

All. 3.1.8
Scuola di Medicina
15.01.2016

Rapporto Annuale di Riesame

Denominazione del Corso di Studio : Ostetricia
Classe : L-SNT/1
Sede : Novara
Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo del Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

- Prof. Nicola SURICO - Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Ostetricia
- Prof. Claudio Molinari, Prof.ssa Daniela Surico, Dott.ssa Maria Raffaella Plata -Docenti del corso
- Sig.ra Laura Oddone, Sig.ra Prioni Alessia – Rappresentanti degli Studenti

- Il Gruppo del Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 17 dicembre 2015 compilazione scheda RAR del corso di studio

Oggetto della discussione:

- analisi dell'anno trascorso, esame delle criticità e delle aree di miglioramento;
- stato di avanzamento delle azioni correttive ed esiti.

- 15.01.2016 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina

Sintesi dell'esito della discussione nella Giunta della Scuola di Medicina ¹

Il Presidente della Scuola di Medicina, nella seduta della Giunta del 15.01.2016, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina è prevista un'apposita Commissione che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, contenente analisi e valutazioni sugli anni accademici precedenti e necessaria per l'accreditamento dei Corsi di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle banche dati dell'Ateneo, oltre alle rilevazioni e le osservazioni emerse nell'incontro con le parti sociali (dicembre 2015). Al termine della discussione, la Giunta ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Ostetricia.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Potenziamento di conoscenze e competenze utili al neo - laureato in Ostetricia per l'attività in libera - professione

Il Corso di Studio ha segnalato nell'anno precedente che permangono le difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro dei neo-laureati e ha per questo modificato i programmi degli insegnamenti professionalizzanti e delle attività di complemento alla didattica al fine di favorire l'acquisizione di più specifiche competenze professionali indispensabili nell'assistenza ostetrico-ginecologica sul territorio e nell'attività libero-professionale ostetrica.

Azioni intraprese:

Nell'anno accademico 2014-15 sono stati organizzati dei tirocini osservazionali all'A.O.U Sant'Anna-Città della Salute e della Scienza di Torino, nei servizi ambulatoriali della Gravidanza Fisiologica e del Parto a domicilio, della durata di due/tre settimane, che gli studenti del III anno hanno potuto scegliere come ADO, in alternativa a uno stage a Roma, della stessa durata, presso un'associazione accreditata di Ostetriche L./P. Queste attività sono state svolte nei periodi liberi dalla didattica frontale. Sono state potenziate le Attività di Complemento alla Didattica sull'attività libero professionale, per 10 ore complessive di incontri in aula, svolte nel 2° semestre del III anno di corso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato raggiunto

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

Obiettivo n. 2: Potenziamento di conoscenze e competenze nell'Educazione Sanitaria e nell'assistenza a pazienti con patologia ostetrico-ginecologica.

L'acquisizione di conoscenze e competenze indispensabili per garantire un'appropriate assistenza ostetrico-ginecologica sul territorio può favorire l'inserimento del neo-laureato in Ostetricia in attività di supporto ai servizi di prevenzione e diagnosi svolti dai Consulenti Familiari.

Azioni intraprese:

Nell'anno accademico 2014-15 sono stati inseriti nella programmazione delle attività di tirocinio dei periodi di tirocinio osservazionale di due/tre settimane nell'Ambulatorio di Colposcopia e Patologie della cervice uterina e in Sala Operatoria Ginecologica durante le sedute di Laser-terapia.

Queste attività si sono svolte nei periodi liberi dalla didattica frontale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato raggiunto

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dai dati messi a disposizione per la redazione delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e per la redazione dei RAR 2016 (<http://statistiche.uniupo.it/cpds2015-rar2016>) si evince che nell'anno accademico oggetto di valutazione il numero degli studenti iscritti è stato di 65. Le iscrizioni al 1° anno sono state equivalenti al numero programmato in sede regionale (25+1) con un rapporto domanda-offerta di 7,9 / 1. Il tipo di scuola di provenienza degli studenti risulta piuttosto eterogeneo con la preminenza dei licei (70%).

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge n. 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Il test di accesso consente di verificare se gli ammessi possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Pur presentando gli iscritti al 1° anno del Corso in Ostetricia una sufficiente preparazione nelle materie di base, in ragione del titolo di Scuola Secondaria conseguito, alcuni studenti hanno avuto difficoltà nel superare l'Insegnamento di Scienze Fisiologiche (I anno, I semestre), che comprende il modulo disciplinare di Fisica Applicata. Per questo motivo anche nell'a.a. in esame sono state offerte agli studenti del 1° anno delle ore di Didattica di complemento e di esercitazioni di Fisica, prima degli appelli del I semestre.

La provenienza geografica degli studenti iscritti insiste prevalentemente sulla provincia di Novara e province limitrofe soprattutto piemontesi (85%) e lombarde (5%); in particolare da città sede di ospedali convenzionati per il tirocinio formativo. Focalizzando l'attenzione su abbandoni e/o trasferimenti, il Corso di Laurea in Ostetricia nell'anno accademico 2014/2015 ha registrato 1 abbandono, 4 passaggi all'interno dello stesso Ateneo, un trasferimento in ingresso, un trasferimento in uscita.

Nel complesso non risultano variazioni significative nel trend delle iscrizioni, nella percentuale degli studenti in corso (97%) e dei Laureati della 1° sessione (84%), con una punteggi medio superiore a 107/110.

Nello scorso anno nessuno studente ha svolto degli stage all'estero, per cui è necessario promuovere maggiormente le iniziative di internazionalizzazione offerte dall'Ateneo.

<u>Ostetricia</u>	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13	A.A. 2013/14	A.A. 2014/15
Iscritti	58	61	69	67	65
Immatricolati	19	20	21	25	20
Iscritti I anno di corso	25	28	27	25	25
Iscritti II anno di corso	17	19	23	20	21
Iscritti III anno di corso	16	14	19	22	19
Domande test ammissione	116	102	85	114	190
Punt. Max Test PPSS su 80 punti	71,25	74,5	76,25	78,30	81,70
Punteggio 1° Ostetricia	61	74,5	65	68,90	66,20
Punteggio 25° Ostetricia	46,75	44	50	47,60	48,50

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema

Obiettivo n. 1 Favorire la partecipazione degli studenti ad attività di mobilità internazionale.

Un punto di criticità risulta essere la mancanza di partecipazione ad attività di mobilità internazionale, che potrebbe essere superata promuovendo gli scambi nell'ambito del Programma Erasmus e con l'adesione ai bandi per l'attività denominata "Free Mover".

Azioni intraprese:

Si sono esaminate le diverse possibilità di accordo con Università e Enti Assistenziali in Inghilterra (che negli ultimi anni hanno assunto come dipendenti alcune neo-laureate del CL Ostetricia, con contratti anche a tempo indeterminato), al fine di favorire tra gli studenti gli scambi nell'ambito del Programma Erasmus e l'adesione ai bandi per l'attività "Free Mover".

Azioni da intraprendere:

Migliorare tra gli studenti l'informazione sulle possibilità di soggiorno all'estero offerta dai bandi "Free mover". Stabilire accordi con Università e Enti Assistenziali in Inghilterra e in Spagna per gli scambi nell'ambito del Programma Erasmus.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel gennaio/febbraio 2016 saranno organizzati gli incontri tra gli studenti e i referenti "Erasmus" della Scuola di Medicina per discutere i bisogni formativi degli studenti e valutare gli eventuali progetti di tirocinio all'estero già allo studio.

Responsabile dell'azione migliorativa è la Dott.ssa M.R. Plata, Coordinatore delle attività professionalizzanti.

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Garantire agli Studenti del Corso di Laurea adeguati supporti informatici**Azioni intraprese**

Il problema dell'insufficienza delle postazioni informatiche nella sede decentrata di attività didattica del Corso di Studi è stato in parte superato grazie alla recente introduzione del sistema wi-fi libero e grazie all'incremento, da parte del Laboratorio Informatico di Medicina, del numero di postazioni informatiche a disposizione degli studenti; tuttavia il sistema wi-fi libero non è ancora pienamente efficiente. Il prossimo trasferimento nel Campus Universitario potrà risolvere il problema

L'obiettivo è stato in gran parte raggiunto, lo sarà completamente con il trasferimento al Campus.

Obiettivo n. 2: Potenziamento delle competenze, con l'introduzione di attività di esercitazione in laboratorio didattico**Azioni intraprese**

Il Corso di Laurea ha aumentato il numero di esercitazioni per studente in laboratorio didattico e ha favorito il costante utilizzo dei simulatori allo scopo di potenziare l'acquisizione delle abilità pratiche per la gestione dell'assistenza sia nella fisiologia, sia nell'emergenza/urgenza in sala parto.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Possibilità di utilizzare simulatori avanzati, in numero adeguato rispetto agli studenti.

L'obiettivo sarà completamente raggiunto ampliando l'offerta di esercitazione in laboratorio didattico con l'utilizzo programmato dei simulatori multifunzione messi a disposizione dal nuovo Centro di Simulazioni in Medicina SIMNOVA, sito nella sede del Polo formativo Professioni sanitarie, in cui si svolge gran parte delle attività didattiche del Corso di Studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel primi mesi del 2016 tutti i tutor pedagogici del CI Ostetricia frequenteranno il corso di addestramento per istruttori SIMNOVA, per poter svolgere in modo più efficace l'attività di tutorato offerta agli studenti.

Responsabile dell'azione migliorativa è la Dott.ssa M.R. Plata, Coordinatore delle attività professionalizzanti.

Obiettivo n. 3: Valutazione dell'efficacia della Didattica attraverso la compilazione on line dei questionari

Azioni intraprese: Completata la possibilità di compilazione online dei questionari per tutti gli insegnamenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La compilazione on line dei questionari di valutazione della didattica ha permesso un più attento controllo della qualità e dell'efficacia della didattica frontale offerta agli studenti. L'elaborazione dei dati è stata più efficiente che in passato; Infatti all'inizio dell'anno accademico il Presidente, Prof. Surico, era in possesso della valutazione degli studenti su docenti e insegnamenti per poter attuare eventuali azioni correttive.

L'obiettivo è stato raggiunto

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Rispetto alla gestione del Corso alcuni studenti del 1° anno hanno segnalato delle difficoltà nel superamento del modulo di **Fisica applicata**, inserita al 1° anno, I semestre del piano di studi; non sono stati evidenziati invece particolari problemi nello svolgimento delle altre attività didattiche e dei tirocini professionalizzanti; la media dei punteggi di valutazione degli Stage di Tirocinio, forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo nel settembre 2015, risulta essere 2,5; appena inferiore rispetto a 2,7, media ponderata DIMET.

La valutazione della didattica da parte degli studenti è risultata buona. Tutti i docenti hanno ottenuto mediamente un punteggio superiore a 3.0 (scala likert 0 - 4, in cui 4 è il miglior punteggio attribuibile), tranne che nel caso di **Igiene e Sanità pubblica** (1° anno, II sem.) dove il valore ottenuto risulta 2,72. I risultati delle rilevazioni annuali di valutazione della didattica saranno discussi nei Consigli di Corso già programmati.

Rispetto alla soddisfazione del neo laureato il Rapporto Alma Laurea 2015 riporta che gli Studenti laureati oggetto del Riesame sono stati complessivamente soddisfatti dell'esperienza universitaria con percentuali intorno all'75%. Anche la soddisfazione nel rapporto con i docenti risulta superiore all'75%, aggregando le risposte decisamente positive con quelle "più sì che no".

Nell'Anno Accademico 2014-15 l'attività di tirocinio guidato è stata aperta alla sede formativa dell'AOU S. Anna, Città della Salute e della Scienza di Torino, per la frequenza degli studenti residenti nelle zone limitrofe di Torino. Continua l'offerta di attività seminari e di stage formativi sia presso Punti Nascita di Ostetricia e Ginecologia accreditati, sia presso Associazioni di Ostetriche libere professioniste.

I calendari dell'attività didattica vengono mantenuti aggiornati tramite la bacheca on-line del corso, così come il calendario degli esami di profitto è disponibile sempre sul medesimo sito web.

In merito ad attività di orientamento, la Scuola di Medicina intende fornire indicazioni ed informazioni con colloqui personali, oltre ad attività di informazione organizzate presso alcune scuole secondarie superiori.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Migliorare la qualità della didattica

Azioni intraprese: La Commissione didattica, sulla base del Regolamento del CdS, ha sempre tenuto in considerazione le osservazioni degli studenti rispetto alla possibilità di migliorare la qualità della didattica.

Nell'a.a. 2014-15 sono stati organizzati alcuni incontri tra i Coordinatori e i docenti dello stesso insegnamento, per aumentare l'efficacia della didattica frontale, evitare eventuali ridondanze nei programmi dei diversi moduli e dare più peso alle esigenze di approfondimento evidenziate dagli studenti. Gli incontri sono stati programmati nel mese di marzo 2015, per valutare i contenuti didattici dell'a.a. 2014-2015.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel primi mesi del 2016 saranno nuovamente organizzate le riunioni tra i Coordinatori e i docenti dello stesso insegnamento, per valutare la necessità di modifiche nei programmi didattici dei diversi moduli e l'inserimento di eventuali altre attività di laboratorio.

Responsabile dell'azione migliorativa è la Dott.ssa M.R. Plata, Coordinatore delle attività professionalizzanti.

Obiettivo n. 2: Valutazione delle conoscenze iniziali degli studenti**Azioni da intraprendere:**

Valutare le conoscenze degli studenti riguardo Fisica, Biologia, Chimica, Matematica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sulla base di quanto evidenziato da alcuni studenti del I anno, rispetto al superamento del modulo di Fisica applicata (vedi quadro 2b) il Consiglio di Corso di Studi discuterà e delibererà in merito all'istituzione di corsi propedeutici da collocare all'inizio dell'a.a. successivo, per colmare le eventuali lacune nelle discipline di base. Tale attività sarà svolta entro il 31 luglio 2016.

Responsabile dell'azione migliorativa: il Prof. N. Surico, Presidente del Corso di Studio.

- L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Offrire agli studenti a fine percorso e ai neo laureati un supporto informatico sulle opportunità occupazionali; offrire occasioni di aggiornamento.

Azioni intraprese: I Tutor professionali del Corso di Laurea stanno regolarmente mantenendo un costante contatto con i neo-laureati, in modo da monitorare la situazione occupazionale di ciascuno e diffondere tempestivamente le informazioni su nuove opportunità di lavoro; continua anche l'offerta di Eventi formativi e Corsi di Aggiornamento professionale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato raggiunto

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il numero dei laureati risulta ancora coerente con il potenziale fabbisogno del territorio (riferendosi soprattutto alle attività in Libera professione) e più che sufficiente per coprire il turn-over sui posti di ostetrica sia nel pubblico sia nel privato (indagine Alma Laurea 2015). Non sembra probabile un cambiamento nell'offerta di lavoro, che già negli scorsi anni risultava in diminuzione, perciò il numero dei neo laureati in attesa di occupazione potrebbe aumentare.

Dai dati disponibili sul sito di Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto, risulta che ad un anno dalla laurea una percentuale compresa tra il 50% e il 60% sono occupati come ostetriche in strutture pubbliche e/o private o come libere professioniste, con buona soddisfazione riguardo al lavoro svolto; di questi il 6% è iscritto alla Laurea Magistrale o ad un Master. Risultano iscritti alla Laurea Magistrale anche il 20% dei laureati non occupati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Migliorare le attività di orientamento dirette ai neo-laureati in Ostetricia

Per l'a.a. 2015-2016 saranno organizzati incontri di orientamento con associazioni di categoria e con ostetriche L/Professioniste. Saranno anche intensificati i contatti con le Università e gli Enti Assistenziali in Inghilterra che hanno assunto laureati in Ostetricia del nostro Ateneo. L'organizzazione di queste attività sarà discussa nelle riunioni della Commissione Didattica del mese di marzo 2016.

Responsabile dell'azione migliorativa è la Dott.ssa M.R.Plata, Coordinatore delle attività professionalizzanti.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

- o Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 15 gennaio 2016
- o Compilato il 17 dicembre 2015 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Ostetricia, Prof. Nicola Surico

