



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

Scuola di Medicina  
Corso di Laurea Magistrale a Ciclo  
Unico in Medicina e Chirurgia  
Presidente Prof.ssa S. D'Alfonso

# LIBRETTO DI TIROCINIO VI ANNO

Studente

---

Anno Accademico 2024-2025

# Istruzioni per la compilazione

E' richiesta la compilazione quotidiana del presente libretto da parte dello studente.

Il tutor certifica le attività svolte dallo studente apponendo la firma e la data nelle apposite caselle.

Sono indicate diverse modalità di svolgimento delle attività (1 ha visto fare, 2.1 ha svolto insieme al tutor su paziente, 2.2 ha svolto insieme al tutor in simulazione, 3.1 ha svolto autonomamente su paziente, 3.2 ha svolto autonomamente in simulazione); le modalità di svolgimento previste per le singole attività sono indicate dalle caselle evidenziate con sfondo grigio. Lo studente apporrà data e firma sulla casella evidenziata con sfondo grigio nel momento in cui svolgerà l'attività. Qualora siano previste più modalità di svolgimento delle attività, queste dovranno essere eseguite rispettando la propedeuticità e il tutor apporrà la firma solo quando lo studente avrà svolto l'attività in tutte le modalità previste.

Alcune attività, definite come multidisciplinari e specialistiche, potranno essere svolte dallo studente in un qualsiasi reparto frequentato. Al fine di considerare raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio è necessario che tutte le attività elencate siano svolte nel corso dell'anno.

La certificazione di tali attività viene fatta dal tutor responsabile dello studente nel periodo di svolgimento dell'attività, mediante compilazione degli appositi campi su cui è riportata la data, la firma del tutor e la SC di appartenenza.

Il tutor verifica quotidianamente l'effettiva frequenza da parte dello studente e la certifica, apponendo la firma nell'apposito spazio.

A ciascun tutor è richiesto di compilare una scheda di valutazione generale dello studente oltre alla parte relativa allo svolgimento delle attività previste.

Una volta completata la compilazione, il libretto dovrà essere consegnato alla segreteria didattica della Scuola di Medicina.

EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE	SC frequentata:	Tutor:				Periodo:	FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
		MODALITA' DI ACQUISIZIONE					
COMPETENZA		1	2.1	2.2	3.1	3.2	
	Eseguire il massaggio cardiaco esterno						
	Praticare l'assistenza respiratoria con assistenza manuale						
	Defibrillazione elettrica						
	Chiamata di soccorso						
	Posizionamento di collare cervicale						
	Posizionamento splint per fratture ossee, distorsioni						
	Posizionamento KED						
	Rimozione del casco						
	Posizionamento del paziente su barella						
	Triage in caso di disastro						
	Lettura ed interpretazione ECG in urgenza						
	Cateterizzazione venosa periferica						
	Posizionamento sondino nasogastrico						
	Comunicazione del lutto						
	Monitoraggio in emergenza						
	Raccolta dell'anamnesi in emergenza						
	Prelievo arterioso ed interpretazione emogasanalisi						
	Cateterizzazione vescicale						
	Valutazione primaria nel trauma						
	Valutazione secondaria nel trauma						
	Approccio sistematico al paziente in Emergenza Urgenza						
	Terapia del dolore						
<b>Valutazioni riservate al tutor:</b>		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
	Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO				
<b>Data:</b>		<b>Firma e timbro del Tutor:</b>					

SIMNOVA (oltre alle attività di simulazione inserite in Emergenze medico/chirurgiche)		Tutor:			Periodo:	
	Paracentesi					
	Toracentesi					
	Gestione vie aeree					
	Eeguire il massaggio cardiaco esterno					
	Praticare l'assistenza respiratoria con assistenza manuale					
	Defibrillazione elettrica					
	Chiamata di soccorso					
	Posizionamento di collare cervicale					
	Posizionamento splint per fratture ossee, distorsioni					
	Posizionamento KED					
	Rimozione del casco					
	Posizionamento del paziente su barella					
	Triage in caso di disastro					
	Lettura ed interpretazione ECG in urgenza					
	Cateterizzazione venosa periferica					
	Posizionamento sondino nasogastrico					
	Comunicazione del lutto					
	Monitoraggio in emergenza					
	Raccolta dell'anamnesi in emergenza					
	Prelievo arterioso ed interpretazione emogasanalisi					
	Cateterizzazione vescicale					
	Valutazione primaria nel trauma					
	Valutazione secondaria nel trauma					
	Approccio sistematico al paziente in Emergenza Urgenza					
<b>Valutazioni riservate al tutor:</b>		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto		
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno					
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario					
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità					
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute					
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)					
	Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO			
<b>Data:</b>		<b>Firma e timbro del Tutor:</b>				

PEDIATRIA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA	PEDIATRIA						FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
	SC frequentata:	Tutor:			Periodo:		
	COMPETENZA	MODALITA' DI ACQUISIZIONE					
	1	2.1	2.2	3.1	3.2		
Terapia infusiva su bambini di differente età							
Trattamento dei prematuri							
Procedure diagnostiche e terapeutiche in pediatria specialistica							
Raccogliere anamnesi pediatrica							
Eeguire esame obiettivo pediatrico completo							
Misurare la pressione arteriosa in bambini di varia età							
Compilare cartella clinica pediatrica							
Porre ai genitori i quesiti diagnostici rilevanti in presenza di sintomi frequenti nel paziente pediatrico (febbre, diarrea, tosse, convulsioni, esantemi, ecc.)							
Effettuare le manovre semeiologiche essenziali dell'esame obiettivo pediatrico							
Rilevare e plottare i più importanti parametri auxologici							
Rilevare in un bambino lo stadio di nutrizione							
Valutare in un bambino lo stadio di sviluppo puberale							
Rilevare in un bambino lo stato di disidratazione							
Comunicare vantaggi e rischi delle principali misure vaccinali in età infantile							
Fornire ai genitori le informazioni sullo stato di salute del bambino							
Fornire ai genitori consigli di puericoltura in relazione all'età e alle condizioni del bambino							
<b>Valutazioni riservate al tutor:</b>	Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto				
Rispetto degli orari di inizio e fine turno							
Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario							
Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità							
Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute							
Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)							
Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO					
<b>Data:</b>	<b>Firma e timbro del Tutor:</b>						

<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b>							
<b>SC frequentata:</b>			<b>Tutor:</b>			<b>Periodo:</b>	
<b>COMPETENZA</b>		<b>MODALITA' DI ACQUISIZIONE</b>					<b>FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA</b>
		1	2.1	2.2	3.1	3.2	
Assistere a un intervento di taglio cesareo							
Assistere a un parto spontaneo							
Assistere a una sutura perineale postpartum							
Assistere a una seduta di pratica al simulatore ostetrico							
Assistere a 5 visite ostetriche in gravidanza							
Assistere a 5 visite ostetriche in puerperio							
Assistere a 5 ecografie ostetriche							
Assistere a 2 isterectomie							
Assistere a 5 endoscopie ginecologiche							
Assistere a 5 ecografie TV							
Assistere a 5 visite ginecologiche							
Eseguire 3 esami obiettivi ostetrici							
Eseguire 3 visite di puerpera							
Eseguire una visita ginecologica							
Eseguire 3 medicazioni postchirurgiche							
Riconoscere le gravidanze non fisiologiche							
Raccogliere l'anamnesi ostetrica e ginecologica							
Eseguire prelievi batteriologici vaginali							
Impostare la gestione delle patologie ostetriche e ginecologiche							
<b>Valutazioni riservate al tutor:</b>		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
Rispetto degli orari di inizio e fine turno							
Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario							
Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità							
Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute							
Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)							
Frequenza del 100% dei giorni previsti		SI	NO				
<b>Data:</b>		<b>Firma e timbro del Tutor:</b>					

MEDICINA GENERALE	Tutor:				Periodo:		
	Esecuzione di anamnesi ed esame obiettivo in un contesto ambulatoriale						
	Conoscenza e applicazione del ragionamento clinico: capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi						
	Interpretazione degli esami di laboratorio in contesti clinici di interesse non specialistico						
	Interpretare degli esami di diagnostica per immagini di primo livello						
	Messa in atto di processi decisionali relativi al trattamento						
	Attività di controllo sull'adesione alla terapia da parte del paziente						
	Programmazione di un ricovero ospedaliero e selezione della tipologia di UOC						
	Inquadramento del motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti						
	Esecuzione di attività di prevenzione e di educazione sanitaria: fumo, alcol, attività fisica, screening oncologici						
<b>Valutazioni riservate al tutor:</b>		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
	Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO				
<b>Data:</b>		<b>Firma e timbro del Tutor:</b>					

<b>Cure Palliative</b>		<b>Nome e cognome dello studente:</b>				
		<b>Matricola:</b>				
		<b>Periodo di fruizione del tirocinio:</b>				
Abilità		Ha visto eseguire	Ha eseguito (con tutor)		Ha eseguito in autonomia	
			paziente	simulazione	paziente	simulazione
1	Obiettivi, metodi e riferimenti normativi delle Cure Palliative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Inquadramento del paziente oncogeriatrico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il dolore oncologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Simultaneous care	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Le disposizioni anticipate di trattamento - parte 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Le disposizioni anticipate di trattamento - parte 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il supporto psicologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Il trattamento del dolore - parte 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Il trattamento del dolore - parte 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giudizio complessivo del Tutor		POSITIVO	<input type="checkbox"/>		NEGATIVO	<input type="checkbox"/>
Data		Timbro e firma del Tutor				