

OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI

A.A. 2023/2024

Corso di Laurea in Infermieristica

Università del Piemonte Orientale – UPO

SEDE DI VERCELLI

PRIMO ANNO						
Sede Proponente	Titolo	Argomento	Obiettivo	corso	durata	CFU
VERCELLI	<i>“Le lesioni da pressione: prevenzione e documentazione”</i>	Conoscenze relative alla prevenzione delle lesioni da pressione.	Gli studenti implementeranno le conoscenze relative: <ul style="list-style-type: none"> ai fattori di rischio predisponenti l’insorgenza delle lesioni da pressione; alle modalità di prevenzione delle lesioni da pressione; alle modalità di utilizzo degli strumenti per la rilevazione del rischio di insorgenza delle lesioni, degli ausili e dei presidi per la prevenzione; alla corretta documentazione ed utilizzo della cartella vulnologica. 	1°	7 ore	0,5
VERCELLI	<i>“Il fine vita”</i>	Conoscenze sulle cure infermieristiche di fine vita.	Gli studenti acquisiranno conoscenze relative: <ul style="list-style-type: none"> all’assistenza alla persona morente ed ai famigliari con attenzione alle loro credenze, valori e pratiche culturali; alla qualità del tempo dell’assistenza nel fine vita; al fine vita nel Codice Deontologico. 	1°	7 ore	0,5
VERCELLI	<i>“Principi e valori della Professione Infermieristica”</i>	Costruire l’identità professionale alla luce del panorama normativo epidemiologico sociale e professionale.	Gli studenti rifletteranno sulla necessità di intraprendere un percorso di consapevolezza in ambito professionale con particolare attenzione: <ul style="list-style-type: none"> al rispetto della dignità della persona assistita; al processo di autovalutazione e autoformazione. 	1°	4 ore	0,3
VERCELLI	<i>“Le cure fondamentali”</i>	Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali.	Gli studenti: <ul style="list-style-type: none"> implementeranno le conoscenze sulle cure fondamentali (FOC) 	1°	4 ore	0,3

			<ul style="list-style-type: none"> rifletteranno su come le FOC influenzano la qualità dell'assistenza infermieristica 			
VERCELLI	<i>"La raccolta dei campioni biologici"</i>	Approfondimento sulla gestione dei campioni biologici.	Gli studenti acquisiranno conoscenze sulle metodiche e sulle procedure di: <ul style="list-style-type: none"> raccolta, conservazione, gestione e trasporto dei campioni biologici. 	1°	4 ore	0,3
VERCELLI	<i>"Discussione di casi assistenziali"</i>	Approfondimento della pianificazione assistenziale.	Gli studenti svilupperanno le conoscenze e le capacità di: <ul style="list-style-type: none"> pianificazione assistenziale discussione di casi clinici ragionamento clinico 	1°	7 ore	0,5
SECONDO ANNO						
Sede Proponente	Titolo	Argomento	Obiettivo	corso	durata	CFU
VERCELLI	<i>La sterilizzazione</i>	Ruoli e responsabilità nel processo di sterilizzazione.	Gli studenti acquisiranno conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> sui metodi e fasi del processo di sterilizzazione sulla verifica e controlli dei dispositivi di sterilizzazione sul percorso "pulito e sporco" dello strumentario 	2°	4 ore	0.3
VERCELLI	<i>"La vigilanza sui farmaci e sui dispositivi medici"</i>	Le responsabilità infermieristiche sugli effetti avversi dei farmaci e sui malfunzionamenti dei dispositivi medici.	Gli studenti approfondiranno le conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> sulla farmacovigilanza sulla vigilanza sui dispositivi medici su come effettuare le segnalazioni 	2°	4 ore	0.3
VERCELLI	<i>"Infermieri e riabilitazione"</i>	Conoscenze relative alla logica di approccio integrato per l'utilizzo di un linguaggio comune.	Gli studenti acquisiranno conoscenze teoriche e pratiche per: <ul style="list-style-type: none"> comprendere lo strumento di classificazione ICF (International Classification of Functioning) e i suoi profili di funzionamento; riconoscere gli ambiti di assistenza infermieristica e gli ambiti di collaborazione in un contesto di cure interdisciplinare. 	2°	7 ore	0.5
VERCELLI	<i>"L'erogazione dell'assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing"</i>	Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing.	Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> al significato di modello organizzativo; ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica; al <i>Primary Nursing</i>: dove nasce e perché; ai fondamenti concettuali del <i>Primary Nursing</i> 	2°	4 ore	0.3

VERCELLI	<i>"Salute e Medicina di genere"</i>	Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere.	Gli studenti acquisiranno le conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> nascita e storia della medicina di genere; implicazioni deontologiche; piano Nazionale per la prevenzione 2020-2025; osservatorio per la medicina di genere; implicazioni assistenziali nell'approccio al genere 	2°	4 ore	0,3
VERCELLI	<i>"Le lesioni da pressione e vascolari: approccio terapeutico"</i>	Conoscenze teoriche per la stadiazione e la cura delle lesioni da pressione e vascolari.	Gli studenti approfondiranno le conoscenze teorico-pratiche: <ul style="list-style-type: none"> sul concetto di TIME; sui presidi maggiormente utilizzati; sulle medicazioni avanzate; sulle principali tecniche di bendaggio anelastico; sulle terapie innovative. 	3°	7 ore	0.5
TERZO ANNO						
Sede Proponente	Titolo	Argomento	Obiettivo	corso	durata	CFU
VERCELLI	<i>"Prelievo, donazione e trapianto di organi e tessuti"</i>	Conoscenze sull'attivazione del processo.	Gli studenti acquisiranno conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> sulle modalità di espressione della volontà; sul concetto di morte cerebrale e cardiaca e gli aspetti normativi correlati; sulla rete nazionale di procurement; sulla procedura di attivazione del prelievo di ORGANI e tessuti; sul ruolo dell'equipe multidisciplinare che interagisce nelle fasi di prelievo e allocazione; sulla relazione d'aiuto con i familiari del donatore. 	3°	7 ore	0.5
VERCELLI	<i>"Tesi di laurea"</i>	Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea.	Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> percorso di tesi: dall'identificazione del problema di ricerca all'analisi dei risultati. La guida pratica all'elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teorico; elementi di progettazione per organizzare la ricerca futura; format del progetto di tesi; quesito e obiettivo di tesi a partire dall'argomento scelto dallo studente; aggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica di complemento di EBN svolta al II anno; 	3°	16 ore	1,2

			<ul style="list-style-type: none"> capacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi; analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzo verso la scelta del relatore/correlatore. 			
VERCELLI	<i>“La decontaminazione da radionuclidi”</i>	La gestione in DEA del paziente contaminato da radionuclidi.	Gli studenti acquisiranno conoscenze teorico-pratiche: <ul style="list-style-type: none"> sugli effetti delle radiazioni ionizzanti sull’organismo umano; sul corretto utilizzo dei dispositivi di protezione individuale specifici; sulle procedure di decontaminazione esterna del paziente. 	3°	7	0,5
VERCELLI	<i>“Il paziente fragile e le problematiche socio-sanitarie”</i>	La presa in carico del paziente fragile.	Gli studenti acquisiranno conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> sulla rete dei servizi socio-sanitari; sulle modalità di accesso; sulle tipologie ed attuazione degli interventi. 	3°	4 ore	0,3
VERCELLI	<i>“Il dolore toracico in DEA”</i>	Approccio e gestione della persona affetta da disturbi cardiologici in DEA.	Gli studenti: <ul style="list-style-type: none"> saranno in grado di interpretare un tracciato elettrocardiografico di base; riconosceranno i principali disturbi del ritmo; acquisiranno competenze per la gestione del paziente con dolore toracico; acquisiranno competenze per la gestione del paziente sottoposto a cardioversione elettrica. 	3°	7 ore	0,5
VERCELLI	<i>“La gestione della tracheostomia dalla dimissione alla ripresa della vita quotidiana”</i>	La gestione del paziente con tracheostomia e il training del caregiver.	Gli studenti implementeranno le conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> sul follow up del paziente tracheostomizzato sull’educazione al paziente e al caregiver per la gestione domiciliare della tracheostomia e della cannula tracheostomica; la ripresa della fonazione 	3°	4	0,3
VERCELLI	<i>“L’erogazione dell’assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing”</i>	Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing.	Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> al significato di modello organizzativo; ai modelli organizzativi più utilizzati per l’erogazione dell’assistenza infermieristica; <i>al Primary Nursing: dove nasce e perché;</i> ai fondamenti concettuali del <i>Primary Nursing</i> 	3°	4 ore	0,3

VERCELLI	<i>"Salute e Medicina di genere"</i>	Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere.	Gli studenti acquisiranno le conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> • nascita e storia della medicina di genere; • implicazioni deontologiche; • piano Nazionale per la prevenzione 2020-2025; • osservatorio per la medicina di genere; • implicazioni assistenziali nell'approccio al genere 	3°	4 ore	0,3
VERCELLI	<i>"Assistenza all'immigrato"</i>	L'attività dell'Ambulatorio ISS.	Gli studenti acquisiranno conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • sulla tipologia di persone che afferiscono all'ambulatorio; • sui principali bisogni degli immigrati; • sui servizi offerti 	3°	4 ore	0,3