

OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI

A.A. 2024/2025

Corso di Laurea in Infermieristica
Università del Piemonte Orientale – UPO

SEDE DI VERCELLI

PRIMO ANNO

<i>Sede Proponente</i>	<i>Titolo</i>	<i>Argomento</i>	<i>Obiettivo</i>	<i>corso</i>	<i>durata</i>
VERCELLI	<i>“Le lesioni da pressione: prevenzione e documentazione”</i>	Conoscenze relative alla prevenzione delle lesioni da pressione.	Gli studenti implementeranno le conoscenze relative: <ul style="list-style-type: none"> ai fattori di rischio predisponenti l’insorgenza delle lesioni da pressione; alle modalità di prevenzione delle lesioni da pressione; alle modalità di utilizzo degli strumenti per la rilevazione del rischio di insorgenza delle lesioni, degli ausili e dei presidi per la prevenzione; alla corretta documentazione ed utilizzo della cartella vulnologica. 	1°	7 ore
VERCELLI	<i>“Il fine vita”</i>	Conoscenze sulle cure infermieristiche di fine vita.	Gli studenti acquisiranno conoscenze relative: <ul style="list-style-type: none"> all’assistenza alla persona morente ed ai famigliari con attenzione alle loro credenze, valori e pratiche culturali; alla qualità del tempo dell’assistenza nel fine vita; al fine vita nel Codice Deontologico. 	1°	7 ore
VERCELLI	<i>“Principi e valori della Professione Infermieristica”</i>	Costruire l’identità professionale alla luce del panorama normativo epidemiologico sociale e professionale.	Gli studenti rifletteranno sulla necessità di intraprendere un percorso di consapevolezza in ambito professionale con particolare attenzione: <ul style="list-style-type: none"> al rispetto della dignità della persona assistita e della privacy fisico corporea; l’advocacy nella professione infermieristica. 	1°	4 ore

VERCELLI	<i>"Le cure fondamentali"</i>	Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali	Gli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • implementeranno le conoscenze sulle cure fondamentali (FOC) • rifletteranno su come le FOC influenzano la qualità dell'assistenza infermieristica 	1°	4 ore
VERCELLI	<i>"La raccolta dei campioni biologici"</i>	Approfondimento sulla gestione dei campioni biologici	Gli studenti acquisiranno conoscenze sulle metodiche e sulle procedure di: <ul style="list-style-type: none"> • raccolta, conservazione, gestione e trasporto dei campioni biologici. 	1°	4 ore
VERCELLI	<i>"Discussione di casi assistenziali - 1° Livello"</i>	Approfondimento della pianificazione assistenziale	Gli studenti svilupperanno le conoscenze e le capacità di: <ul style="list-style-type: none"> • pianificazione assistenziale • discussione di casi clinici • ragionamento clinico 	1°	7 ore
CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI	<i>"Privacy ed uso dei social"</i>	Utilizzo consapevole dei social media	Gli studenti svilupperanno le conoscenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> • normativa nazionale a riguardo della privacy • norme del codice deontologico a riguardo della privacy • i regolamenti universitari a riguardo di privacy e uso dei social media • norme del codice deontologico a riguardo dell'uso consapevole dei social media 	1°	4 ore

SECONDO ANNO

Sede Proponente	Titolo	Argomento	Obiettivo	corso	durata
VERCELLI	<i>"La sterilizzazione"</i>	Ruoli e responsabilità nel processo di sterilizzazione	Gli studenti acquisiranno conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • sui metodi e fasi del processo di sterilizzazione • sulla verifica e controlli dei dispositivi di sterilizzazione • sul percorso "pulito e sporco" dello strumentario 	2°	4 ore
VERCELLI	<i>"La vigilanza sui farmaci e sui dispositivi medici"</i>	Le responsabilità infermieristiche sugli effetti avversi dei farmaci e sui malfunzionamenti dei dispositivi medici	Gli studenti approfondiranno le conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • sulla farmacovigilanza • sulla vigilanza sui dispositivi medici • su come effettuare le segnalazioni 	2°	4 ore
VERCELLI	<i>"Infermieri e riabilitazione"</i>	Conoscenze relative alla logica di approccio integrato per l'utilizzo di un linguaggio comune.	Gli studenti acquisiranno conoscenze teoriche e pratiche per: <ul style="list-style-type: none"> • comprendere lo strumento di classificazione ICF (International Classification of Functioning) e i suoi profili di funzionamento; 	2°	7 ore

			<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere gli ambiti di assistenza infermieristica e gli ambiti di collaborazione in un contesto di cure interdisciplinare. 		
VERCELLI	<i>"Le lesioni da pressione e vascolari: approccio terapeutico"</i>	Conoscenze teoriche per la stadiazione e la cura delle lesioni da pressione e vascolari.	Gli studenti approfondiranno le conoscenze teorico-pratiche: <ul style="list-style-type: none"> ● sul concetto di TIME; ● sui presidi maggiormente utilizzati; ● sulle medicazioni avanzate; ● sulle principali tecniche di bendaggio anelastico; ● sulle terapie innovative. 	2°	7 ore
VERCELLI	<i>"Discussione di casi assistenziali - II° Livello"</i>	Approfondimento della pianificazione assistenziale	Gli studenti potenzieranno le capacità di: <ul style="list-style-type: none"> ● pianificazione assistenziale ● discussione di casi clinici ● ragionamento clinico 	2°	4 ore
CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI	<i>"L'erogazione dell'assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing"</i>	Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale <i>Primary Nursing</i>	Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> ● al significato di modello organizzativo; ● ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica; ● <i>al Primary Nursing</i>: dove nasce e perché; ● ai fondamenti concettuali del <i>Primary Nursing</i>; 	2°	4 ore
CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI	<i>"Salute e medicina di genere"</i>	Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere	Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> ● alla nascita e storia della medicina di genere; ● alle implicazioni deontologiche e al Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025; ● all'osservatorio per la medicina di genere; ● implicazioni assistenziali nell'approccio al genere 	2°	4 ore
TERZO ANNO					
Sede Proponente	Titolo	Argomento	Obiettivo	corso	durata
VERCELLI	<i>"Prelievo, donazione e trapianto di organi e tessuti"</i>	Conoscenze sull'attivazione del processo	Gli studenti acquisiranno conoscenze circa: <ul style="list-style-type: none"> ● le modalità di espressione della volontà; ● il concetto di morte cerebrale e cardiaca e gli aspetti normativi correlati; ● la rete nazionale di procurement; ● la procedura di attivazione del prelievo di ORGANI e tessuti; 	3°	7 ore

			<ul style="list-style-type: none"> • il ruolo dell'equipe multidisciplinare che interagisce nelle fasi di prelievo e allocazione; • la relazione d'aiuto con i familiari del donatore. 		
VERCELLI	<i>"Tesi di laurea"</i>	Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea	<p>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorso di tesi: dall'identificazione del problema di ricerca all'analisi dei risultati. La guida pratica all'elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teorico; • elementi di progettazione per organizzare la ricerca futura; • format del progetto di tesi; • quesito e obiettivo di tesi a partire dall'argomento scelto dallo studente; • aggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica di complemento di EBN svolta al II anno; • capacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi; • analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzo verso la scelta del relatore/correlatore. 	3°	16 ore
VERCELLI	<i>"La decontaminazione da radionuclidi"</i>	La gestione in DEA del paziente contaminato da radionuclidi	<p>Gli studenti acquisiranno conoscenze teorico-pratiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sugli effetti delle radiazioni ionizzanti sull'organismo umano; • sul corretto utilizzo dei dispositivi di protezione individuale specifici; • sulle procedure di decontaminazione esterna del paziente. 	3°	7 ore
VERCELLI	<i>"Il dolore toracico in DEA"</i>	Approccio e gestione della persona affetta da disturbi cardiologici in DEA	<p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saranno in grado di interpretare un tracciato elettrocardiografico di base; • riconosceranno i principali disturbi del ritmo; • acquisiranno competenze per la gestione del paziente con dolore toracico; • acquisiranno competenze per la gestione del paziente sottoposto a cardioversione elettrica. 	3°	7 ore
VERCELLI	<i>"Dialisi e vita"</i>	Assistenza alla persona sottoposta a trattamento dialitico	<p>Gli studenti approfondiranno le conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sul trattamento emodialitico e di dialisi peritoneale • sull'assistenza alla persona sottoposta al trattamento dialitico sia in ospedale che al domicilio 	3°	4 ore

VERCELLI	<i>“Bendaggi e medicazioni nelle patologie muscolo scheletriche”</i>	Tutori, bendaggi e fissatori esterni	Gli studenti acquisiranno conoscenze teorico-pratiche: <ul style="list-style-type: none"> ● sul posizionamento dei tutori ● sull’effettuazione dei bendaggi ● sulle medicazioni in presenza di fissatori esterni 	3°	4 ore
VERCELLI	<i>“Investire precocemente in salute: primi 1000 giorni”</i>	Promozione del benessere nei primi 1000 giorni di vita.	Gli studenti implementeranno le conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> ● sul Piano locale della prevenzione 11, primi 1000 giorni di vita; ● sulla promozione e sostegno all’allattamento al seno: parte teorica e simulazione; ● sulla B.L.U.D., banca del latte materno donato; ● sull’affettività neonatale: esposizione a schermi (cellulari, tablet), promozione dello sviluppo del linguaggio (lettura condivisa, musica, albi illustrati etc.), guida all’acquisto di attrezzature, gioco e sviluppo cognitivo; ● sullo sviluppo neurolinguistico: autoregolazione emotiva, gesti (baby sign), sviluppo cognitivo motorio e del linguaggio, proposte di gioco e attività; ● sull’igiene orale in gravidanza / allattamento / lattante-bambino: correlazione tra cavo orale e gravidanza, terapie odontoiatriche permesse in gravidanza, igiene orale domiciliare del nascituro, prevenzione delle principali patologie odontoiatriche. 	3°	4 ore
CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI	<i>“L’erogazione dell’assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing”</i>	Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale <i>Primary Nursing</i>	Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> ● al significato di modello organizzativo; ● ai modelli organizzativi più utilizzati per l’erogazione dell’assistenza infermieristica; ● <i>al Primary Nursing</i>: dove nasce e perché; ● ai fondamenti concettuali del <i>Primary Nursing</i>; 	3°	4 ore
CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI	<i>“Salute e medicina di genere”</i>	Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere	Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> ● alla nascita e storia della medicina di genere; ● alle implicazioni deontologiche e al Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025; ● all’osservatorio per la medicina di genere; ● implicazioni assistenziali nell’approccio al genere 	3°	4 ore