

Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro

Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del	MEDICINA E CHIRURGIA
Denominazione del corso in inglese	MEDICINE AND SURGERY
Classe	LM-41 R Medicina e chirurgia
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Medicina Traslazionale
Altri Dipartimenti	
Durata normale	6
Crediti	360
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	26/05/2025
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	17/07/2024
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	MEDICINA E CHIRURGIA
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	NOVARA (NO)
Sedi didattiche	ALESSANDRIA (AL)
Indirizzo internet	https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea
Ulteriori	

ART. 2 Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia ha, come obiettivo, la formazione di un medico chirurgo con una solida preparazione biomedico-psico-sociale, una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia. La sua formazione professionale sarà orientata alla comunità, al territorio, alla prevenzione che consente una risposta più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, incentrate non solo sulla malattia ma soprattutto sulla persona, considerata nella sua globalità di soma e psiche ed inserito in un complesso contesto sociale in continua evoluzione. Il percorso dei 6 anni prevede, nel primo biennio, l'acquisizione delle competenze nelle discipline di base precliniche alla quale farà seguito, dal 3° anno, quella delle discipline cliniche unita alla pratica con attività di didattica tutoriale in piccoli gruppi nelle strutture ospedaliere convenzionate. Al termine del percorso, lo studente avrà acquisito 360 CFU di cui 60 di tirocinio professionalizzante che comprendono 15 CFU di tirocinio pratico-valutativo abilitanti all'esercizio della professione di Medico chirurgo (D.M. 58/2018 e D.M. 8/2020).

ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio

Il presente Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (d'ora in avanti "Corso di Laurea") definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del "Corso di Laurea", ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del D.M. n. 270/2004.

L'ordinamento didattico e l'organizzazione del "Corso di Laurea" sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.

Il Regolamento didattico determina in particolare:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- j) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- k) gli eventuali curricula offerti agli studenti e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- l) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- m) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- n) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri Corsi di Studio;
- o) i docenti del Corso di Laurea, con specifica indicazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei D.M. sulle Classi di Laurea, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- p) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di Laurea;
- q) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di possibilità di occupazione, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione

degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso il sito web (<http://www.scuolamed.uniupo.it/tutto-studenti/medicina-e-chirurgia>).

Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

ART. 4 Organizzazione del Corso di studio

Struttura e organizzazione del corso.

Sono organi del "Corso di Laurea" il Presidente, il Consiglio di Corso di Laurea e la Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (da ora in avanti 'Consiglio' e 'Commissione').

Il "Corso di Laurea" è gestito dal Consiglio di cui fanno parte:

- a) i professori e i ricercatori titolari di affidamento nell'anno accademico di riferimento;
- c) i docenti a contratto;
- d) i rappresentanti degli studenti nel numero previsto dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo.

Il Presidente del "Corso di Laurea" è eletto dal Consiglio secondo le modalità previste dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo tra i professori di ruolo e resta in carica per quattro anni accademici.

Il Presidente rappresenta il "Corso di Laurea", ne coordina le attività, convoca e presiede il 'Consiglio' e la 'Commissione'.

Il Presidente:

- a) prepara e sottopone al "Consiglio" le pratiche che richiedono una ratifica formale;
- b) cura l'attuazione delle deliberazioni del "Consiglio";
- d) vigila sull'osservanza dei compiti istituzionali connessi alla didattica e delle delibere del "Consiglio" da parte dei docenti e degli studenti;
- e) sovrintende alla pubblicazione ed aggiornamento del Regolamento didattico, dei programmi degli insegnamenti (Syllabus), del calendario degli esami di profitto e di laurea, dell'elenco delle attività didattiche elettive e di ogni altra informazione sulla didattica nella pagina web di riferimento (<http://www.scuolamed.uniupo.it/tutto-studenti/medicina-e-chirurgia>);
- f) cura la trasmissione degli atti alla Scuola di Medicina e al Consiglio di Dipartimento al quale il "Corso di Laurea" afferisce amministrativamente per i controlli e i provvedimenti di competenza.

Il Presidente nomina un Vicepresidente, scelto tra i docenti di ruolo. Egli coadiuva il Presidente in tutte le sue funzioni e ne assume i compiti in caso di impedimento. Il Vicepresidente resta in carica per il mandato del Presidente.

Il Presidente designa un Segretario che ha il compito di redigere il verbale delle sedute del Consiglio.

Le funzioni svolte dal Presidente, dal Vicepresidente e dal Segretario sono considerate compito istituzionale.

Il "Consiglio" è convocato dal Presidente, di norma, almeno tre volte l'anno o su richiesta di almeno un quarto dei suoi membri.

Il Presidente convoca il "Consiglio" tramite posta elettronica. La

convocazione ordinaria deve essere inviata almeno 5 giorni lavorativi prima delle sedute.

Il Presidente può convocare riunioni telematiche del Consiglio nel caso sia necessario deliberare su questioni che non prevedano l'obbligo della presenza fisica dei componenti.

Il Presidente convoca inoltre il "Consiglio" in seduta straordinaria su richiesta di almeno la metà dei componenti della "Commissione" o di almeno il 20% dei componenti del "Consiglio". In caso di convocazione eccezionale e urgente, la stessa dovrà pervenire ai membri almeno 24 ore prima della seduta.

La convocazione deve indicare data, ora e sede dell'assemblea e Ordine del Giorno; eventuali documenti esplicativi potranno essere inviati dopo la convocazione ma prima della riunione.

Gli argomenti sono inseriti all'Ordine del Giorno dal Presidente o su iniziativa di almeno il 10% dei membri del "Consiglio".

La partecipazione alle sedute è dovere d'ufficio. I partecipanti alle sedute del "Consiglio" attestano la propria presenza con la firma sugli elenchi predisposti. Nel corso della seduta, ma al di fuori delle votazioni, può essere chiesto da qualunque membro del "Consiglio" la verifica del numero legale.

Possono prendere parte alle sedute, senza diritto di voto, persone invitate dal Presidente e accettate dal "Consiglio" e un membro del personale tecnico-amministrativo che coadiuvi il Segretario nella raccolta dei dati per la stesura del verbale.

Il funzionamento del "Consiglio" è conforme a quanto disposto dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo cui si fa riferimento per quanto non disposto nel presente Regolamento didattico.

Il "Consiglio":

- a) definisce la propria finalità formativa secondo gli obiettivi generali descritti dal profilo professionale del Laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia, applicandoli alla situazione e alle necessità locali così da utilizzare nel modo più efficace le proprie risorse didattiche e scientifiche;
- b) approva il curriculum degli studi coerente con le proprie finalità, ottenuto aggregando – in un numero massimo di 36 Corsi Integrati – gli obiettivi formativi specifici ed essenziali ("core curriculum") derivanti dagli ambiti disciplinari propri della classe;
- c) ratifica – nel rispetto delle competenze individuali – l'attribuzione ai singoli Docenti dei compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi del "core curriculum", fermo restando che l'attribuzione di compiti didattici individuali ai Docenti non identifica titolarità disciplinari di corsi d'insegnamento.

Il Consiglio:

- b) definisce gli obiettivi generali dell'attività didattica, il piano degli studi e stabilisce i CFU dei Corsi Integrati e dei moduli ad essi afferenti;
- d) in accordo con la "Commissione", stabilisce il calendario didattico delle attività in conformità al calendario accademico;
- e) raccoglie, valuta e approva le attività didattiche elettive proposte dai singoli docenti attribuendo il rispettivo valore in crediti; esamina le richieste di convalida di esami e frequenze, relativi a corsi sostenuti nell'ambito di altri Corsi di Laurea e delibera in merito.

f) definisce l'impegno didattico dei docenti in relazione ai compiti didattici affidati ed alle metodologie didattiche utilizzate nell'espletamento dei differenti compiti. Nel rispetto delle competenze individuali, attribuisce ai docenti compiti didattici individuali, comprendenti attività didattiche obbligatorie afferenti ad uno o più Corsi Integrati, eventualmente anche sotto forma di moduli didattici, ed attività didattiche elettive, in relazione agli obiettivi ed ai programmi didattici previamente approvati.

Il "Consiglio" inoltre:

- a) fornisce i pareri di propria competenza al Consiglio di Dipartimento cui il Corso afferisce amministrativamente o ad altri organi dell'Ateneo;
- b) recepisce ed utilizza le valutazioni sulla efficienza didattica espresse dalla "Commissione";
- c) nomina i Coordinatori dei Corsi Integrati e di "semestre";
- d) approva le modalità di esame (date degli appelli, metodologie d'esame, etc.) proposte dai docenti titolari per i singoli Corsi Integrati nelle tre sessioni dell'anno accademico successivo;
- e) propone la composizione delle Commissioni per gli esami di profitto all'inizio di ogni anno accademico, con ratifica da parte del competente Organo accademico previsto dallo Statuto e dal Regolamento didattico di Ateneo;
- f) definisce le iniziative di orientamento degli studenti e delibera l'attività di tutorato per il successivo anno accademico;
- g) durante l'anno accademico il "Consiglio" può:
 - deliberare sulle pratiche degli studenti e sul progresso di questi nell'iter curriculare in caso di mancanza di specifiche norme regolamentari;
 - esprimere pareri sull'equipollenza e quindi sulla riconoscibilità dei titoli di studio conseguiti all'estero;
 - deliberare ed esprimere pareri su tutte le materie previste dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo o per le quali sia delegato dal Consiglio di Dipartimento di afferenza amministrativa.

Il "Consiglio" istituisce una Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica ("Commissione").

La "Commissione" è presieduta dal Presidente del "Consiglio" ed è costituita dal Vicepresidente del "Consiglio", da sei docenti di ruolo (escluso il Presidente), uno per ogni anno di corso di afferenza e da sei studenti, uno per ogni anno di corso.

La "Commissione" resta in carica per quattro anni accademici, corrispondenti a quelli del Presidente.

La mancata partecipazione agli incontri della "Commissione" per tre volte consecutive senza aver addotto giustificazione scritta, o per cinque volte consecutive anche con giustificazione, implica la decadenza automatica dalla "Commissione".

La "Commissione", consultati i Coordinatori dei Corsi Integrati e i docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del "Consiglio", o deliberative su specifico mandato dello stesso:

- a) identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum" ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
- b) aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del "Consiglio";

- c) propone, con il consenso degli interessati, le afferenze alle discipline dei Professori e dei Ricercatori, tenendo conto delle necessità didattiche del “Consiglio”, delle appartenenze dei docenti ai settori scientifico-disciplinari, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;
- d) pianifica con i Coordinatori e di concerto con i Docenti l’assegnazione ai Professori e ai Ricercatori dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso Integrato, garantendo nello stesso tempo l’efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
- e) individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
- f) organizza l’offerta di attività didattiche elettive e ne propone al “Consiglio” l’attivazione.

La “Commissione” inoltre:

- a) discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell’apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- b) organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti;
- c) promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti;
- d) organizza un servizio permanente di tutoraggio degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.

Le funzioni svolte dai componenti della “Commissione” sono riconosciute come compiti istituzionali e, pertanto, certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti alla didattica.

Per la sua funzionalità il “Corso di Laurea” assegna ai docenti i seguenti incarichi:

- Coordinatori di corso integrato con il compito di:
 - a) impostare il core curriculum del corso integrato in accordo con i docenti dei moduli e, in relazione al tirocinio professionalizzante, redigere il libretto delle attività cliniche obbligatorie per ogni studente;
 - c) armonizzare il calendario delle lezioni dei singoli moduli;
 - d) seguire il percorso formativo degli studenti, in collaborazione con i docenti dei singoli moduli;
 - e) verificare la frequenza degli studenti anche con modalità elettronica;
 - f) comunicare le date degli appelli di esame;
 - g) decidere le modalità di effettuazione degli esami di profitto e organizzarne lo svolgimento;
 - h) verbalizzare l’esito degli esami sul libretto elettronico dello studente;
 - i) integrare i programmi dei moduli di insegnamento del corso integrato tra loro ed in relazione a quelli di altri corsi integrati.

I Coordinatori dei Corsi Integrati sono responsabili della conduzione e dell’andamento del Corso Integrato, e presiedono le commissioni d’esame.

- Coordinatori di semestre con il compito di coordinare le attività didattiche nell’ambito del semestre di riferimento e in particolare di armonizzare lo svolgimento dei singoli corsi integrati, le date degli appelli d’esame e le attività relative al tirocinio professionalizzante.

Il “Corso di Laurea” è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- Ordinamento didattico

- Regolamento didattico
- piano di studi

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi da raggiungere in termini di conoscenze, competenze, abilità da parte dei Laureati nel “Corso di Laurea” della “Classe delle Lauree magistrali in Medicina e Chirurgia - LM-41” sono definiti negli allegati A e C al presente Regolamento didattico alle voci:

- Obiettivi formativi qualificanti della classe
- Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo
- Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

ART. 6 Sbocchi Professionali

Medico chirurgo

6.1 Funzioni

I laureati in Medicina e chirurgia svolgono l'attività di Medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Il corso prepara alla professione di Medico Chirurgo nelle sue diverse articolazioni funzionali. La Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito essenziale per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e per i corsi triennali di formazione specifica in Medicina Generale.

6.2 Competenze

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico caratterizzato da una solida impostazione metodologica clinico-scientifica e da una cultura biomedico-psico-sociale; il percorso formativo è strutturato per conferire al professionista la capacità di raccogliere e interpretare i dati clinici, laboratoristici e strumentali di base per identificare i problemi della persona e pianificare un percorso di cura con una visione multidisciplinare ed integrata degli aspetti più rilevanti della salute e della malattia, con un'educazione orientata alla comunità, al territorio, alla prevenzione della malattia e alla promozione della salute. Tale processo consente di incontrare le attuali esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sulla persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma e psiche ed inserita nel proprio contesto sociale.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica

ART. 6 Sbocchi Professionali

basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);

4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità ed il possesso delle basi metodologiche e culturali, comprendenti una ottima conoscenza dell'inglese scientifico, atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuous professional development);

5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);

6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

6.3 Sbocco

- Aziende Ospedaliere, Aziende Ospedaliero-Universitarie, Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, Strutture Cliniche Private;

- Aziende Sanitarie (servizi territoriali): ambulatori, assistenza domiciliare, centri diurni o residenze per anziani e per disabili, servizi per tossicodipendenze, servizi di salute mentale, servizi di igiene pubblica, servizi di medicina del lavoro, servizi di emergenza urgenza;

- Aziende Private

- Libera professione;

Per l'accesso alla maggioranza delle attività professionali elencate è necessario il diploma di specializzazione

Il corso prepara alle

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.4.1	Medici	2.4.1.1	Medici di medicina generale	2.4.1.1.0	Medici di medicina generale

ART. 7 Ambito occupazionale

Le continue acquisizioni in campo scientifico internazionale comportano possibili aggiornamenti dei ruoli e degli sbocchi professionali. Per le percentuali di occupazione dei laureati magistrali si rimanda alle tabelle rese note annualmente da Alma Laurea.

ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

ART. 9 Programmazione degli accessi

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

ART. 10 Modalità di ammissione

Ai sensi quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia;
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal

Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- qualora lo studente, nelle prove di valutazione previste durante il primo semestre, non raggiunga le soglie di punteggio minime (almeno 18/30) per le discipline oggetto del Semestre Filtro, non si procederà all'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Si rimanda alla normativa ministeriale di riferimento per la definizione dei criteri di recupero e ammissione.

- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

ART. 11 Crediti formativi

L'impegno-studente è misurato in Crediti Formativi Universitari.

Il "Corso di Laurea" prevede 360 CFU in 6 anni di corso; almeno 60 CFU devono essere acquisiti in attività formative svolte e finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore di cui, per gli insegnamenti teorici, 12,5 ore di lezione (almeno 8 ore in aula e le restanti come DIR o esercitazione). Ad ogni CFU di tirocinio professionalizzante corrispondono 25 ore così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente, per le esercitazioni e per la prova finale.

I CFU dei corsi monodisciplinari/integrati sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame. Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per ottenere l'abilitazione all'esercizio della professione (D.M. 58 del 09/05/2018 e D.M. 8 del 02/04/2020). Il tirocinio abilitante può essere svolto dal 5° anno di corso, se sono stati sostenuti tutti gli esami curriculari fino al 4° anno. Dei 15 CFU di TPV, 5 CFU sono di Area chirurgica, 5 CFU di Area Medica e 5 CFU di Medicina Generale (dal 6° anno). Le attività del TPV sono riportate su apposito libretto (anche informatico) con la valutazione del tutor e del referente d'area. Il giudizio di idoneità del TPV è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche l'abilitazione alla professione di Medico-chirurgo.

ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.

Ai sensi del DM 931 del 04/07/2024, il numero massimo di crediti riconoscibili per altre attività formative è pari a 48. La valutazione della riconoscibilità del numero di crediti è demandata al Consiglio di Corso di Studi.

ART. 13 Criteri per il recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi)

Non sono previsti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

ART. 14 Piano degli studi

PERCORSO 000 - CORSO GENERICO

1° Anno (46)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS3115 - Biologia	6	BIO/13	Base / B_01. Discipline generali per la formazione del medico		LEZ:75	Primo Semestre		Orale
MS3116 - Chimica e propedeutica biochimica	6	BIO/10	Base / B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		LEZ:75	Primo Semestre		Orale
MS0939 - FISICA	6	FIS/07	Base / B_01. Discipline generali per la formazione del medico		LEZ:75	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
MS3123 - ANATOMIA E FISIOLOGIA 1	14				LEZ:175	Secondo Semestre		Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS0928 - ANATOMIA UMANA II	4	BIO/16	Base / B_03. Morfologia umana		LEZ:50	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1344 - Anatomia Umana I	6	BIO/16	Base / B_03. Morfologia umana		LEZ:75	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS3118 - FISILOGIA 1	4	BIO/09	Base / B_04. Funzioni biologiche		LEZ:50	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS0932 - ISTOLOGIA	6				LEZ:75	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS0933 - LABORATORIO PRATICO DI ISTOLOGIA	1	BIO/17	Base / B_03. Morfologia umana		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS0934 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	5	BIO/17	Base / B_03. Morfologia umana		LEZ:62,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2372 - Lingua inglese	5	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:62,5	Secondo Semestre		Orale
MS0822 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	3	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:75	Secondo Semestre		Orale

2° Anno (52)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS3142 - ANATOMIA E FISILOGIA 2	17				LEZ: 212,5	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
MS1345 - Anatomia Umana III	5	BIO/16	Base / B_03. Morfologia umana		LEZ:62,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2306 - Fisiologia umana II	8	BIO/09	Base / B_04. Funzioni biologiche		LEZ:100	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2371 - Fisiologia Clinica in Simulazione	1	MED/41	Caratterizzante / C_15. Emergenze medico-chirurgiche		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS3120 - FISILOGIA UMANA 1 BIS	3	BIO/09	Base / B_04. Funzioni biologiche		LEZ:37,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS3025 - Biochimica	12				LEZ:150	Annuale		Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS0642 - Biologia molecolare	2	BIO/11	Base / B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		LEZ:25	Primo Semestre		
MS2366 - Biochimica I	5	BIO/10	Base / B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		LEZ:62,5	Primo Semestre		
MS2367 - Biochimica II	5	BIO/10	Base / B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		LEZ:62,5	Secondo Semestre		
MS0948 - GENETICA MEDICA	5	MED/03	Caratterizzante / C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione		LEZ:62,5	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
MS0935 - SCIENZE QUANTITATIVE	8				LEZ:100	Primo Semestre		Orale
Unità Didattiche								
MS0936 - INFORMATICA	2	INF/01	Caratterizzante / C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina		LEZ:25	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0937 - STATISTICA MEDICA	4	MED/01	Caratterizzante / C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina		LEZ:50	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0938 - EPIDEMIOLOGIA	2	MED/42	Caratterizzante / C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali		LEZ:25	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS3030 - SCIENZE UMANE	6				LEZ:75	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS0960 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	M-PED/01	Caratterizzante / C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0962 - ANTROPOLOGIA MEDICA	1	M-DEA/01	Caratterizzante / C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0964 - PSICOLOGIA MEDICA I	1	MED/25	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2373 - Storia della Medicina	1	MED/02	Caratterizzante / C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2374 - Bioetica	2	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:25	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS3032 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:100	Annuale		Orale

3° Anno (56)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS3043 - FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA	7				LEZ:87,5	Annuale	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2376 - Metodologia e semeiotica medica	4	MED/09	Caratterizzante / C_09. Clinica generale medica e chirurgica		LEZ:50	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2377 - Fisiopatologia Medica	2	MED/09	Caratterizzante / C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS3044 - RAGIONAMENTO CLINICO E PROBLEM SOLVING	1	M-FIL/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS3037 - IMMUNOLOGIA E FONDAMENTI DI PATOLOGIA	17				LEZ: 212,5	Primo Semestre		Orale
Unità Didattiche								
MS3038 - FISIOPATOLOGIA GENERALE	5	MED/04	Caratterizzante / C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia		LEZ:62,5	Primo Semestre		
MS3039 - IMMUNOLOGIA	5	MED/04	Caratterizzante / C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia		LEZ:62,5	Primo Semestre		
MS3040 - PATOLOGIA GENERALE	7	MED/04	Caratterizzante / C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia		LEZ:87,5	Primo Semestre		
MS2420 - Microorganismi di interesse medico	5				LEZ:62,5	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2378 - Microorganismi di interesse medico I	4	MED/07	Caratterizzante / C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata		LEZ:50	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2379 - Microorganismi di interesse medico II	1	MED/07	Caratterizzante / C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0965 - DIAGNOSTICA INTEGRATA: MEDICINA DI LABORATORIO	5				LEZ:62,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS0966 - PATOLOGIA CLINICA	2	MED/05	Caratterizzante / C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS0967 - MICROBIOLOGIA CLINICA	1	MED/07	Caratterizzante / C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS0968 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	2	BIO/12	Caratterizzante / C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS0969 - FARMACOLOGIA GENERALE	5	BIO/14	Caratterizzante / C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica		LEZ:62,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
MS2380 - Patologia Medica I	6				LEZ:75	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS2381 - Fisiopatologia respiratoria	2	MED/10	Caratterizzante / C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2382 - cardiologia	4	MED/11	Caratterizzante / C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica		LEZ:50	Secondo Semestre	Obbligatoria	

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS3046 - TIROCINIO A SCELTA 3° ANNO	2	NN	Altro / Tirocinio a scelta dello studente (art. 6, DM 1649/2023)		LEZ:25	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS0971 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	9	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:225	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

4° Anno (66)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2421 - Anatomia patologica sistematica	11				ESE:25, LEZ:112,5	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS0976 - ANATOMIA PATOLOGICA III	2	MED/08	Caratterizzante / C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione		LEZ:25	Annuale	Obbligatoria	
MS2383 - Anatomia patologica I	4	MED/08	Caratterizzante / C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione		LEZ:50	Annuale	Obbligatoria	
MS2384 - Anatomia Patologica II	3	MED/08	Caratterizzante / C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche		LEZ:37,5	Annuale	Obbligatoria	
MS2385 - Casi clinici simulati	2	MED/08	Caratterizzante / C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche		ESE:25	Annuale	Obbligatoria	
MS1121 - FARMACOLOGIA SPECIALE	7	BIO/14	Caratterizzante / C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		LEZ:87,5	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
MS1010 - MALATTIE ORL E DELL'APPARATO VISIVO	6				LEZ:75	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS1011 - OCULISTICA	2	MED/30	Caratterizzante / C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso		LEZ:25	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS1012 - ORL	4	MED/31	Caratterizzante / C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso		LEZ:50	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2392 - Patologia medica II	9				ESE:12,5, LEZ:100	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS2393 - Endocrinologia	3	MED/13	Caratterizzante / C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere		LEZ:37,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2394 - Gastroenterologia	2	MED/12	Caratterizzante / C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica		LEZ:25	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2395 - Nefrologia	3	MED/14	Caratterizzante / C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		LEZ:37,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2396 - Casi clinici simulati	1	MED/13	Caratterizzante / C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere		ESE:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2386 - Patologia chirurgica	9				LEZ:112,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2387 - Patologia chirurgica I	3	MED/18	Caratterizzante / C. 09. Clinica generale medica e chirurgica		LEZ:37,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2388 - patologia chirurgica II	1	MED/18	Caratterizzante / C. 09. Clinica generale medica e chirurgica		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2389 - Ortopedia e traumatologia	3	MED/33	Caratterizzante / C. 08. Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore		LEZ:37,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2390 - Urologia	2	MED/24	Caratterizzante / C. 06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2397 - Patologia medica III	9				ESE:12,5, LEZ:100	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2398 - Malattie infettive	2	MED/17	Caratterizzante / C_17. Medicina di comunità e cure primarie		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2399 - Ematologia	2	MED/15	Caratterizzante / C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2400 - Immunologia clinica e reumatologia	2	MED/16	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2401 - Casi clinici simulati	1	MED/15	Caratterizzante / C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		ESE:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2402 - Statistica per EBM	1	MED/01	Caratterizzante / C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2403 - EBM	1	MED/42	Caratterizzante / C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS3048 - TIROCINIO A SCELTA 4° ANNO	3	NN	Altro / Tirocinio a scelta dello studente (art. 6, DM 1649/2023)		LEZ:37,5	Annuale		Orale
MS1125 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	12	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:120	Annuale	Obbligatoria	Orale

5° Anno (67)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS1002 - DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA	3				LEZ:37,5	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS1003 - DERMATOLOGIA	2	MED/35	Caratterizzante / C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1004 - VENEREOLOGIA E MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE	1	MED/35	Caratterizzante / C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS0990 - PSICHIATRIA	4				LEZ:50	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS0991 - PSICOLOGIA MEDICA II	1	MED/25	Caratterizzante / C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0992 - PSICHIATRIA	3	MED/25	Caratterizzante / C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento		LEZ:37,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0993 - SCIENZE NEUROLOGICHE	7				LEZ:87,5	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS0994 - NEUROFISIOLOGIA CLINICA	1	MED/26	Caratterizzante / C_05. Discipline neurologiche		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0995 - NEUROLOGIA	4	MED/26	Caratterizzante / C_05. Discipline neurologiche		LEZ:50	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0996 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	MED/34	Caratterizzante / C_08. Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0997 - SEMEIOTICA NEUROLOGICA	1	MED/26	Caratterizzante / C_05. Discipline neurologiche		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS3054 - SCIENZE ONCOLOGICHE	10				LEZ:125	Primo Semestre		Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS0999 - ONCOLOGIA MEDICA	4	MED/06	Caratterizzante / C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche		LEZ:50	Primo Semestre		
MS1000 - ONCO-EMATOLOGIA	1	MED/15	Caratterizzante / C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		LEZ:12,5	Primo Semestre		
MS1001 - RADIOTERAPIA	2	MED/36	Caratterizzante / C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche		LEZ:25	Primo Semestre		
MS2422 - Anatomia patologica con correlati clinici	3	MED/08	Caratterizzante / C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione		LEZ:37,5	Primo Semestre		
MS2345 - Igiene e Sanità pubblica	4				LEZ:50	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS2362 - Organizzazione aziendale	1	SECS-P/10	Caratterizzante / C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2363 - Igiene e Sanità pubblica	3	MED/42	Caratterizzante / C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese		LEZ:37,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1013 - MALATTIE ORO-MAXILLO FACCIALI	3				LEZ:37,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS1014 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	2	MED/29	Caratterizzante / C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1015 - ODONTOSTOMATOLOGIA	1	MED/28	Caratterizzante / C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1016 - MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO	6				LEZ:75	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS1017 - MEDICINA DEL LAVORO	2	MED/44	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1018 - MEDICINA LEGALE I	3	MED/43	Caratterizzante / C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali		LEZ:37,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1019 - MEDICINA LEGALE II	1	MED/43	Caratterizzante / C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1993 - OSTETRICIA E GINECOLOGIA	7				LEZ:72,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS1039 - OSTETRICIA E GINECOLOGIA	4	MED/40	Caratterizzante / C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1041 - ONCOLOGIA GINECOLOGICA	2	MED/40	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:20	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS1994 - PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA	1	MED/40	Caratterizzante / C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS0987 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	4				LEZ:50	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS0988 - MEDICINA NUCLEARE	1	MED/36	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS0989 - RADIODIAGNOSTICA	3	MED/36	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:37,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS3051 - Tirocinio a scelta 5° anno	3	NN	Altro / Tirocinio a scelta dello studente (art. 6, DM 1649/2023)		TIR:75	Annuale		Orale
MS1126 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	16	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		LEZ:200	Annuale	Obbligatoria	Orale

6° Anno (73)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS3053 - CLINICA CHIRURGICA	9				LEZ:112,5	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale

MEDICINA E CHIRURGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS1022 - CHIRURGIA CARDIO-VASCOLARE	2	MED/21	Caratterizzante / C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche		LEZ:25	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS1023 - CHIRURGIA TORACICA	1	MED/21	Caratterizzante / C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS1024 - CHIRURGIA GENERALE	6	MED/18	Caratterizzante / C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica		LEZ:75	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS1026 - CLINICA MEDICA	7				LEZ:87,5	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS1027 - TERAPIA MEDICA	3	MED/09	Caratterizzante / C_09. Clinica generale medica e chirurgica		LEZ:37,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS1028 - MEDICINA INTERNA	4	MED/09	Caratterizzante / C_09. Clinica generale medica e chirurgica		LEZ:50	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2428 - Pediatria generale e specialistica	6				LEZ:75	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
MS1033 - TERAPIA PEDIATRICA	2	MED/38	Caratterizzante / C_11. Discipline pediatriche		LEZ:25	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS1127 - NEONATOLOGIA	2	MED/38	Caratterizzante / C_11. Discipline pediatriche		LEZ:25	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2412 - Pediatria I	1	MED/38	Caratterizzante / C_11. Discipline pediatriche		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2413 - Pediatria II	1	MED/38	Caratterizzante / C_11. Discipline pediatriche		LEZ:12,5	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2423 - Emergenze medico chirurgiche	8				LEZ:100	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2424 - Medicina d'urgenza I	4	MED/09	Caratterizzante / C_15. Emergenze medico-chirurgiche		LEZ:50	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2425 - Medicina d'emergenza II	1	MED/09	Caratterizzante / C_15. Emergenze medico-chirurgiche		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2426 - Anestesia e rianimazione I	2	MED/41	Caratterizzante / C_15. Emergenze medico-chirurgiche		LEZ:25	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2427 - Anestesia e rianimazione II	1	MED/41	Caratterizzante / C_15. Emergenze medico-chirurgiche		LEZ:12,5	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2429 - ATTIVITA' DIDATTICHE Elettive	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:80	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS2415 - Prova finale	19	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		LEZ: 237,5	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS2414 - Tirocinio professionalizzante	16	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:160	Annuale	Obbligatoria	Orale

ART. 15 Regole per gli studenti lavoratori

Il “Corso di Laurea” non prevede l'iscrizione a tempo parziale.

ART. 16 Regole per la presentazione dei piani di studio

Non previsti piani di studio individuali. Al quinto anno viene data la possibilità di scegliere la combinazione di CFU tra tirocinio professionalizzante e tirocinio pratico valutativo per quinto e sesto anno.

ART. 17 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche e professionalizzanti del “Corso di Laurea”. Il “Corso di Laurea” garantisce agli Studenti la possibilità di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate: all'utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal

“Corso di Laurea” per l’auto-apprendimento e per l’autovalutazione (D.I.R., simulatori, audiovisivi, software) per conseguire gli obiettivi formativi prefissati; all’internato presso strutture universitarie scelte dallo Studente per conseguire particolari obiettivi formativi; allo studio personale per la preparazione degli esami.

ART. 18 Regole di Propedeuticità

Il “Corso di Laurea” prevede, ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento, una sequenzialità nello svolgimento degli esami con la definizione di blocchi, secondo il seguente schema:

I° Blocco

Anatomia umana*

Biochimica

Fisiologia umana

II° Blocco

Immunologia e fondamenti di patologia

Metodologia e semeiotica medica

Farmacologia generale

III blocco CLINICHE SPECIALISTICHE (tra parentesi le propedeuticità aggiuntive rispetto ai blocchi I e II):

Scienze oncologiche (Farmacologia speciale), Scienze neurologiche (Farmacologia speciale), Psichiatria (Farmacologia speciale), Dermatologia e venereologia (Farmacologia speciale), Malattie ORL e dell’apparato visivo, Malattie oro-maxillo-facciali, Clinica chirurgica (Patologia chirurgica), Ostetricia e ginecologia (Farmacologia speciale), Pediatria generale e specialistica (Farmacologia speciale), Clinica medica (Farmacologia speciale), Emergenze medico-chirurgiche (Farmacologia speciale).

Gli esami presenti in ciascun blocco possono essere sostenuti senza un ordine particolare ma tutti gli esami di un blocco devono essere sostenuti prima di passare agli esami del blocco successivo.

Ulteriori note:

L'esame di Farmacologia generale è propedeutico all'esame di Farmacologia speciale.

L'esame di Chimica e propedeutica biochimica è propedeutico all'esame di Biochimica.

L'esame di Anatomia Umana è propedeutico all'esame di Fisiologia.

La mancata osservanza delle norme sulla propedeuticità comporta l’annullamento dell’esame sostenuto. Considerato che la verifica del rispetto della propedeuticità viene effettuata al momento in cui si richiede un certificato degli esami sostenuti o nel momento in cui si richiede di sostenere l’Esame di Laurea, è responsabilità ed interesse dello studente il rispetto delle norme su riportate.

ART. 19 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)

La frequenza è certificata con modalità elettroniche e verificata dai docenti con le modalità stabilite dal “Consiglio” su indicazione della “Commissione”.

L’attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso Integrato è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

La mancata frequenza del 66% delle ore di lezione frontale per ciascun Corso Integrato non consente il sostenimento dell’esame.

Se per gravi documentati motivi di salute non è stato possibile conseguire il minimo delle presenze in un Corso Integrato, è data facoltà di recupero delle presenze mancanti nel corso dell’anno accademico immediatamente successivo.

Per le attività di tirocinio curriculare e per le attività didattiche elettive (ADE) la frequenza richiesta è del 100%.

ART. 20 Articolazione del Corso e curricula

Il “Corso di Laurea” comprende attività formative, raggruppate nelle seguenti tipologie:

attività formative di base : 69 CFU

attività formative caratterizzanti : 183 CFU

attività formative affini o integrative : 13 CFU

attività a scelta dello studente : 8 CFU

attività formative per la prova finale : 22 CFU

attività formative per il tirocinio professionalizzante: 60 CFU

Gli ambiti, i settori scientifico disciplinari e i relativi crediti rientranti nelle tipologie a) e b) sono indicati dal D.M. 16.03.2007 per quanto riguarda la classe LM-41.

Le attività formative di base sono distribuite in ambiti disciplinari comprendenti i settori scientifico-disciplinari, ai quali si riferiscono gli insegnamenti previsti per il “Corso di Laurea”, e devono fornire conoscenze nei seguenti campi:

Discipline generali per la formazione del medico

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d’interesse biologico

Morfologia umana

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

ART. 21 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente

Le attività formative a scelta dello studente, corrispondenti complessivamente a 8 CFU saranno acquisite in attività coerenti con il progetto formativo del “Corso di Laurea”.

Il “Consiglio” predispone, ad ogni inizio di anno accademico, il calendario delle attività didattiche elettive disponibili per gli studenti.

Altre attività a scelta riferite ad insegnamenti attivati nell’Ateneo o svolte presso enti esterni all’Ateneo devono essere approvate dalla Commissione che ne verificherà le motivazioni e la coerenza.

ART. 22 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua

Si ritiene indispensabile la conoscenza della Lingua inglese.

Il “Corso di Laurea” predispone un Corso di Lingua inglese che consente agli studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. In alternativa (o in aggiunta) al Corso di Lingua inglese, il “Corso di Laurea” può offrire agli studenti la disponibilità di un laboratorio linguistico dotato di materiale didattico interattivo adeguato a conseguire gli stessi obiettivi. Sono possibili differenze di impegno didattico degli studenti, in base al livello di conoscenza della lingua determinato da un test iniziale orientativo.

Gli studenti all'atto dell'immatricolazione possono presentare una certificazione di lingua inglese, che potrà consentire o il riconoscimento della frequenza o il riconoscimento dell'esame stesso, in base a quanto previsto dalle tabelle riportate in LINEE GUIDA PER IL RICONOSCIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE E TABELLE DI CONVERSIONE a cura della Commissione linguistica col supporto dei docenti d'inglese del CLUPO (https://www.uniupo.it/sites/default/files/2023-05/Tabella_certificazioni_inglese_2023.pdf).

Sono riconosciute certificazioni ottenute da non più di due anni scolastici (ovvero prima del quarto anno di scuola superiore ove il passaggio scuola superiore/università non subisca interruzioni).

ART. 23 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali

Si ritiene indispensabile il possesso da parte dello studente di abilità informatiche, tali da consentirgli l'utilizzo della rete e la consultazione delle banche dati mediche. È previsto a tale scopo un ciclo di esercitazioni nell'aula computer sotto la guida del docente.

ART. 24 Orientamento in ingresso

L'Ateneo organizza ogni anno OPEN, giornate di orientamento in cui le strutture sono aperte e si possono seguire presentazioni dei Corsi di Studio e dei servizi per le studentesse e gli studenti, Open Day di Ateneo (generalmente nei mesi di marzo/aprile) e appuntamenti di Dipartimento (Open Day, visite guidate, incontri online, ecc), tra aprile e settembre.

Ulteriori iniziative di Orientamento (tra cui Laboratori PLS/ POT, attività PCTO, Conferenze tematiche) sono presentate all'inizio dell'anno scolastico sulla piattaforma on line dedicata (<https://orientamento.uniupo.it/>) che viene pubblicizzata alle e ai Dirigenti Scolastici e alle e ai Docenti responsabili dell'Orientamento in uscita delle Scuole Superiori. Questa piattaforma è utilizzata per promuovere gli eventi, interagire con le e i docenti delle scuole superiori, gestire le iscrizioni e rilasciare i certificati di partecipazione. L'offerta di attività copre tutte le materie universitarie, promuovendo connessioni interdisciplinari.

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), *Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola – università”*, l'Università del Piemonte Orientale offre corsi di orientamento rivolti a studentesse e studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

L'Ateneo partecipa ai Saloni di orientamento, agli open day organizzati dagli istituti del territorio e alle giornate informative per le studentesse e gli studenti.

ART. 25 Orientamento e tutorato in itinere

A supporto delle studentesse e degli studenti è attivo un servizio di orientamento e tutorato di Ateneo con particolare riferimento a:

- Servizi di consulenza (colloqui di orientamento di I e II livello con personale dedicato)
- Tutorato tra pari (supporto informativo e di conoscenza del contesto universitario e dei servizi e opportunità offerte dall'Ateneo, supporto alla pianificazione e organizzazione dello studio, facilitazione e supporto alla progettazione dei percorsi formativi e professionali)

Il servizio orientamento e tutorato di Ateneo offre attività di peer tutoring e gruppi di studio cooperativo per supportare l'organizzazione dello studio, con un'attenzione speciale alle studentesse e agli studenti dei primi anni che devono affrontare esigenze particolari, come ad esempio:

- Esigenze familiari, come *caregiver*
- Difficoltà nel percorso di studi
- Necessità linguistiche, inclusi i primi passi di supporto per le studentesse e gli studenti internazionali
- Impegni di lavoro o attività sportive

Studentesse e studenti atlete/i che praticano attività sportiva ad alto livello, in particolare, possono accedere al Programma Dual Career «UPOSPORT» per favorire la conciliazione e l'equilibrio tra formazione universitaria e impegni sportivi.

Presso i Dipartimenti, con la supervisione delle e dei docenti e il coinvolgimento di tutor senior, è organizzato il servizio di tutorato specializzato, su singole discipline (Tutorato disciplinare).

A supporto delle studentesse e degli studenti in condizione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'Ateneo offre i seguenti servizi:

- colloqui di orientamento di II livello;
- accompagnamento a lezione;
- tutorato;
- sostegno individualizzato;
- formazione, addestramento e concessione degli ausili e strumenti compensativi, anche di tipo tecnologico;
- esonero totale o parziale dalla contribuzione universitaria;
- consulenza orientativa in uscita;
- incontro domanda/offerta (accompagnamento al lavoro).

ART. 26 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il percorso di studi le studentesse e gli studenti possono svolgere un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo detto stage curriculare. La durata minima dello stage è stabilita da ogni singolo corso di laurea, la durata massima è di 1 anno.

Gli stage curricolari consistono in un periodo di formazione svolto da studentesse e studenti in azienda privata o ente pubblico; rappresentano un momento di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può esser effettuato in Italia o all'estero attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante; non costituisce rapporto di lavoro e di norma le attività svolte non sono retribuite ma vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento - o stage post laurea - che hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento. I

MEDEICINA E CHIRURGIA
tirocini post laurea sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale della sede operativa in cui la/il tirocinante è inserita/o, sono retribuiti e, nel caso della Regione Piemonte, hanno una durata massima di 6 mesi. Studentesse, Studenti, laureate e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende/enti sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare online.

Gli studenti del CdLM di Medicina e chirurgia possono frequentare attività di tirocinio professionalizzante all'estero sia nell'ambito del programma ERASMUS traineeship sia come free mover; le attività, autorizzate preventivamente con il learning agreement o dalla Commissione didattica, consentono allo studente di acquisire esperienze e competenze e, per tale motivo, possono essere riconosciute come CFU ADE (Attività Didattiche Elettive), e ove possibile come CFU di tirocinio curricolare.

Durante il percorso di studi gli studenti e le studentesse svolgono un periodo di tirocinio curricolare obbligatorio in quanto il titolo è abilitante all'esercizio della professione. Il tirocinio consiste in un periodo di formazione in azienda privata o ente pubblico convenzionato ed è richiesta la frequenza dell'intero monte ore.

ART. 27 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.

Il “Consiglio”, in conformità a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, stabilisce le modalità ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico della durata di 6 anni: 36 esami

La verifica dell'apprendimento avviene tramite esami di profitto finalizzati a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi

formativi previsti dai diversi corsi integrati, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati “Sessioni d'esame”.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.

Le sessioni di esame sono strutturate secondo lo schema seguente:

I semestre: la sessione ordinaria è fissata al termine del ciclo didattico corrispondente (gennaio/febbraio), le sessioni di recupero nei mesi di giugno, luglio e settembre;

II semestre: la sessione ordinaria è fissata al termine del ciclo didattico corrispondente (giugno/luglio), le sessioni di recupero nei mesi di agosto, settembre, Gennaio e Febbraio dell'anno successivo.

In ogni sessione sono definite le date degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione di esame.

Il docente può concedere prolungamenti di appelli ove lo ritenga opportuno a condizione che questi non interferiscano con l'attività didattica degli studenti.

Per gli studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame. A tali appelli è vietata l'iscrizione agli studenti in corso; è

consentita, per gli studenti del VI Anno, qualora abbiano già portato a termine tutte le attività didattiche ufficiali, l'iscrizione ad appelli riservati agli studenti fuori corso.

Il calendario delle prove di valutazione di profitto di ogni sessione è stabilito prima dell'inizio dell'anno di corso cui l'insegnamento afferisce. Sono

consentite modalità differenziate di valutazione, anche in fasi successive, del medesimo esame: prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e

strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi); prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità

gestuali e relazionali); per la conoscenza della Lingua inglese: un esame scritto e un colloquio per gli studenti che non abbiano superato un test

ricosciuto internazionalmente; per le abilità informatiche: una verifica pratica; per le “attività formative a scelta dello studente”: la verifica del lavoro svolto è attestato dal docente che ha organizzato l’attività, con le modalità ritenute opportune ovvero la comprovata partecipazione a seminari o giornate di studio organizzati dalla Struttura accademica di riferimento; per il tirocinio professionalizzante l’attestazione dettagliata viene certificata dal Coordinatore dell’Insegnamento.

ART. 28 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

La valutazione della verifica dell’apprendimento (esame di profitto) viene espressa in trentesimi da apposita commissione esaminatrice designata dal “Consiglio”, su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti del “Corso di Laurea” ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore dell’Insegnamento (che può anche essere un docente a contratto).

Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d’esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti, utilizzando docenti del “Corso di Laurea” e /o docenti della Struttura accademica di riferimento, inclusi i cultori della materia.

Il riconoscimento di culture della materia è deliberato dal Consiglio di Dipartimento di afferenza amministrativa, ricorrendo i requisiti seguenti: possesso di diploma di laurea; comprovate capacità e competenza; inesistenza di formazione in atto presso una qualsiasi università; inesistenza di rapporti di lavoro subordinato con l’Università; inesistenza di rapporti professionali con organizzazioni che preparano privatamente gli studenti agli esami universitari.

La composizione delle relative commissioni d’esame, secondo le norme previste dal Regolamento Didattico d’Ateneo, verrà proposta al “Consiglio” dai Coordinatori di ciascun Corso Integrato.

L’esame è approvato se è conseguita la votazione minima di 18/30. Ove sia conseguito il voto massimo, può essere concessa la lode. La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione da parte del Docente-Tutore e comporta l’acquisizione di una idoneità che viene registrata sul libretto, contestualmente al superamento del relativo esame di profitto. Il mancato superamento dell’esame di profitto non consente la registrazione dell’idoneità acquisita.

Lo studente può presentarsi ad un medesimo esame per il numero massimo di volte stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 29 Convenzioni per la didattica

È prevista la stipula di convenzioni con aziende ospedaliere e sanitarie e con gli ordini professionali per lo svolgimento di tirocini professionalizzanti, stages e per la preparazione delle tesi di laurea.

ART. 30 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo offre la possibilità di trascorrere un periodo all'estero grazie al programma Erasmus+. È possibile svolgere attività come seguire insegnamenti e sostenere esami (Erasmus+ ai fini di Studio), lavorare alla tesi di laurea oppure svolgere un tirocinio (Erasmus+ Traineeship). Inoltre, l'Ateneo offre la possibilità di partecipare a progetti di mobilità mista, il Blended Intensive Program (BIP). Per fruire di tale opportunità sono periodicamente emanati appositi bandi e contestualmente vengono organizzati incontri di presentazione online e in presenza.

L'Ateneo offre inoltre alle studentesse e agli studenti regolarmente iscritti la possibilità di svolgere un periodo all'estero, UE o extra- UE, per studio, stage o per svolgere ricerca finalizzata alla stesura della tesi, con il Programma Free Mover, anche per periodi di breve durata.

Al fine di agevolare ulteriormente le studentesse e gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studentesse e studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studentesse e studenti internazionali in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

L'Ateneo offre, inoltre, servizi di supporto destinati a studentesse e studenti internazionali al fine di accoglierli all'interno del Corso di Studio quali:

- verifica della validità dei titoli di studio conseguiti all'estero e relativa documentazione per l'iscrizione e l'iter della pratica di immatricolazione;
- supporto per la gestione delle pratiche relative all'ingresso e al soggiorno in Italia delle studentesse e degli studenti internazionali, con eventuale confronto con le rappresentanze diplomatico-consolari;
- supporto per la redazione della documentazione utile per il soggiorno in Italia (rilascio di codice fiscale e permesso di soggiorno).

ART. 31 Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è svolta dal servizio di Job Placement, all'interno della Divisione Didattica ed è rivolta principalmente a studentesse e studenti degli ultimi anni e a laureate e laureati dell'Ateneo.

Si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende/enti e studentesse, studenti, laureande/i, laureate/i UPO, troviamo:

- Il Career Day di Ateneo che offre alle e ai partecipanti l'opportunità di consegnare il proprio cv e presentarsi alle/ai Referenti delle aziende per un colloquio conoscitivo o di selezione;
- Iniziative d'Ateneo, di Dipartimento o di Corso di Studi quali presentazioni o visite aziendali, recruiting day o testimonianze aziendali che permettono alle aziende di entrare in contatto con, studentesse, studenti laureate/i;
- Eventi volti a far conoscere le pubbliche amministrazioni, le modalità di accesso, le possibilità di carriera;
- Stage curriculari e tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali i canali di ricerca del lavoro, la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, LinkedIn, l'intelligenza artificiale nella ricerca del lavoro;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, le competenze trasversali e la simulazione del lavoro in impresa;
- CV check;

- Colloqui di orientamento al lavoro individuali o a piccoli gruppi volti a favorire l'orientamento professionale.

Gli eventi di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere organizzate in presenza oppure on line e sono inserite in un percorso che permette, a chi vi prende parte, di ottenere l'Open Badge "Orientati al lavoro", una certificazione digitale che attesta l'acquisizione di competenze e strumenti utili ad orientarsi nel mondo del lavoro e nella ricerca attiva di un'occupazione.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti, studentesse, laureate e laureati alle aziende sono:

- Il Portale per le proposte di lavoro e stage dove le aziende inseriscono direttamente le loro offerte;
- La Banca Dati per la consultazione dei CV di laureande, laureandi, laureate e laureati a cui hanno accesso aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- La newsletter Infojob, pubblicata sul sito di Ateneo e inviata periodicamente a laureande/i e laureate/i UPO con le iniziative di placement dell'Università e di aziende/enti del territorio.

Ogni Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

ART. 32 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi

Gli studi compiuti presso Corsi di Studi di altre sedi universitarie, appartenenti alla Classe delle Lauree magistrali - LM/41, nonché i crediti in queste conseguiti, possono riconosciuti con delibera del "Consiglio", su proposta della "Commissione", previo esame del curriculum prodotto dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati. Ai sensi dell'art. 3, comma 9, D.M. Classi delle Lauree Magistrali, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Medicina, al di fuori dell'Italia, il "Consiglio" affida l'incarico alla "Commissione" di esaminare il curriculum e i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della "Commissione", il "Consiglio" riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento. Agli esami convalidati verrà mantenuta la stessa votazione; in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti. Ai sensi dell'art. 3, comma 8, D.M. Classi delle Lauree Magistrali, i crediti, conseguiti da uno studente che si trasferisca al "Corso di Laurea" da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università, possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla "Commissione" e acquisito il parere dei docenti interessati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui o altre modalità di accertamento per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nel piano didattico del "Corso di Laurea", motivando l'eventuale mancato riconoscimento di crediti. L'eventuale riconoscimento di studenti iscritti a Corsi di Studi, disciplinati da Ordinamenti precedenti il D.M. 270/2004, sarà demandato di volta in volta al "Consiglio", sentito il parere della "Commissione". Dopo avere deliberato il riconoscimento di esami e dei relativi crediti, il "Consiglio", su proposta della "Commissione", dispone l'iscrizione regolare dello studente a uno dei sei anni di corso. Il riconoscimento degli esami di Anatomia Umana, Microrganismi di interesse medico e Fisiologia umana è condizionato al fatto

che essi siano stati superati nell'ambito di un Corso di Laurea della Classe delle Lauree magistrali - LM/41.

L'iscrizione a un determinato anno di corso è comunque subordinata alla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dalla Struttura accademica preposta.

Tale procedura resta dunque subordinata alla presentazione di apposita istanza di partecipazione al bando per l'ammissione ad anni successivi al primo, pubblicato ogni anno dopo la ricognizione di eventuali posti disponibili al 30 giugno e in conformità alle disposizioni dei bandi ministeriali.

ART. 33 Riconoscimento titoli di altri Atenei

Lo studente, iscritto al "Corso di Laurea" e che ha conseguito precedentemente una laurea diversa da quella conferita dal "Corso di Laurea" (non più di cinque anni prima della richiesta), può avere riconosciuti gli esami sostenuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla "Commissione" e acquisito il parere scritto dei docenti interessati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui o altre modalità di accertamento per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute, con gli obiettivi formativi di uno o più "insegnamenti" compresi nel piano didattico del "Corso di Laurea". Dopo avere deliberato il riconoscimento di esami e dei relativi crediti, il "Consiglio", su proposta della "Commissione", dispone l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei sei anni di corso, ferma restando la disponibilità di posti nella relativa coorte nell'ambito del numero programmato a livello nazionale.

Tale procedura resta dunque subordinata alla presentazione di apposita istanza di partecipazione al bando per l'ammissione ad anni successivi al primo, pubblicato ogni anno dopo la ricognizione di eventuali posti disponibili al 30 giugno e in conformità alle disposizioni dei bandi ministeriali.

ART. 34 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).

L'obsolescenza dei contenuti degli insegnamenti verrà definita caso per caso in quanto essa può essere più o meno rapida anche in funzione dell'argomento. Nel caso in cui venga riconosciuta la non obsolescenza, il "Consiglio" procederà alla verifica dei crediti acquisiti da trasmettere al Consiglio dell'Organo accademico competente. In caso di obsolescenza si potrà richiedere un esame integrativo da sostenere su singoli insegnamenti.

La sospensione della frequenza o il mancato superamento di esami per un numero di anni superiore a sei impone l'iscrizione ad un anno di corso deliberato dal "Consiglio".

La "Commissione" valuterà l'eventuale obsolescenza dei crediti acquisiti qualora lo studente abbia interrotto per tre o più anni consecutivi l'iscrizione al "Corso di Laurea", o non abbia ottemperato per tre o più anni consecutivi agli obblighi di frequenza, o risulti essere fuori corso da più di 6 anni.

ART. 35 Riconoscimento titoli stranieri

La Laurea in Medicina e Chirurgia (o affini comunque denominate) conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare. Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del D.P.R. 31 Agosto 1999, n. 394.

ART. 36 Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea consiste nello svolgimento e nella discussione di una dissertazione scritta su un tema precedentemente concordato col docente della materia che assume il ruolo di relatore di tesi. La discussione è finalizzata ad accertare la correttezza dell'approccio metodologico e la padronanza degli argomenti trattati.

Il superamento della prova finale consente l'acquisizione del titolo abilitante all'esercizio della professione (art. 102 c.1, D.L. 18/2020).

ART. 37 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di una tesi elaborata in modo originale e redatta dal candidato su un tema precedentemente affidato dal relatore, docente della disciplina di tesi; la dissertazione della tesi avviene in presenza di una commissione composta, in genere, da 11 membri (non meno di 7). Il candidato ha a disposizione 10 minuti per esporre i contenuti della propria tesi e può avvalersi di supporti informatici per la presentazione. Dopo la discussione, ogni commissario attribuisce un punteggio (da 0 a 3,5 punti), giudicando la qualità e rispetto della durata complessiva prevista della presentazione, la chiarezza espositiva, la correttezza dell'approccio metodologico, la capacità di rispondere alle domande della Commissione.

Fanno parte della Commissione: i relatori delle tesi dei candidati iscritti nonché i docenti che la Presidenza identifica come controrelatori che hanno il compito di porre domande ai candidati; di norma, i controrelatori appartengono a Settori Scientifico-Disciplinari diversi da quello dei Relatori. Alla Commissione partecipa un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, la conformità del percorso abilitante ed il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante. Il rappresentante dell'Ordine dei Medici non partecipa alla votazione per la definizione del voto di laurea.

Il Presidente della Commissione è, di norma, il Presidente della Scuola di Medicina; in caso di suo impedimento presiede la Commissione il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea; in caso di impedimento di quest'ultimo le funzioni di Presidente sono svolte dal membro della commissione più anziano.

in ruolo.

I relatori di tesi sono docenti del Corso di Laurea; nel caso in cui la tesi sia stata svolta in strutture esterne all'Università (ad esempio reparti ospedalieri) o in altre Università, è facoltà della Presidenza del Corso di Laurea invitare alla seduta coloro che hanno seguito come tutori esterni la stesura della tesi, i quali potranno prendere la parola ma non parteciperanno ai lavori della Commissione.

La redazione della tesi può essere in lingua inglese. L'eventuale discussione della tesi in lingua inglese deve essere preventivamente approvata dalla Commissione di Laurea.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di presentazione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari (fino ad un massimo di 7 punti).

In particolare, ogni commissario ha a disposizione da 0 a 3,5 punti per giudicare su:

- qualità e rispetto della durata complessiva prevista della presentazione (10 minuti)
- chiarezza espositiva (es. proprietà di linguaggio)

- correttezza dell'approccio metodologico

- capacità di rispondere alle domande della Commissione

c) i punti attribuiti per la durata degli studi (da 0 a 4 punti); in particolare, sono attribuiti 4 punti per gli studenti che si laureano in 6 anni nelle sessioni di luglio e di ottobre, 3 punti per quelli che si laureano nella sessione di marzo, 1 punto per quelli che si laureano in 7

anni, 0 punti per quelli che si laureano in un periodo superiore a 7 anni;

d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0.1 punto per lode);

e) lo svolgimento di attività in mobilità internazionale, per un totale massimo di 4 punti aggiuntivi, sommando i seguenti criteri:

- 0,1 punto per ogni CFU conseguito in mobilità internazionale (non si tiene conto dei CFU conseguiti in mobilità internazionale per tirocinio e tesi);

- 1 punto per tirocinio svolto in mobilità internazionale;

- fino a 2 punti (su indicazione del relatore) per tesi svolta in mobilità internazionale.

Il punteggio aggiuntivo legato allo svolgimento di attività in mobilità internazionale viene sommato, senza arrotondamento, alla media ponderata e agli ulteriori punteggi aggiuntivi prevedendo un unico arrotondamento finale.

f) i punti per la partecipazione attiva ad attività di ricerca evincibile dalla presenza del nome del candidato su pubblicazioni a stampa (0.1 punti per abstracts e lavori pubblicati su riviste non recensite e 0.5 punti per lavori pubblicati su riviste recensite)

g) i 5 punti per il completamento del Percorso di Eccellenza.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a - f" può essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Il decimale 5 è arrotondato al numero intero più alto. La Commissione può approssimare il voto al punteggio superiore anche se i decimali del punteggio inferiore sono minori di 5 sulla base della preparazione ed esposizione della tesi e sulla valutazione complessiva della carriera.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale uguale o superiore a 113.

Ai fini del calcolo del voto di laurea la somma dei punti da c) a g) non potrà comunque superare il valore di 7.

La menzione onorevole può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Candidati che abbiano ottenuto, nel corso dei loro studi, 10 o più lodi, e/o ai Candidati che abbiano ottenuto una valutazione totale uguale o superiore a 115 (per tale calcolo non è da considerare il vincolo di 7 punti da c) a g))

Durante l'Esame di Laurea ogni candidato ha a disposizione non più di 10 minuti per presentare oralmente, e avvalendosi di sussidi informatici e immagini, la propria tesi.

Dopo la discussione, ogni commissario attribuisce un punteggio (da 0 a 3,5 punti), giudicando la qualità e rispetto della durata complessiva prevista della presentazione, la chiarezza espositiva, la correttezza dell'approccio metodologico, la capacità di rispondere alle domande della Commissione.

Il candidato ha, inoltre, l'obbligo di far pervenire ai docenti della Commissione, preferibilmente via posta elettronica, al più tardi 5 giorni prima della Seduta di Laurea, un riassunto dei contenuti della Tesi, strutturato nelle seguenti parti:

Razionale dello studio

Materiali e Metodi

Risultati

Conclusioni

ART. 38 Calendario delle lezioni e degli esami

I calendari delle lezioni e degli esami, deliberati dal "Consiglio" ed approvati dal Consiglio di Dipartimento cui il "Corso di Laurea" afferisce amministrativamente, vengono esposti nella bacheca del Dipartimento stesso e pubblicati sul sito web.

Il calendario delle lezioni viene stabilito all'inizio di ogni semestre tenendo conto che le lezioni di norma si svolgono nei periodi ottobre-dicembre e marzo-maggio/giugno, essendo i mesi di gennaio, febbraio, luglio e settembre riservati ad una sessione di esami.

Il calendario degli esami di profitto prevede sessioni nei periodi in cui non venga svolta attività didattica, come già disciplinato all'art. 37 del presente Regolamento didattico.

Le date degli appelli, di norma, non possono essere anticipate e possono essere posticipate solo per grave e giustificato motivo. È obbligatoria l'iscrizione on line agli esami.

ART. 39 Supporti e servizi per studenti in difficoltà

Il Consiglio di Dipartimento cui il "Corso di Laurea" afferisce amministrativamente prenderà in merito iniziative di volta in volta mirate, anche in accordo con analoghe di Ateneo.

ART. 40 Diploma supplement

Per facilitare la mobilità studentesca nell'area europea, oltre all'introduzione dei CFU, l'Università rilascia a ciascun laureato, insieme al diploma, un supplemento informativo (Diploma Supplement) che riporta, in versione bilingue, la descrizione dettagliata del suo percorso formativo. Tale documento rappresenta anche un utile strumento di presentazione per l'ingresso nel mercato del lavoro.

ART. 41 Attività di ricerca a supporto delle AF

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di Laurea sono svolte nell'ambito dei Dottorati di Ricerca, dei Dipartimenti e dei Centri Interdisciplinari di ricerca dell'Ateneo.

ART. 42 Entrata in vigore del regolamento

Il presente Regolamento Didattico è in vigore a partire dall'anno accademico 2024/2025.

ART. 43 Struttura del corso di studio**PERCORSO 000 - Percorso CORSO GENERICO**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	12	12 - 18		BIO/13	MS3115 - Biologia Anno Corso: 1	6
				FIS/07	MS0939 - FISICA Anno Corso: 1	6
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	18	10 - 18		BIO/10	MS2366 - Biochimica I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3025 - Biochimica) Anno Corso: 2	5
					MS2367 - Biochimica II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3025 - Biochimica) Anno Corso: 2	5
					MS3116 - Chimica e propedeutica biochimica Anno Corso: 1	6

				BIO/11	MS0642 - Biologia molecolare Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3025 - Biochimica) Anno Corso: 2	2
B_03. Morfologia umana	21	15 - 22		BIO/16	MS1344 - Anatomia Umana I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3123 - ANATOMIA E FISIOLOGIA 1) Anno Corso: 1	6
					MS0928 - ANATOMIA UMANA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3123 - ANATOMIA E FISIOLOGIA 1) Anno Corso: 1	4
					MS1345 - Anatomia Umana III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3142 - ANATOMIA E FISIOLOGIA 2) Anno Corso: 2	5
				BIO/17	MS0934 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0932 - ISTOLOGIA) Anno Corso: 1	5
					MS0933 - LABORATORIO PRATICO DI ISTOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0932 - ISTOLOGIA) Anno Corso: 1	1
B_04. Funzioni biologiche	15	11 - 16		BIO/09	MS2306 - Fisiologia umana II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3142 - ANATOMIA E FISIOLOGIA 2) Anno Corso: 2	8
					MS3120 - FISIOLOGIA UMANA 1 BIS Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3142 - ANATOMIA E FISIOLOGIA 2) Anno Corso: 2	3
					MS3118 - FISIOLOGIA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3123 - ANATOMIA E FISIOLOGIA 1) Anno Corso: 1	4
Totale Base	66					66

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	17	15 - 25		MED/04	MS3038 - FISIOPATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3037 - IMMUNOLOGIA E FONDAMENTI DI PATOLOGIA) Anno Corso: 3	5

					MS3039 - IMMUNOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3037 - IMMUNOLOGIA E FONDAMENTI DI PATOLOGIA) Anno Corso: 3	5
					MS3040 - PATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3037 - IMMUNOLOGIA E FONDAMENTI DI PATOLOGIA) Anno Corso: 3	7
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	12	12 - 22		MED/11	MS2382 - cardiologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2380 - Patologia Medica I) Anno Corso: 3	4
				MED/12	MS2394 - Gastroenterologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2392 - Patologia medica II) Anno Corso: 4	2
				MED/18	MS1024 - CHIRURGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3053 - CLINICA CHIRURGICA) Anno Corso: 6	6
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	10	7 - 12		BIO/12	MS0968 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0965 - DIAGNOSTICA INTEGRATA: MEDICINA DI LABORATORIO) Anno Corso: 3	2
				MED/05	MS0966 - PATOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0965 - DIAGNOSTICA INTEGRATA: MEDICINA DI LABORATORIO) Anno Corso: 3	2
				MED/07	MS0967 - MICROBIOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0965 - DIAGNOSTICA INTEGRATA: MEDICINA DI LABORATORIO) Anno Corso: 3	1
					MS2378 - Microorganismi di interesse medico I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2420 - Microorganismi di interesse medico) Anno Corso: 3	4
					MS2379 - Microorganismi di interesse medico II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2420 - Microorganismi di interesse medico) Anno Corso: 3	1

C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	4	3 - 6		MED/25	MS0992 - PSICHIATRIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0990 - PSICHIATRIA) Anno Corso: 5	3
					MS0991 - PSICOLOGIA MEDICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0990 - PSICHIATRIA) Anno Corso: 5	1
C_05. Discipline neurologiche	6	5 - 8		MED/26	MS0994 - NEUROFISIOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0993 - SCIENZE NEUROLOGICHE) Anno Corso: 5	1
					MS0995 - NEUROLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0993 - SCIENZE NEUROLOGICHE) Anno Corso: 5	4
					MS0997 - SEMEOTICA NEUROLOGICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0993 - SCIENZE NEUROLOGICHE) Anno Corso: 5	1
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	21	18 - 28		BIO/14	MS1121 - FARMACOLOGIA SPECIALE Anno Corso: 4	7
				MED/14	MS2395 - Nefrologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2392 - Patologia medica II) Anno Corso: 4	3
				MED/15	MS2401 - Casi clinici simulati Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2397 - Patologia medica III) Anno Corso: 4	1
					MS2399 - Ematologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2397 - Patologia medica III) Anno Corso: 4	2
					MS1000 - ONCO-EMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3054 - SCIENZE ONCOLOGICHE) Anno Corso: 5	1
				MED/21	MS1022 - CHIRURGIA CARDIO-VASCOLARE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3053 - CLINICA CHIRURGICA) Anno Corso: 6	2
				MED/24	MS2390 - Urologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2386 - Patologia chirurgica) Anno Corso: 4	2

				MED/35	MS1003 - DERMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1002 - DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA) Anno Corso: 5	2
					MS1004 - VENEREOLOGIA E MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1002 - DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA) Anno Corso: 5	1
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	8	5 - 10		MED/29	MS1014 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1013 - MALATTIE ORO-MAXILLO FACCIALI) Anno Corso: 5	2
				MED/30	MS1011 - OCULISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1010 - MALATTIE ORL E DELL'APPARATO VISIVO) Anno Corso: 4	2
				MED/31	MS1012 - ORL Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1010 - MALATTIE ORL E DELL'APPARATO VISIVO) Anno Corso: 4	4
C_08. Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	4	3 - 6		MED/33	MS2389 - Ortopedia e traumatologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2386 - Patologia chirurgica) Anno Corso: 4	3
				MED/34	MS0996 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0993 - SCIENZE NEUROLOGICHE) Anno Corso: 5	1
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	15	14 - 23		MED/09	MS1028 - MEDICINA INTERNA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1026 - CLINICA MEDICA) Anno Corso: 6	4
					MS2376 - Metodologia e semeiotica medica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3043 - FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) Anno Corso: 3	4
					MS1027 - TERAPIA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1026 - CLINICA MEDICA) Anno Corso: 6	3
				MED/18	MS2387 - Patologia chirurgica I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2386 - Patologia chirurgica) Anno Corso: 4	3

					MS2388 - patologia chirurgica II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2386 - Patologia chirurgica) Anno Corso: 4	1
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	7	5 - 10		BIO/14	MS0969 - FARMACOLOGIA GENERALE Anno Corso: 3	5
				MED/09	MS2377 - Fisiopatologia Medica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3043 - FISIOPATOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICA) Anno Corso: 3	2
C_11. Discipline pediatriche	6	5 - 10		MED/38	MS1127 - NEONATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2428 - Pediatria generale e specialistica) Anno Corso: 6	2
					MS2412 - Pediatria I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2428 - Pediatria generale e specialistica) Anno Corso: 6	1
					MS2413 - Pediatria II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2428 - Pediatria generale e specialistica) Anno Corso: 6	1
					MS1033 - TERAPIA PEDIATRICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2428 - Pediatria generale e specialistica) Anno Corso: 6	2
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	5	4 - 8		MED/40	MS1039 - OSTETRICIA E GINECOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1993 - OSTETRICIA E GINECOLOGIA) Anno Corso: 5	4
					MS1994 - PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1993 - OSTETRICIA E GINECOLOGIA) Anno Corso: 5	1
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomiche	5	5 - 10		MED/08	MS2384 - Anatomia Patologica II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2421 - Anatomia patologica sistematica) Anno Corso: 4	3
					MS2385 - Casi clinici simulati Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2421 - Anatomia patologica sistematica) Anno Corso: 4	2
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	6	3 - 8		MED/06	MS0999 - ONCOLOGIA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3054 - SCIENZE ONCOLOGICHE) Anno Corso: 5	4

				MED/36	MS1001 - RADIOTERAPIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3054 - SCIENZE ONCOLOGICHE) Anno Corso: 5	2
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	9	6 - 12		MED/09	MS2425 - Medicina d'emergenza II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2423 - Emergenze medico chirurgiche) Anno Corso: 6	1
					MS2424 - Medicina d'urgenza I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2423 - Emergenze medico chirurgiche) Anno Corso: 6	4
				MED/41	MS2426 - Anestesia e rianimazione I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2423 - Emergenze medico chirurgiche) Anno Corso: 6	2
					MS2427 - Anestesia e rianimazione II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2423 - Emergenze medico chirurgiche) Anno Corso: 6	1
					MS2371 - Fisiologia Clinica in Simulazione Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3142 - ANATOMIA E FISIOLOGIA 2) Anno Corso: 2	1
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	7	5 - 10		MED/42	MS2403 - EBM Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2397 - Patologia medica III) Anno Corso: 4	1
					MS0938 - EPIDEMIOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0935 - SCIENZE QUANTITATIVE) Anno Corso: 2	2
				MED/43	MS1018 - MEDICINA LEGALE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1016 - MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) Anno Corso: 5	3
					MS1019 - MEDICINA LEGALE II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1016 - MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) Anno Corso: 5	1
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	2	2 - 5		MED/17	MS2398 - Malattie infettive Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2397 - Patologia medica III) Anno Corso: 4	2
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	4	3 - 6		MED/13	MS2396 - Casi clinici simulati Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2392 - Patologia medica II) Anno Corso: 4	1

					MS2393 - Endocrinologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2392 - Patologia medica II) Anno Corso: 4	3
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	18	18 - 32		MED/03	MS0948 - GENETICA MEDICA Anno Corso: 2	5
				MED/08	MS2422 - Anatomia patologica con correlati clinici Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3054 - SCIENZE ONCOLOGICHE) Anno Corso: 5	3
					MS2383 - Anatomia patologica I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2421 - Anatomia patologica sistematica) Anno Corso: 4	4
					MS0976 - ANATOMIA PATOLOGICA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2421 - Anatomia patologica sistematica) Anno Corso: 4	2
				MED/10	MS2381 - Fisiopatologia respiratoria Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2380 - Patologia Medica I) Anno Corso: 3	2
				MED/21	MS1023 - CHIRURGIA TORACICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3053 - CLINICA CHIRURGICA) Anno Corso: 6	1
				MED/28	MS1015 - ODONTOSTOMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1013 - MALATTIE ORO-MAXILLO FACCIALI) Anno Corso: 5	1
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	7	4 - 8		M-DEA/01	MS0962 - ANTROPOLOGIA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3030 - SCIENZE UMANE) Anno Corso: 2	1
				MED/02	MS2373 - Storia della Medicina Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3030 - SCIENZE UMANE) Anno Corso: 2	1
				MED/42	MS2363 - Igiene e Sanità pubblica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2345 - Igiene e Sanità pubblica) Anno Corso: 5	3

				M-PED/01	MS0960 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3030 - SCIENZE UMANE) Anno Corso: 2	1
				SECS-P/10	MS2362 - Organizzazione aziendale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2345 - Igiene e Sanità pubblica) Anno Corso: 5	1
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	7	7 - 14		INF/01	MS0936 - INFORMATICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0935 - SCIENZE QUANTITATIVE) Anno Corso: 2	2
				MED/01	MS0937 - STATISTICA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0935 - SCIENZE QUANTITATIVE) Anno Corso: 2	4
					MS2402 - Statistica per EBM Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2397 - Patologia medica III) Anno Corso: 4	1
Totale Caratterizzante	180					180

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	14	12 - 14		MED/16	MS2400 - Immunologia clinica e reumatologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2397 - Patologia medica III) Anno Corso: 4	2
				MED/25	MS0964 - PSICOLOGIA MEDICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3030 - SCIENZE UMANE) Anno Corso: 2	1
				MED/36	MS0988 - MEDICINA NUCLEARE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0987 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) Anno Corso: 5	1
					MS0989 - RADIODIAGNOSTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS0987 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) Anno Corso: 5	3
				MED/40	MS1041 - ONCOLOGIA GINECOLOGICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1993 - OSTETRICIA E GINECOLOGIA) Anno Corso: 5	2

				MED/44	MS1017 - MEDICINA DEL LAVORO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS1016 - MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) Anno Corso: 5	2
				M-FIL/01	MS3044 - RAGIONAMENTO CLINICO E PROBLEM SOLVING Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3043 - FISIOPATOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICA) Anno Corso: 3	1
				M-FIL/03	MS2374 - Bioetica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3030 - SCIENZE UMANE) Anno Corso: 2	2
Totale Affine/Integrativa	14					14
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 12			MS2429 - ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE Anno Corso: 6 SSD: NN	8
Totale A scelta dello studente	8					8
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	19	18 - 22			MS2415 - Prova finale Anno Corso: 6 SSD: PROFIN_S	19
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	4 - 6			MS2372 - Lingua inglese Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	5
Totale Lingua/Prova Finale	24					24
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	45	45 - 49			MS0822 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					MS1125 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE Anno Corso: 4 SSD: NN	12
					MS0971 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE Anno Corso: 3 SSD: NN	9
					MS3032 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					MS1126 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE Anno Corso: 5 SSD: NN	16

					MS2414 - Tirocinio professionalizzante Anno Corso: 6 SSD: NN	16
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8				MS3046 - TIROCINIO A SCELTA 3° ANNO Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					MS3048 - TIROCINIO A SCELTA 4° ANNO Anno Corso: 4 SSD: NN	3
					MS3051 - Tirocinio a scelta 5° anno Anno Corso: 5 SSD: NN	3
Totale Altro	53					68

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15					
Totale Per stages e tirocini	15					

Totale CFU Minimi Percorso	360
Totale CFU AF	360

ART. 44 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS intrattiene regolari interazioni con:

Conferenza Permanente delle Facoltà e Scuole di Medicina e Chirurgia: ad essa fanno capo le Facoltà/Scuole di Medicina che coordinano strategie di indirizzo ed attività; vi partecipa regolarmente il Presidente della Scuola di Medicina.

Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia: ad essa fanno capo i Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e chirurgia che, divisi in diverse commissioni, si occupano di aspetti specifici del CdS adottando scelte condivise con l'obiettivo di uniformare la gestione dei CdS a livello nazionale; la Conferenza provvede a convocare altre inoltre parti sociali di interesse specifico per il CdS, come rappresentanze ministeriali e della FNOMCEO (Federazione Nazionale Ordini dei Medici chirurghi e odontoiatri). Vi partecipa la Presidente del CdS.

Le suddette Conferenze possono essere considerate 'parti sociali interessate' poiché recepiscono la normativa nazionale ed europea e ne condividono le modalità di interpretazione e di adozione con le Facoltà/Scuole ed i CdS

aderenti.

A livello locale, il CdS provvede periodicamente alla consultazione delle c.d. parti sociali; gli interlocutori sono: l'Azienda Ospedaliero Universitaria Maggiore della Carità di Novara, l'Azienda Ospedaliera Santi Antonio e Biagio e Cesare Arrigo di Alessandria, ASL Novara, il Presidio Ospedaliero Sant'Andrea di ASL Vercelli, gli Ordini dei Medici chirurghi delle province del Piemonte Orientale (Alessandria, Biella, Novara, Vercelli, Verbano-Cusio-Ossola). Il confronto è costante per le interazioni necessarie sia nell'ambito del processo di gestione della qualità sia per l'organizzazione delle attività degli studenti per il completamento del percorso di tirocinio abilitante.

Il 27 febbraio 2023 sono state convocate le parti sociali di riferimento per il CdL di Medicina e chirurgia e si è aperto confronto tra gli intervenuti.

ART. 45 Eventuali altre iniziative

Dal 2006 l'Università degli Studi del Piemonte Orientale e il Comune di Vercelli (ente accreditato presso il Servizio Civile Universale) hanno iniziato una collaborazione che ha portato alla presentazione di progetti di Servizio Civile che vedono inseriti giovani volontari nelle strutture dell'Ateneo (Dipartimenti, Biblioteche e Amministrazione Centrale).

Possono partecipare ai progetti di Servizio Civile ragazzi/e di età compresa tra i 18 e i 28 anni che faranno un'esperienza formativa di un anno con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro, arricchire il proprio curriculum e il bagaglio delle proprie conoscenze. Il Servizio civile in Ateneo è anche un'importante occasione di crescita personale, un impegno civile e un prezioso strumento per lo sviluppo sociale.

Percorso di eccellenza. Per incentivare gli studenti ad acquisire conoscenze nel campo della ricerca sperimentale e promuovere la loro futura attività post-lauream, è previsto un percorso integrativo e parallelo al normale percorso didattico, che consiste in attività formative di tipo seminariale, di tirocinio, di internato, di tesi, miranti a valorizzare quegli studenti che, nel primo triennio, abbiano dato prova di particolari capacità di studio e padronanza delle competenze acquisite. Tale percorso, inserito nella carriera universitaria, comporta il riconoscimento di un punteggio premiale per il calcolo del voto di laurea. Per informazioni consultare la pagina <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi/corso-laurea-medicina-chirurgia/percorso-eccellenza>.

Incontro annuale di orientamento sui percorsi ed attività post lauream per gli studenti del 4°/5° e 6° anno con la partecipazione della Presidente del corso e dei rappresentanti del corso di Dottorato di Ricerca, delle Scuole di Specializzazione di Area medica, degli Ordini dei Medici dell'Ufficio di Ateneo per i Servizi agli studenti e per l'Orientamento e il Job Placement.

Incontro annuale di orientamento sui programmi di internazionalizzazione per gli studenti del CdLM in Medicina e chirurgia nel corso del quale sono illustrate le modalità di partecipazione ai progetti Erasmus plus e free

mover, con la partecipazione della Presidente del corso, dei docenti incaricati dalla Scuola di Medicina per l'attività di internazionalizzazione, una rappresentanza dell'Ufficio Erasmus e Studenti stranieri di Ateneo e di studenti con esperienza Erasmus e/o free mover.

Informazioni alla pagina <https://www.scuolamed.uniupo.it/notizie-e-avvisi/medicina-e-chirurgia>