



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

Scuola di Medicina
Corso di Laurea Magistrale a Ciclo
Unico in Medicina e Chirurgia
Presidente Prof.ssa S. D'Alfonso

LIBRETTO DI TIROCINIO VI ANNO

Studente

Anno Accademico 2023-2024

Istruzioni per la compilazione

E' richiesta la compilazione quotidiana del presente libretto da parte dello studente.

Il tutor certifica le attività svolte dallo studente apponendo la firma e la data nelle apposite caselle.

Sono indicate diverse modalità di svolgimento delle attività (1 ha visto fare, 2.1 ha svolto insieme al tutor su paziente, 2.2 ha svolto insieme al tutor in simulazione, 3.1 ha svolto autonomamente su paziente, 3.2 ha svolto autonomamente in simulazione); le modalità di svolgimento previste per le singole attività sono indicate dalle caselle evidenziate con sfondo grigio. Lo studente apporrà data e firma sulla casella evidenziata con sfondo grigio nel momento in cui svolgerà l'attività. Qualora siano previste più modalità di svolgimento delle attività, queste dovranno essere eseguite rispettando la propedeuticità e il tutor apporrà la firma solo quando lo studente avrà svolto l'attività in tutte le modalità previste.

Alcune attività, definite come multidisciplinari e specialistiche, potranno essere svolte dallo studente in un qualsiasi reparto frequentato. Al fine di considerare raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio è necessario che tutte le attività elencate siano svolte nel corso dell'anno.

La certificazione di tali attività viene fatta dal tutor responsabile dello studente nel periodo di svolgimento dell'attività, mediante compilazione degli appositi campi su cui è riportata la data, la firma del tutor e la SC di appartenenza.

Il tutor verifica quotidianamente l'effettiva frequenza da parte dello studente e la certifica, apponendo la firma nell'apposito spazio.

A ciascun tutor è richiesto di compilare una scheda di valutazione generale dello studente oltre alla parte relativa allo svolgimento delle attività previste.

Una volta completata la compilazione, il libretto dovrà essere consegnato alla segreteria didattica della Scuola di Medicina.

EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE	SC frequentata:	Tutor:				Periodo:		FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
		MODALITA' DI ACQUISIZIONE						
		1	2.1	2.2	3.1	3.2		
COMPETENZA								
	Eseguire il massaggio cardiaco esterno							
	Praticare l'assistenza respiratoria con assistenza manuale							
	Defibrillazione elettrica							
	Chiamata di soccorso							
	Posizionamento di collare cervicale							
	Posizionamento splint per fratture ossee, distorsioni							
	Posizionamento KED							
	Rimozione del casco							
	Posizionamento del paziente su barella							
	Triage in caso di disastro							
	Lettura ed interpretazione ECG in urgenza							
	Cateterizzazione venosa periferica							
	Posizionamento sondino nasogastrico							
	Comunicazione del lutto							
	Monitoraggio in emergenza							
	Raccolta dell'anamnesi in emergenza							
	Prelievo arterioso ed interpretazione emogasanalisi							
	Cateterizzazione vescicale							
	Valutazione primaria nel trauma							
	Valutazione secondaria nel trauma							
	Approccio sistematico al paziente in Emergenza Urgenza							
	Terapia del dolore							
Valutazioni riservate al tutor:		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto				
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno							
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario							
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità							
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute							
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)							
	Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO					
Data:		Firma e timbro del Tutor:						

SIMNOVA (oltre alle attività di simulazione inserite in Emergenze medico/chirurgiche)		Tutor:			Periodo:	
	Paracentesi					
	Toracentesi					
	Gestione vie aeree					
	Eeguire il massaggio cardiaco esterno					
	Praticare l'assistenza respiratoria con assistenza manuale					
	Defibrillazione elettrica					
	Chiamata di soccorso					
	Posizionamento di collare cervicale					
	Posizionamento splint per fratture ossee, distorsioni					
	Posizionamento KED					
	Rimozione del casco					
	Posizionamento del paziente su barella					
	Triage in caso di disastro					
	Lettura ed interpretazione ECG in urgenza					
	Cateterizzazione venosa periferica					
	Posizionamento sondino nasogastrico					
	Comunicazione del lutto					
	Monitoraggio in emergenza					
	Raccolta dell'anamnesi in emergenza					
	Prelievo arterioso ed interpretazione emogasanalisi					
	Cateterizzazione vescicale					
	Valutazione primaria nel trauma					
	Valutazione secondaria nel trauma					
	Approccio sistematico al paziente in Emergenza Urgenza					
Valutazioni riservate al tutor:		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto		
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno					
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario					
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità					
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute					
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)					
	Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO			
Data:		Firma e timbro del Tutor:				

PEDIATRIA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA	PEDIATRIA						FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
	SC frequentata:	Tutor:			Periodo:		
		MODALITA' DI ACQUISIZIONE					
COMPETENZA	1	2.1	2.2	3.1	3.2		
Terapia infusiva su bambini di differente età							
Trattamento dei prematuri							
Procedure diagnostiche e terapeutiche in pediatria specialistica							
Raccogliere anamnesi pediatrica							
Eeguire esame obiettivo pediatrico completo							
Misurare la pressione arteriosa in bambini di varia età							
Compilare cartella clinica pediatrica							
Porre ai genitori i quesiti diagnostici rilevanti in presenza di sintomi frequenti nel paziente pediatrico (febbre, diarrea, tosse, convulsioni, esantemi, ecc.)							
Effettuare le manovre semeiologiche essenziali dell'esame obiettivo pediatrico							
Rilevare e plottare i più importanti parametri auxologici							
Rilevare in un bambino lo stadio di nutrizione							
Valutare in un bambino lo stadio di sviluppo puberale							
Rilevare in un bambino lo stato di disidratazione							
Comunicare vantaggi e rischi delle principali misure vaccinali in età infantile							
Fornire ai genitori le informazioni sullo stato di salute del bambino							
Fornire ai genitori consigli di puericoltura in relazione all'età e alle condizioni del bambino							
Valutazioni riservate al tutor:	Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto				
Rispetto degli orari di inizio e fine turno							
Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario							
Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità							
Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute							
Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)							
Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO					
Data:	Firma e timbro del Tutor:						

GINECOLOGIA E OSTETRICIA						
SC frequentata:	Tutor:			Periodo:		
COMPETENZA	MODALITA' DI ACQUISIZIONE					FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
	1	2.1	2.2	3.1	3.2	
Assistere a un intervento di taglio cesareo						
Assistere a un parto spontaneo						
Assistere a una sutura perineale postpartum						
Assistere a una seduta di pratica al simulatore ostetrico						
Assistere a 5 visite ostetriche in gravidanza						
Assistere a 5 visite ostetriche in puerperio						
Assistere a 5 ecografie ostetriche						
Assistere a 2 isterectomie						
Assistere a 5 endoscopie ginecologiche						
Assistere a 5 ecografie TV						
Assistere a 5 visite ginecologiche						
Eseguire 3 esami obiettivi ostetrici						
Eseguire 3 visite di puerpera						
Eseguire una visita ginecologica						
Eseguire 3 medicazioni postchirurgiche						
Riconoscere le gravidanze non fisiologiche						
Raccogliere l'anamnesi ostetrica e ginecologica						
Eseguire prelievi batteriologici vaginali						
Impostare la gestione delle patologie ostetriche e ginecologiche						
Valutazioni riservate al tutor:	Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						
Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO				
Data:	Firma e timbro del Tutor:					

MEDICINA GENERALE	Tutor:				Periodo:	
Esecuzione di anamnesi ed esame obiettivo in un contesto ambulatoriale						
Conoscenza e applicazione del ragionamento clinico: capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi						
Interpretazione degli esami di laboratorio in contesti clinici di interesse non specialistico						
Interpretare degli esami di diagnostica per immagini di primo livello						
Messa in atto di processi decisionali relativi al trattamento						
Attività di controllo sull'adesione alla terapia da parte del paziente						
Programmazione di un ricovero ospedaliero e selezione della tipologia di UOC						
Inquadramento del motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti						
Esecuzione di attività di prevenzione e di educazione sanitaria: fumo, alcol, attività fisica, screening oncologici						
Valutazioni riservate al tutor:	Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						
Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
Frequenza del 100% dei giorni previsti	SI	NO				
Data:	Firma e timbro del Tutor:					

Cure Palliative		Nome e cognome dello studente:				
		Matricola:				
		Periodo di fruizione del tirocinio:				
Abilità		Ha visto eseguire	Ha eseguito (con tutor)		Ha eseguito in autonomia	
			paziente	simulazione	paziente	simulazione
1	Obiettivi, metodi e riferimenti normativi delle Cure Palliative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Inquadramento del paziente oncogeriatrico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il dolore oncologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Simultaneous care	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Le disposizioni anticipate di trattamento - parte 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Le disposizioni anticipate di trattamento - parte 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il supporto psicologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Il trattamento del dolore - parte 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Il trattamento del dolore - parte 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giudizio complessivo del Tutor		POSITIVO	<input type="checkbox"/>		NEGATIVO	<input type="checkbox"/>
Data		Timbro e firma del Tutor				