <i>semestrale</i>	BIO/09	Laura Paola Ferilde TAPPELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	40
55	2022	C82301241	Farmacologia clinica (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Donato COLANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	30
56	2023	C82303548	Filosofia Morale (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Luca SAVARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	14
57	2023	C82303552	Fondamenti di matematica e fisica (modulo di Scienze fisiologiche) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Marta RUSPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	12
58	2023	C82303553	GENETICA (modulo di Scienze biologiche) <i>semestrale</i>	MED/03	Lucia CORRADO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	14
59	2022	C82301242	Geriatrica (modulo di Infermieristica nella	MED/09	Aldo BELLORA		14

			cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>				
60	2022	C82303447	Gestione infermieristica dei cateteri venosi (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		14
61	2022	C82303448	Gestione infermieristica dei cateteri venosi (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Laura Maria GIORCELLI		14
62	2022	C82303452	Gestione infermieristica dei cateteri venosi (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudia GNANI		14
63	2022	C82303451	Gestione infermieristica dei cateteri venosi (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessia MARIANI		14
64	2022	C82303450	Gestione infermieristica dei cateteri venosi (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Davide MONOLO		14
65	2022	C82303449	Gestione infermieristica dei cateteri venosi (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Irene ZANCHETTA		14
66	2021	C82303383	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Libera TROIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/40	2.5
67	2021	C82303384	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Elisa CASSINA		14
68	2021	C82303385	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Michele GIANA		14

69	2021	C82303387	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Livio LEO		14
70	2021	C82303386	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Eleonora PAULLI		14
71	2021	C82303383	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Daniela SURICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	11.5
72	2022	C82303480	INFORMATICA (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	INF/01	Gianfranco ABELLI		24
73	2022	C82303477	INFORMATICA (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto BRUNO		24
74	2022	C82303481	INFORMATICA (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
75	2022	C82303482	INFORMATICA (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	INF/01	Ugo FAZZINI		24
76	2022	C82303478	INFORMATICA (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore LO PRESTI		24
77	2022	C82303479	INFORMATICA (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	INF/01	Jody LOMAGISTRO		24
78	2023	C82303576	ISTOLOGIA (modulo di Scienze morfologiche) <i>semestrale</i>	BIO/17	Cristina OLGASI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	15
79	2023	C82303554	Igiene e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Federica Daniela VIGNA-TAGLIANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	30

80	2023	C82303556	Immunologia (modulo di Propedeutica clinica) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuseppe CAPPELLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	14
81	2023	C82303563	Infermieristica Generale (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Monica CASALINO		30
82	2023	C82303558	Infermieristica Generale (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo CATANESI		30
83	2023	C82303559	Infermieristica Generale (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanni CHILIN		30
84	2023	C82303560	Infermieristica Generale (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona MILANI		30
85	2023	C82303562	Infermieristica Generale (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola SANVITO		30
86	2023	C82303561	Infermieristica Generale (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara SUARDI		30
87	2022	C82303458	Infermieristica clinica chirurgica (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Giorgio BERGESIO		36
88	2022	C82303456	Infermieristica clinica chirurgica (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Chiara GALLIONE		36
89	2022	C82303457	Infermieristica clinica chirurgica (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Anna LORENZINI		36
90	2022	C82303454	Infermieristica clinica chirurgica (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Eleonora MASSOBRIO		36
91	2022	C82303455	Infermieristica clinica	MED/45	Mirko PRINCIPE		36

			chirurgica (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>			
92	2022	C82303453	Infermieristica clinica chirurgica (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudia SERVETTO	36
93	2022	C82303464	Infermieristica clinica della cronicità, disabilità e cure fine vita (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Yari BARNABINO	28
94	2022	C82303463	Infermieristica clinica della cronicità, disabilità e cure fine vita (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Susanna BRUMANA	28
95	2022	C82303462	Infermieristica clinica della cronicità, disabilità e cure fine vita (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberta DI MATTEO	28
96	2022	C82303459	Infermieristica clinica della cronicità, disabilità e cure fine vita (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Remo GALAVERNA	28
97	2022	C82303460	Infermieristica clinica della cronicità, disabilità e cure fine vita (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Eleonora MASSOBRIO	28
98	2022	C82303461	Infermieristica clinica della cronicità, disabilità e cure fine vita (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicoleta Eugenia PLESOIANU	28
99	2022	C82303467	Infermieristica clinica medica (modulo di Infermieristica clinica in	MED/45	Giulia BURATTI	36

			area medica) <i>semestrale</i>			
100	2022	C82303470	Infermieristica clinica medica (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudia GNANI	36
101	2022	C82303469	Infermieristica clinica medica (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Mimma MOSCATIELLO	36
102	2022	C82303465	Infermieristica clinica medica (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca SAVIGLIANO	36
103	2022	C82303468	Infermieristica clinica medica (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Andreina ZAVAGLIO	36
104	2022	C82303466	Infermieristica clinica medica (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Milena ZOPPI	36
105	2022	C82303474	Infermieristica clinica onco-ematologica (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Gaetano AULETTA	28
106	2022	C82303475	Infermieristica clinica onco-ematologica (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Laura BALDASSARI	28
107	2022	C82303473	Infermieristica clinica onco-ematologica (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Dino Stefano DI MASSIMO	28
108	2022	C82303476	Infermieristica clinica onco-ematologica (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	28
109	2022	C82303471	Infermieristica clinica onco-ematologica (modulo di Infermieristica clinica in	MED/45	Remo GALAVERNA	28

area onco-ematologica)
semestrale

110	2022	C82303472	Infermieristica clinica onco-ematologica (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/45	Laura Maria GIORCELLI	28
111	2021	C82303392	Infermieristica di comunità ed educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandra BERTOZZI	24
112	2021	C82303389	Infermieristica di comunità ed educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Sergio GRUBICH	24
113	2021	C82303391	Infermieristica di comunità ed educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Laura MATEROSSO	24
114	2021	C82303388	Infermieristica di comunità ed educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudio MORI	24
115	2021	C82303390	Infermieristica di comunità ed educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Carmela RINALDI	24
116	2021	C82303397	Infermieristica in emergenza-urgenza e terapia intensiva (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/45	Yari BARNABINO	36
117	2021	C82303395	Infermieristica in emergenza-urgenza e terapia intensiva	MED/45	Fabio CAPUZZI	36

			(modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>			
118	2021	C82303394	Infermieristica in emergenza-urgenza e terapia intensiva (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/45	Samanta GABOARDI	36
119	2021	C82303396	Infermieristica in emergenza-urgenza e terapia intensiva (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/45	Diletta LORENZINI	36
120	2021	C82303393	Infermieristica in emergenza-urgenza e terapia intensiva (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/45	Carla VIGLIANO	36
121	2021	C82303399	Infermieristica in salute mentale e psichiatrica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonino CALABRO'	14
122	2021	C82303400	Infermieristica in salute mentale e psichiatrica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvana Esther CORIGLIANO	14
123	2021	C82303398	Infermieristica in salute mentale e psichiatrica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	14
124	2021	C82303401	Infermieristica in salute mentale e psichiatrica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela RICOTTI	14
125	2021	C82303402	Infermieristica in salute mentale e psichiatrica (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia	MED/45	Paola ZARINO	14

e comunità)
semestrale

126	2023	C82303567	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Erika BASSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/45	14
127	2023	C82303566	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonino CALABRO'		14
128	2023	C82303564	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessio PESCE		14
129	2023	C82303568	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/45	Sonia PRATILLO		14
130	2023	C82303569	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola ZARINO		14
131	2023	C82303565	Infermieristica in sanita' pubblica e luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/45	Milena ZOPPI		14
132	2021	C82303405	Infermieristica pediatrica (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/45	Giada BELLETTI		12
133	2021	C82303404	Infermieristica pediatrica (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/45	Erica BUSCA		12
134	2021	C82303407	Infermieristica pediatrica (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/45	Luigina GROSSI		12

135	2021	C82303403	Infermieristica pediatrica (modulo di Infermieristica materno- infantile) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberta GUARDIONE	12
136	2021	C82303406	Infermieristica pediatrica (modulo di Infermieristica materno- infantile) <i>semestrale</i>	MED/45	Franca LAUDANDO	12
137	2023	C82303573	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marcello ARSURA	30
138	2023	C82303575	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marcello ARSURA	30
139	2023	C82303570	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	30
140	2023	C82303571	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	30
141	2023	C82303574	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Tiziano Angelo LEONARDI	30
142	2023	C82303572	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Sara RONCAROLO	30
143	2023	C82303589	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandra BETTINI	28
144	2023	C82303580	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Martina BORETTO	28
145	2023	C82303583	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Attilia CASTELLETTI	28
146	2023	C82303586	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo CATANESI	28
147	2023	C82303591	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Marcella CIRASA	28
148	2023	C82303584	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Rosina DI BELLA	28
149	2023	C82303588	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella FANELLO	28
150	2023	C82303581	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Luigina GROSSI	28
151	2023	C82303578	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Rosaria LEA	28
152	2023	C82303577	Laboratori professionali 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Suyen MARUFFI	28

153	2023	C82303585	Laboratori professionali 1 semestrale	MED/45	Mimma MOSCATIELLO		28
154	2023	C82303590	Laboratori professionali 1 semestrale	MED/45	Carmen Diana PANTARU		28
155	2023	C82303592	Laboratori professionali 1 semestrale	MED/45	Claudia SERVETTO		28
156	2023	C82303582	Laboratori professionali 1 semestrale	MED/45	Niccolò ² SIMONELLI		28
157	2023	C82303587	Laboratori professionali 1 semestrale	MED/45	Simone TONELLA		28
158	2023	C82303579	Laboratori professionali 1 semestrale	MED/45	Morena VENIANI		28
159	2022	C82303487	Laboratori professionali 2	MED/45	Ines BASSO		14
160	2022	C82303486	Laboratori professionali 2	MED/45	Paola CAGGIANO		14
161	2022	C82303488	Laboratori professionali 2	MED/45	Attilia CASTELLETTI		14
162	2022	C82303494	Laboratori professionali 2	MED/45	Marcella CIRASA		14
163	2022	C82303483	Laboratori professionali 2	MED/45	Debora D'AMICO		14
164	2022	C82303485	Laboratori professionali 2	MED/45	Samanta GABOARDI		14
165	2022	C82303484	Laboratori professionali 2	MED/45	Chiara GALLIONE		14
166	2022	C82303491	Laboratori professionali 2	MED/45	Angelo GIGLIONE		14
167	2022	C82303493	Laboratori professionali 2	MED/45	Angelo GIGLIONE		14
168	2022	C82303492	Laboratori professionali 2	MED/45	Anna LORENZINI		14
169	2022	C82303495	Laboratori professionali 2	MED/45	Alessio PESCE		14
170	2022	C82303496	Laboratori professionali 2	MED/45	Rosita REALE		14
171	2022	C82303490	Laboratori professionali 2	MED/45	Ilaria TERZI		14
172	2022	C82303489	Laboratori professionali 2	MED/45	Simone TONELLA		14
173	2022	C82303500	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di Infermieristica nella	MED/34	Alessio BARICICH Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	14

			cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>				
174	2022	C82303497	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/34	Enrico CHESI		14
175	2022	C82303502	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		14
176	2022	C82303498	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/34	Marco INVERNIZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	14
177	2022	C82303501	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/34	Lucia MARCANTONIO		14
178	2022	C82303499	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/34	Lia RUSCA		14
179	2022	C82303507	MEDICINA INTERNA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		28
180	2022	C82303505	MEDICINA INTERNA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/09	Stefano GIORDANETTI		28
181	2022	C82303504	MEDICINA INTERNA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/09	Monia MARCHETTI		28
182	2022	C82303503	MEDICINA INTERNA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessia MARCHISIO		28
183	2022	C82303508	MEDICINA INTERNA (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/09	Beatrice RAGNOLI		28
184	2022	C82303506	MEDICINA INTERNA (modulo di Infermieristica clinica in	MED/09	Cristina RIGAMONTI Professore	MED/12	28

			area medica) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
185	2021	C82300795	MEDICINA LEGALE (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Federica COLLINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	24
186	2022	C82301250	Malattie Infettive (modulo di Infermieristica clinica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/17	Lucio BOGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	16
187	2021	C82300794	Medicina d'Urgenza (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Luigi Mario CASTELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12
188	2021	C82300794	Medicina d'Urgenza (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco GAVELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	12
189	2022	C82301253	Medicina palliativa (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Alessandra Silvia GALETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	14
190	2022	C82303512	Metodologia della ricerca infermieristica ed EBN (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Alberto DAL MOLIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	24
191	2022	C82303510	Metodologia della ricerca infermieristica ed EBN (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines BASSO		24
192	2022	C82303511	Metodologia della ricerca infermieristica ed EBN (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/45	Fabio BERTONCINI		24
193	2022	C82303513	Metodologia della ricerca infermieristica ed EBN (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/45	Erica BUSCA		24
194	2022	C82303514	Metodologia della	MED/45	Angela	MED/45	24

			ricerca infermieristica ed EBN (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>		DURANTE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
195	2022	C82303509	Metodologia della ricerca infermieristica ed EBN (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/45	Sabrina PANEBIANCO		24
196	2023	C82303596	Metodologia clinica infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberta DI MATTEO		38
197	2023	C82303595	Metodologia clinica infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Federica ILARI		38
198	2023	C82303597	Metodologia clinica infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Franca LAUDANDO		38
199	2023	C82303594	Metodologia clinica infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Suyen MARUFFI		38
200	2023	C82303593	Metodologia clinica infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Giancarlo MERCURIO		38
201	2023	C82303598	Metodologia clinica infermieristica (modulo di Scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosita REALE		38
202	2023	C82303599	Microbiologia generale e clinica (modulo di Propedeutica clinica) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Cinzia BORGOGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	26
203	2022	C82303519	NEUROLOGIA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea Mauro BRIOSCHI		14
204	2022	C82303517	NEUROLOGIA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Mario COLETTI MOIA		14

205	2022	C82303520	NEUROLOGIA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Fabiola DE MARCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	14
206	2022	C82303515	NEUROLOGIA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo GENTILE		14
207	2022	C82303518	NEUROLOGIA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Letizia MAZZINI <i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/26	14
208	2022	C82303516	NEUROLOGIA (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Eugenia ROTA		14
209	2022	C82301255	Nefrologia e dialisi (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Marco QUAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	16
210	2022	C82301257	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/06	Alessandra GENNARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	14
211	2021	C82303409	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito DECANTIS		16
212	2021	C82303408	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/33	Massimiliano LEIGHEB <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	16
213	2021	C82303412	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/33	Laura RAVERA		16
214	2021	C82303410	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/33	Mario RONGA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	16
215	2022	C82301258	Otorinolaringoiatria (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/31	Massimiliano GARZARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	16

216	2023	C82303600	PATOLOGIA GENERALE (modulo di Propedeutica clinica) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuseppe CAPPELLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	30
217	2021	C82303414	PEDIATRIA (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Simonetta BELLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	14
218	2021	C82303417	PEDIATRIA (modulo di Infermieristica materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/38	Alice MONZANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	14
219	2021	C82300797	Pedagogia generale (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Manuela FERRARI		14
220	2023	C82303601	Propedeutica alla biologia applicata (modulo di Scienze biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/13	Diego COTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	12
221	2021	C82300799	Psichiatria (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Carla Maria GRAMAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	14
222	2023	C82303602	Psicologia generale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Sandro DE ANGELIS		24
223	2023	C82303606	Psicologia generale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Antonio Angelo FILIBERTI		24
224	2023	C82303604	Psicologia generale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Federica ILARI		24
225	2023	C82303603	Psicologia generale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Antonio PEPOLI		24
226	2023	C82303605	Psicologia generale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Federica PRITONI		24
227	2023	C82303607	Psicologia generale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paola SERRA		24

228	2022	C82301259	Radioterapia e Radioprotezione (modulo di Infermieristica clinica in area onco-ematologica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Pierfrancesco FRANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	14
229	2021	C82303420	Regolamento e legislazione delle Professioni Sanitarie (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Erika BASSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/45	14
230	2021	C82303422	Regolamento e legislazione delle Professioni Sanitarie (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		14
231	2021	C82303418	Regolamento e legislazione delle Professioni Sanitarie (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Lorella GAMBARINI		14
232	2021	C82303421	Regolamento e legislazione delle Professioni Sanitarie (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Liliana MAGLITTO		14
233	2021	C82303419	Regolamento e legislazione delle Professioni Sanitarie (modulo di Organizzazione e gestione dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona MILANI		14
234	2023	C82303613	Relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandra BERTOZZI		24
235	2023	C82303609	Relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	MED/45	Tatiana BOLGEO		24
236	2023	C82303612	Relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	MED/45	Susanna BRUMANA		24

237	2023	C82303610	Relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	MED/45	Manuela FERRARI		24
238	2023	C82303608	Relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	MED/45	Sabrina PANEBIANCO		24
239	2023	C82303611	Relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto e adattamento) <i>semestrale</i>	MED/45	Barbara SUARDI		24
240	2021	C82300801	Rianimazione (modulo di Infermieristica in emergenza/urgenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Rosanna VASCHETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	24
241	2022	C82303522	Scienze dietetiche (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Marina CAPUTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	14
242	2022	C82303524	Scienze dietetiche (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Flavia PRODAM <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	14
243	2022	C82303525	Scienze dietetiche (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/49	Isabella BUSSI		14
244	2022	C82303526	Scienze dietetiche (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/49	Maurizio FADDA		14
245	2022	C82303521	Scienze dietetiche (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/49	Elena LENTA		14
246	2022	C82303523	Scienze dietetiche (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/49	Bibiana ZULBERTI		14
247	2023	C82303614	Sicurezza negli ambienti di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente non specificato		24

248	2023	C82303615	Sicurezza negli ambienti di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente non specificato	24
249	2023	C82303619	Sicurezza negli ambienti di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente non specificato	24
250	2023	C82303618	Sicurezza negli ambienti di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/44	Maria Elisabetta MONTINARO	24
251	2023	C82303616	Sicurezza negli ambienti di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/44	Maria RUGGERI	24
252	2021	C82300802	Sociologia generale (modulo di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità) <i>semestrale</i>	SPS/07	Laura BALDASSARI	14
253	2022	C82303529	Statistica sanitaria (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/01	Gianfranco ABELLI	14
254	2022	C82303527	Statistica sanitaria (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/01	Carlo DI PIETRANTONJ	14
255	2022	C82303528	Statistica sanitaria (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato	14
256	2022	C82303532	Statistica sanitaria (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/01	Denis QUARTA	14
257	2022	C82303531	Statistica sanitaria (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/01	Francesco ROMAGNOLI	14
258	2022	C82303530	Statistica sanitaria (modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia) <i>semestrale</i>	MED/01	Lorenza SCOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 14

259	2022	C82301263	UROLOGIA (modulo di Infermieristica clinica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/24	Carlotta PALUMBO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/24	16
						ore totali	5407



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8 - 8
	↳ <i>FISICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze fisiologiche (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>Antropologia culturale e Multiculturalità (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Relazione di aiuto e adattamento (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>Relazione di aiuto e adattamento (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>Infermieristica basata sulle prove di efficacia (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Statistica sanitaria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene e sanità pubblica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Promozione della salute e della sicurezza (1 anno) - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Epidemiologia ed EBP (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Infermieristica basata sulle prove di efficacia (2 anno) - semestrale - obbl</i>				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	15	15	15 - 15
	↳ <i>Scienze fisiologiche (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>Biochimica metabolica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze biologiche (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>Scienze biologiche (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze morfologiche (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>Scienze morfologiche (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>Scienze biologiche (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GENETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Immunologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Propedeutica clinica (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Propedeutica clinica (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Microbiologia generale e clinica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	6	6	6 - 6
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳ <i>Infermieristica clinica in area chirurgica (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
↳ <i>Infermieristica materno-infantile (3 anno) - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
↳ <i>Infermieristica materno-infantile (3 anno) - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/41 Anestesiologia			
↳ <i>Infermieristica in emergenza/urgenza (3 anno) - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Rianimazione (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		29	29 - 29

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	33	33	33 - 33
	↳ <i>Relazione di aiuto e adattamento (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze infermieristiche (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Deontologia professionale infermieristica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Infermieristica Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologia clinica infermieristica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Relazione assistenziale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Infermieristica clinica in area onco-ematologica (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Infermieristica clinica in area medica (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Assistenza alla persona in fase terminale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳	<i>Infermieristica clinica in area chirurgica (2 anno) - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Competenze infermieristiche in ambito farmacologico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica basata sulle prove di efficacia (2 anno) - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Gestione infermieristica dei cateteri venosi (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica clinica chirurgica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica clinica della cronicità, disabilità e cure fine vita (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica clinica medica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica clinica onco-ematologica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Metodologia della ricerca infermieristica ed EBN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica materno-infantile (3 anno) - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Organizzazione e gestione dei processi assistenziali (3 anno) - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Educazione terapeutica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità (3 anno) - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Etica e Bioetica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica di comunità e territorio (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica in emergenza/urgenza (3 anno) - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica in emergenza-urgenza e terapia intensiva (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica in salute mentale e psichiatrica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica pediatrica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	
↳	<i>Assistenza ostetrica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>Infermieristica materno-infantile (3 anno) - semestrale - obbl</i>

Scienze umane e psicopedagogiche

M-FIL/03 Filosofia morale

2

2

2 - 2

	<p>↳ Scienze infermieristiche (1 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Filosofia Morale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità (3 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Pedagogia generale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ Infermieristica clinica in area medica (2 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Farmacologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Infermieristica clinica in area onco-ematologica (2 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ Infermieristica clinica in area medica (2 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Malattie Infettive (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	4 - 4
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ Infermieristica clinica in area onco-ematologica (2 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Infermieristica clinica in area chirurgica (2 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Radioterapia e Radioprotezione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ Organizzazione e gestione dei processi assistenziali (3 anno) - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	7	7	7 - 7

	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Promozione della salute e della sicurezza (1 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Sicurezza negli ambienti di lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Scienze dietetiche (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica clinica in area onco-ematologica (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina palliativa (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica clinica in area medica (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Geriatrica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica in emergenza/urgenza (3 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina d'Urgenza (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica clinica in area medica (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica clinica in area medica (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/>	16	16	16 - 16

	↳ <i>Infermieristica clinica in area chirurgica (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Nefrologia e dialisi (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	↳ <i>Infermieristica clinica in area onco-ematologica (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/24 Urologia			
	↳ <i>Infermieristica clinica in area chirurgica (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità (3 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psichiatria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ <i>Infermieristica clinica in area chirurgica (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	2	2 - 2
	↳ <i>Organizzazione e gestione dei processi assistenziali (3 anno) - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>Regolamento e legislazione delle Professioni Sanitarie (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>Economia ed Organizzazione aziendale in ambito sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione e gestione dei processi assistenziali (3 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica basata sulle prove di efficacia (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio I Anno (1 anno) - 17 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio II Anno (2 anno) - 16 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio III anno (3 anno) - 27 CFU - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	126 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica in emergenza/urgenza (3 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	1	1	1 - 1
	Totale attività Affini		1	1 - 1

Altre attività	CFU	CFU
----------------	-----	-----

		Rad	
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	15	15	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				29 - 29



Attività caratterizzanti
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	33	33	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	4	4	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	7	7	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	16	16	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	2	

Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		126 - 126		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU
---------------------	-----

A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD

Con delibera n. 9/2010/8.2 del 25 ottobre 2010 il Senato Accademico ha disposto che gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti erogabili in ciascun corso di studio nelle classi definite in attuazione del D.M. n.

270/2004 devono essere organizzati in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondano non meno di 5 crediti, fatti salvi i casi di deroga previsti dal comma 2 del D.M. 17/2010, allegato D.



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}