

## OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI

A.A. 2022 - 2023

Corso di Studi in Infermieristica  
Università del Piemonte Orientale – UPO

**SEDE DI NOVARA**

### PRIMO ANNO

SEDE	TITOLO	ARGOMENTO	OBIETTIVI	ANNO	ORE STUDENTE	CFU
NOVARA	Lesioni da pressione: prevenzione e cura	Approfondimento delle conoscenze relative alla prevenzione delle lesioni da pressione, interventi preventivi e trattamento	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze/abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- fattori di rischio predisponenti le lesioni da pressione;</li><li>- utilizzo di strumenti di rilevazione del rischio;</li><li>- gli interventi assistenziali utili alla prevenzione;</li><li>- i presidi preventivi maggiormente utilizzati;</li><li>- utilizzo di medicazioni curative;</li><li>- gli interventi assistenziali utili alla prevenzione delle complicanze;</li></ul> Durante l'attività verrà utilizzato il simulatore con lesioni da pressione in diversi stadi	1°	4	0,3
NOVARA	L'assistenza nel fine vita	Approfondimento dell'assistenza infermieristica nelle cure assistenziali nel fine vita	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- assistenza alla persona morente e ai familiari con attenzione alle loro credenze, valori e pratiche culturali;</li><li>- qualità del tempo dell'assistenza nel fine vita;</li><li>- al fine vita nel Codice Deontologico.</li></ul>	1°	4	0,3
NOVARA	Le cure fondamentali	Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- significato e riflessioni sulle cure fondamentali</li><li>- identificazione delle cure fondamentali;</li><li>- presentazione del <i>Framework dei Fundamentals of Care</i>.</li></ul>	1°	4	0,3

NOVARA	Casi clinici virtuali <i>(modalità e-learning)</i>	Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso casi clinici virtuali	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze/capacità:</b> - pianificazione assistenziale; - discussione casi clinici virtuali; - ragionamento clinico.	1°	14	1
NOVARA	La raccolta dei campioni biologici	Approfondimento relativo alla gestione dei campioni biologici	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b> raccolta, conservazione, gestione e trasporto dei campioni biologici.	1°	4	0,3
<b>SECONDO ANNO</b>						
NOVARA	Il supporto ventilatorio <i>(modalità e-learning)</i>	Approfondimento delle conoscenze nell'assistenza al paziente con problemi respiratori	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze/capacità:</b> - cenni di anatomo-fisiopatologia dell'apparato respiratorio; - discussione di casi clinici virtuali con diversi livelli di complessità della persona assistita con problemi respiratori; - ragionamento clinico.	2°	8	0.6
NOVARA	Laboratorio matematico <i>(modalità e-learning)</i>	Approfondimenti relativi a equivalenze, concentrazioni, diluizioni e dosaggi	<b>Gli studenti acquisiranno le abilità matematiche</b> necessarie all'infermiere per somministrare la terapia, attraverso lo studio del materiale didattico fornito e l'esecuzione e superamento di test a complessità crescente.	2°	7	0.5
NOVARA	Gli accessi venosi centrali	Approfondimenti relativi alla gestione degli accessi venosi centrali e a gestione periferica	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze/abilità:</b> - classificazione degli accessi venosi - dispositivi di introduzione - dispositivi di gestione - dispositivi di medicazione - gestione delle complicanze Durante l'attività verrà utilizzato il simulatore per posizionamento CVC	2°	4	0.3
NOVARA	Le cure fondamentali e le cure mancate	Approfondimento delle conoscenze avanzate relative alle cure fondamentali e alle cure mancate e approfondimenti sulla	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b> - richiami del <i>Fundamentals of Care Framework</i> ; - il concetto di Cure mancate; - strumenti di valutazione delle <i>Missed Care</i> ; - <i>focus sulla salute del cavo orale</i> ;	2°	4	0.3

		salute e cura del cavo orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la cura del <i>cavo orale</i> e le sue implicazioni locali e sistemiche;</li> <li>- il concetto di fragilità (<i>Oral Frailty</i>) nel soggetto anziano;</li> <li>- lo strumento OHAT (<i>Oral Health Assessment Tool</i>)</li> </ul>			
<b>NOVARA</b>	Medicazioni complesse delle ulcere vascolari	Approfondimento delle conoscenze relative al trattamento delle ulcere vascolari	<p><b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inquadramento delle lesioni venose e arteriose</li> <li>- valutazione e monitoraggio delle lesioni vascolari</li> <li>- trattamento rivolto alle cause</li> <li>- trattamento rivolto alle lesioni vascolari</li> <li>- prevenzione delle infezioni</li> <li>- utilizzo di dispositivi medici (TPN)</li> </ul>	2°	4	0.3
<b>TERZO ANNO</b>						
<b>NOVARA</b>	La continuità assistenziale	Approfondimento delle conoscenze teoriche sui percorsi di continuità assistenziale	<p><b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inquadramento del problema delle dimissioni precoci, non organizzate, dei ricoveri impropriamente protratti e dell'integrazione dei servizi;</li> <li>- assetto normativo regionale;</li> <li>- strumenti di valutazione del paziente fragile</li> <li>- piano di dimissione;</li> <li>- sistemi di determinazione dei percorsi di dimissione protetta (determinazione dell'intensità assistenziale),</li> <li>- setting di assistenza post dimissione (ADI, domicilio, Country hospital, IDR, RSA, ecc.),</li> <li>- attori del sistema e il case manager;</li> <li>- criteri di appropriatezza della dimissione.</li> </ul>	3°	7	0.5
<b>NOVARA</b>	Tesi di Laurea	Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea	<p><b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percorso di tesi dall'identificazione del problema di ricerca all'analisi dei risultati. La guida pratica all'elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teorico;</li> </ul>	3°	16	1,2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi di progettazione per organizzare la ricerca futura;</li> <li>- format del progetto di tesi;</li> <li>- quesito e l'obiettivo di tesi a partire dall'argomento scelto dallo studente;</li> <li>- aggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica di complemento di EBN svolta al II anno;</li> <li>- capacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi;</li> <li>- analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzo verso la scelta del relatore/correlatore.</li> </ul>			
<b>NOVARA</b>	La palliazione come fattore di valorizzazione dell'assistenza	Approfondimento delle conoscenze sulla palliazione e la gestione dei sintomi	<p><b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- significato di medicina palliativa;</li> <li>- valutazione del malato palliativo e analisi del concetto di non più suscettibilità a terapie attive;</li> <li>- valutazione delle criticità del malato palliativo;</li> <li>- qualità di vita in palliazione: significato ed implicazioni;</li> <li>- la diagnostica, la misurazione e la gestione dei sintomi in palliazione, con specifici riferimenti alla Legge n. 38 del 15-03-2010;</li> <li>- Hospice e domicilio: setting e opportunità;</li> <li>- la gestione della terminalità.</li> </ul>	3°	7	0.5
<b>NOVARA</b>	Il rischio clinico nella pratica trasfusionale	Approfondimento delle conoscenze richieste all'infermiere per la gestione di sangue ed emoderivati	<p><b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenze, responsabilità e collaborazione professionale;</li> <li>- procedure prima, durante e dopo la trasfusione;</li> <li>- preparazione e sorveglianza del paziente trasfuso;</li> <li>- prevenzione, riconoscimento e gestione delle complicanze;</li> <li>- modalità di segnalazione di eventi avversi.</li> </ul>	3°	4	0.3

<b>NOVARA</b>	Educazione terapeutica	Approfondimento delle conoscenze richieste all'infermiere per stilare un piano educativo rivolto al paziente e al <i>caregiver</i>	<b>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze/capacità:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificazione delle situazioni in cui effettuare interventi educativi al paziente e/o al <i>caregiver</i>;</li> <li>- formulazione di obiettivi educativi;</li> <li>- pianificazione del percorso di educazione terapeutica.</li> </ul>	3°	7	0.5
<b>NOVARA</b>	Tirocinio opzionale	Esperienza pratica di tirocinio	Acquisire o perfezionare l'esperienza clinica in ambiti di tirocinio specialistici.	3°	90	3